



البريد الإلكتروني: press@mohe.gov.om

الموقع الإلكتروني: www.mohe.gov.om

العدد ١١١ الثلاثاء ٢٥ يناير ٢٠١١م



■ **السبت القادم: تدشين النظام الإحصائي للتعليم العالي**

■ **GIS نظم الكترونية في خدمة التدريب**

■ **معادلة المؤهلات بالتعليم العالي توصي بالدراسة في جامعات ولا تعادل مؤهلات أخرى**

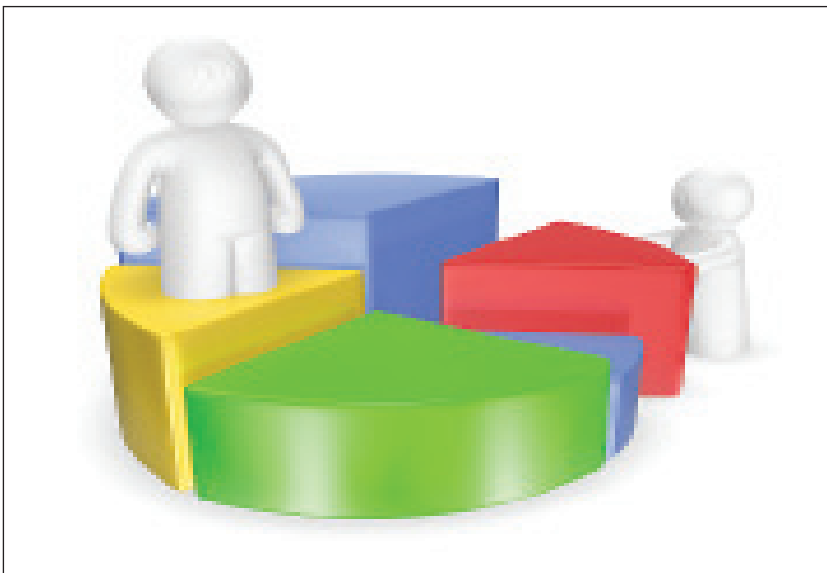
التعليم العالي تدشن موقعا الكترونيا جديدا تنائي اللغة وبخدمات لأربعة قطاعات



السبت القادم: تدشين النظام الإحصائي للتعليم العالي

من حيث المعارف والمهارات والكفايات التي تؤهلهم للانتقال إلى عالم العمل، ومعرفة مدى مواثمة برامج وتخصصات التعليم العالي الخاصة لمتطلبات سوق العمل، إلى جانب توفير تغذية راجعة لمؤسسات التعليم العالي عن المهارات والكفايات والتخصصات المطلوبة في سوق العمل مما يسهم في إثراء برامج التعليم العالي وتطويرها، وتوفير معلومات وبيانات عن البرامج المطلوبة في سوق العمل لمؤسسات التوجيه الوظيفي، والطلبة المتوقع التحاقهم بالتعليم العالي، وأولياء الأمور.

تحت رعاية معالي يحيى بن سعود السليمي وزير التربية والتعليم يقام مساء يوم السبت القادم حفل تدشين النظام الإحصائي للتعليم العالي في السلطنة وذلك بفندق كراون بلازا بحضور ممثلين عن مؤسسات التعليم العالي بالسلطنة. ويهدف نظام مسح الخريجين إلى المتابعة الدورية لخريجي مؤسسات التعليم العالي، لمعرفة مدى انخراطهم بسوق العمل ومواثمة مؤهلاتهم وتخصصاتهم ومهاراتهم مع احتياجاته ومتطلباته، إلى جانب تقييم مستوى مخرجات نظام التعليم العالي



معادلة المؤهلات بالتعليم العالي توصي بالدراسة في جامعات ولا تعادل مؤهلات أخرى

أصدرت لجنة تقييم ومعادلة المؤهلات الدراسية والدرجات العلمية بوزارة التعليم العالي في اجتماعها الأخير والذي عقد مؤخرا بديوان عام الوزارة عدداً من القرارات تضمنت إدراج المؤسسة التعليمية معهد كوريا للتنمية - مدرسة السياسة العامة والإدارة Korea Development Institute (KDI) - School of Public Policy and Management بجمهورية كوريا الديمقراطية ضمن قائمة المؤسسات التعليمية الموصى بالدراسة بها ومعادلة شهادة الماجستير في إدارة المشاريع (Project Management) تخصص إدارة نظم معلومات (Information Systems Management) الصادرة من جامعة جنوب كوينزلاند (University of Southern Queensland) بأستراليا عام ٢٠١٠م بنظام التعلم عن بعد بدرجة الماجستير بذات التخصص. كما تضمنت القرارات معادلة شهادة دبلوم فني أسنان الصادرة من جامعة الملكة أروى بالجمهورية اليمنية عام ٢٠٠٩م، بدرجة الدبلوم بعد الشهادة العامة للتعليم العام، ومعادلة شهادة الإجازة في تخصص رياض الأطفال الصادرة من جامعة دمشق بالجمهورية العربية السورية عام ٢٠٠٩م، بمؤهل جامعي بذات التخصص.

كما قررت اللجنة عدم معادلة دبلوم الدراسات العليا (- Postgrad at Diploma) الصادرة من The International Dermal Institute بالمملكة المتحدة عام ٢٠٠٤م، نظراً لأن المؤهل عبارة عن دورة تدريبية ليس لها ثقل أكاديمي وعدم معادلة شهادة دبلوم الدراسات العليا في الدراسات القانونية الصادرة من معهد البحوث والدراسات العربية بجمهورية مصر العربية عام ٢٠٠٩م، كونه جزءاً لا يتجزأ من دراسة مرحلة الماجستير، وتضمنت القرارات أيضاً عدم إدراج فرع المؤسسة التعليمية الأمريكية Schiller International University بجمهورية ألمانيا ضمن قائمة المؤسسات التعليمية الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة وعدم معادلة شهادة البكالوريوس في أصول الدين الصادرة من جامعة وادي النيل بالجمهورية السودانية عام ٢٠١٠م، نظراً لدراسة الطالب بنظام الانتساب الموجه بأحد مراكز خدمات التعليم العالي بدولة قطر، وعدم معادلة شهادة الدبلوم في أنظمة المعلومات التجارية الصادرة من كلية الأفق الجامعية بدولة الإمارات العربية المتحدة عام ١٩٩٧م، نظراً لعدم اعتماد وزارة التعليم العالي بدولة الإمارات العربية المتحدة للتخصص المذكور.



التعليم العالي تشارك في معرض إنجازات عمان

والمديرية العامة لكليات العلوم التطبيقية والذي يوضح من خلاله التطور الزمني لكليات العلوم التطبيقية منذ عام ١٩٧٧ إلى اليوم، والمديرية العامة للبعثات وأنواع البعثات والمنح الدراسية وعددها خلال السنوات الماضية، إلى جانب ركن خاص يتحدث عن التطور في المديرية العامة للجامعات والكليات الخاصة مستعرضاً التطور النوعي والكمي لقطاع التعليم العالي الخاص بالسلطنة.

شاركت وزارة التعليم العالي في معرض إنجازات عمان والذي افتتحه معالي حمد بن محمد الراشدي وزير الإعلام في مركز عمان الدولي للمعارض الأسبوع المنصرم، وتضمن ركن الوزارة عرضاً للمديريات التي تضمها الوزارة وسرداً لحكاية إنجاز الوزارة الذي تحقق في قطاع التعليم العالي على مستوى مركز القبول الموحد الذي حاز على جائزة أفضل نظام إلكتروني في عام ٢٠٠٧ على مستوى العالم .





خالد بن درويش المجبني

البشر... الخطة السرية

أمثلة كثيرة على مستوى العالم سطر فيه البشر أمثلة على أنهم العامل الأبرز في تحقيق آمال بني جنسهم، التي ترتوي من الوقائع المحيطة في أغلبها، بل وأحلامهم التي أودعها القصص والأساطير، فمن كان يعتقد أن كتلة حديدية ضخمة يمكن أن تطير وتسمى طائرة قبل عام 1910م، الذي تم فيه أول طيران لطائرة مصنعة بالكامل من المعدن، ومن ذا الذي أمسك أرنبة أذنه (طرفها) وتوقع قبل خمسين عاما أن تلمس أقدام نيل أرمسترونج سطح القمر، إنها أحداث وغيرها تعبر عن قدرات البشر على تجاوز حدود المعقول، الذي ينسجه البعض منا من ماء التكبير للطاقت في بعض الأحيان.

والحقيقة أن هناك مجتمعات وعت ذلك، وأمنت بالقدرات البشرية التي يمكنها تحويل التراب إلى تير، فاليابان بالبشر فقط هي اليابان اليوم، فلا موارد طبيعية أو موقع استراتيجي، لكنها فخر الصناعات الإلكترونية والميكانيكية، وفنلندا على الرغم من طقسها الجليدي القادم من الجنوب الذي يلغها لكنه لا يعطلها، وكتلتها السكانية التي تتجاوز الخمسة ملايين بقليل فقط، استطاعت أن تلف رأس العالم ويده بصناعة هواتف النوكيا، والتي كانت في الأصل شركة لتصنيع الأحذية الخاصة بالجليد، وتنافس كبريات دول العالم في مجال البحث العلمي ليصبح البحث جزء داعم للقطاع الصناعي، وعلى مستوى القطاع الآسيوي، وحتى لا أتهم بانسياقي في مقارنات غير عادلة، نجد سنغافورة التي استطاعت أن تكون بين مجموعة النمر وتبرز قوة اقتصادها في ظل الانهيارات الاقتصادية المتعاقبة على قارات العالم.

إن المحصلة وجودنا أمام تصنيفات ثلاثة للعالم متقدم، ونام، ومتخلف، وهي دوائر في الأساس نسجتها تطلعات البشر وجهودهم للمتقدمين، وكرسها في المقابل البحث عن المريح في رداء من الكسل والتخاذل والقبول بالعيش على الهامش للمتخلفين، بينما يحاول النامي من مجتمعات أن يحقق المعادلة الصعبة في الابتعاد من دائرة التخلف والاقتراب من المتقدم، وقد نجح البعض وسقط البعض، لأنهم يسيرون على جهاز كهربائي للمشي فهو في نفس المكان طال الزمان أو قصر، كما أن طاقاته توضع في طرد رسائل نسي كاتبه أن يضع له عنوان، ولعل السبب الرئيسي في يقينين هو أن هذه المحاولات في بعض الأحيان تبتعد عن الخططة السحرية التي تسكن في عقول البشر.

ودتمتم،،،

جوائز كليات العلوم التطبيقية يجتمعون بنزوى

كتب: حمد الحسني

وتطوير المهارات القيادية وصل الشخصية الجامعية بالإضافة إلى التدريب والتأهيل الكشفي لعشائر الجوائز وسوف يتضمن اللقاء على العديد من الأنشطة والبرامج والخدمات الاجتماعية كالزيارات والرحلات والدورات التدريبية بالإضافة إلى المحاضرات الثقافية والأنشطة الرياضية والترفيهية ومشروعات العمل التطوعي التي تساهم في خدمة الوطن والمجتمع وتشارك بالإضافة إلى عشائر جوائز كليات العلوم التطبيقية عشيرة جوائز نادي نزوى.

تنظم كليات العلوم التطبيقية اللقاء الرابع عشر لعشائر الجوائز في كلية العلوم التطبيقية بنزوى في الفترة من الثامن والعشرين من الشهر الجاري إلى الثاني من الشهر القادم، ويأتي هذا اللقاء ضمن فعاليات قسم الأنشطة الطلابية بمركز الخدمات الطلابية بوزارة التعليم العالي ويهدف اللقاء السنوي لعشائر جوائز الكليات إلى تحقيق وتطبيق الحياة الكشفية

إلى جنس عبر الرياضيات

$$\begin{array}{l} a) \quad 2x - y + z = 3 \\ b) \quad x + y = -1 \\ c) \quad 3x - y - 2z = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 + 2 + z = 3 \\ 4 + z = 3 \\ z = -1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} d) \quad a + b \quad 3x + z = 2 \\ e) \quad b + c \quad 4x - 2z = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2d \\ e \end{array} \quad \begin{array}{l} 6x + 2z = 4 \\ 4x - 2z = 6 \end{array}$$

$$10x = 10$$

$$x = 1 \quad y = -2 \quad z = -1$$

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 2 & -1 & 1 & 3 \\ 1 & 1 & 0 & -1 \\ 3 & -1 & -2 & 7 \end{array} \right]$$

الماضي بهذا الانجاز العلمي وأرسلت لكوندو شهادة بهذا المعنى. وقال كوندو انه بدأ هذه المهمة أصلا بدافع الهواية، وبالاستعانة بقطع غيار من مخازن محلية لمستلزمات الكمبيوتر افلح كوندو في تجميع جهاز كمبيوتر يتضمن عشرات من أجهزة التشغيل والمعالجات الفائقة القدرة.

وبعد عمليات معالجة استمرت 90 يوما دون انقطاع تكون لدى كوندو عدد عشري يتكون من خمسة تريليونات رقم وهو أدق تقدير حتى الآن للنسبة التقريبية. وتحقق كوندو فيما بعد من النتيجة مستخدما عدة طرق وهي العملية التي استغرقت وحدها 64 ساعة.

وكان الرقم القياسي السابق مسجلا باسم فرنسي يعمل استشاريا في علوم الكمبيوتر في يناير كانون الثاني من العام الماضي ويتكون من 2,7 تريليون رقم.

نال رجل أعمال ياباني جائزة عالمية تقديرا للانجاز الذي حققه مستعينا بجهاز كمبيوتر صنعه بنفسه ونفذ عليه حسابات معقدة توصل خلالها إلى أدق تقدير للنسبة التقريبية تضم عددا عشريا مكونا من تريليونات الأرقام.

والنسبة التقريبية في علوم الرياضيات هي حاصل قسمة طول محيط أي دائرة على طول قطر هذه الدائرة ويرمز لهذه النسبة الثابتة بالرمز "ط" بالعربية أو "باي" بالانجليزية وهي تساوي 22 على 7 بالكسر الاعتيادي و3,14 تقريبا بالكسر العشري.

وقام شيجورو كوندو - وهو مهندس أنظمة كمبيوتر في الخمسينات من العمر ويعمل لدى شركة أغذية في مقاطعة ناجانو بوسط اليابان - بحساب قيمة النسبة التقريبية إلى خمسة مليارات رقم عشري مضاعفا تقريبا الرقم القياسي السابق في هذا الصدد. واعترفت مؤسسة موسوعة جينيس للأرقام القياسية في الأسبوع

مارس القادم .. المؤتمر العربي لجودة التعليم العالي بالأردن

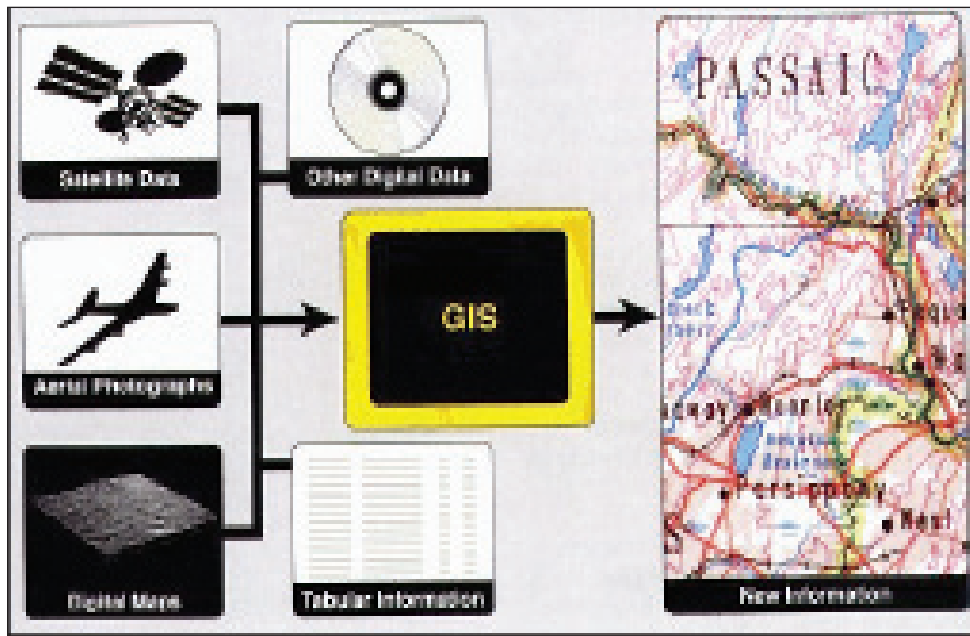
المعاصرة التي أصبحت من متطلبات العصر الجديد، عصر المعلوماتية والعولمة. كما يهدف المؤتمر إلى بلورة فهم عربي متكامل لجودة أداء الجامعات، وتسليط الضوء على آليات الارتقاء بها، إلى جانب اهتمامه بتطوير متطلبات الاعتماد والترخيص للجامعات العربية، وتذليل تحديات تطبيق مفاهيم إدارة الجودة الشاملة في جامعاتنا العربية، إضافة إلى نقل الخبرات والتجارب العربية والأجنبية للاستفادة منها في مؤسساتنا التعليمية.

تستضيف جامعة الزرقاء الخاصة بالمملكة الأردنية الهاشمية اللقاء التأسيسي للمؤتمر العربي الدولي لضمان جودة التعليم العالي وذلك في شهر مارس القادم. وتأتي أهمية المؤتمر من كون مستقبل مجتمعاتنا العربية ينبثق من الحصول على الثقافة عبر مؤسسات التعليم العالي العربية، الأمر الذي يشير بشكل حاسم إلى حجم الجهد المطلوب للارتقاء بجودة التعليم العالي، وقدرة الجامعات العربية على اكتساب خصائص التجدد والابتكار



لقد أصبح المعطى الإلكتروني حاضرا في مختلف مناحي حياتنا، حضورا لم يستثنى منه أحدا من أفراد المجتمع فالصبيبة متسمرين أمام ألعابهم الإلكترونية والهاتف يأخذ ساعات من التعامل المفيد وغير المفيد، والجِد يقرب هاتفه النقال للرد على اتصال أو إجراء، وأصبح عالم اليوم سيل هادر من المنتجات الإلكترونية اليومية التي تنساب بسلاسة إلى البيوت جارفة معها ما تدخره الجيوب، بل إن اقتناء المنتج الإلكتروني يأتي من بوابة الوجاهة لا غير، وعدد منا لا يوظف النسبة الأكبر من خدمات الأجهزة التي يكتنيتها، محمد بن ناصر الحجري المدرس بقسم تقنية المعلومات بكلية العلوم التطبيقية بصور والحاصل على الماجستير في تقنية المعلومات من جامعة نوتنجهام بالمملكة المتحدة أحد الكوادر الذين استطاعوا أن يجعلوا التقنية مطية لخدمة ما يحتاجه المجتمع وأنجز مشروع بحثي في إيجاد مقرر الكتروني مباشر في نظم المعلومات الجغرافية للمؤسسات الحكومية في السلطنة وهو ما يعرف بـ GIS، في هذا اللقاء نستعرض هذه الفكرة البحثية...

GIS نظم الإلكترونية في خدمة التدريب



محمد الحجري

في البداية هل يمكن أن تحدثنا عن مفهوم تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية GIS؟
هي تطبيقات الحاسب الآلي التي تقوم بمعالجة وتحليل البيانات الجغرافية بفرض تخزينها لإعادة استخدامها لاحقا سواء لتحليلها أو تحديثها أو دمجها أو تدقيقها أو إعادة استخدامها في عدة أشكال مما يساعد على فهمها بصورة أوضح، ولقد أصبح لنظم المعلومات الجغرافية دورا كبيرا في تحليل البيانات بحيث يمكن الاعتماد عليها في مجال التخطيط والإدارة وعملية التطوير واتخاذ القرار في كافة المجالات.

ولكن لماذا قمت باختيار هذا الموضوع وما أهميته؟

بعيدا عن موضوع نظم المعلومات الجغرافية فإن فكرة مشروع البحث لها جانبها الإلكتروني البحث والاتصال المباشر مع شبكة الانترنت، وهو يعمل على حل مشكلة التباعد الجغرافي للمؤسسات الحكومية في عمان والذي يخلق صعوبة إيجاد التدريب الكافي للموظفين المنتسبين في أي مؤسسة حكومية إما لثقل عدد الموظفين أو لصعوبة إيفاد الموظف في دورة تدريبية لفترة تزيد عن اسبوع وقد تمتد إلى عدة أشهر.

ومشروع المقرر الإلكتروني المباشر يوفر للمؤسسة الحكومية الواحدة فرص تدريبية كبيرة لموظفيها في كافة مناطق السلطنة مهما بعدت، كونه يعتمد على توفير محتوى الكتروني يشرف عليه مدرب واحد ويتسع لاعداد كبيرة من المتدربين (الموظفين) في الدورة الواحدة وبعيدا عن الالتزام بمواعيد ثابتة فبإمكان المتدرب زيارة الموقع الإلكتروني في أي وقت خلال اليوم.

ما أهم خطوات البحث؟

قمت بعمل دراسة مسحية لتقييم أربعة مقررات الكترونية مباشرة عالمية في مجال نظم المعلومات الجغرافية. تم التركيز على بعض المعايير المتعلقة بالتصميم والمحتوى، ثم قمت بعدها بتحليل النتائج لتبني التطبيقات المناسبة لمشروع البحث وتجنب تلك غير المناسبة بالإضافة إلى اعتماد الجانب النظري لكل معيار.

كيف يمكن توظيف البحث في خدمة المؤسسات الحكومية كانت أم خاصة؟

في اعتقادي بأنه في إمكان المؤسسات الحكومية أو الخاصة أن تقوم بتبني مقررات تدريبية الكترونية ومباشرة على شبكة الانترنت لموظفيها وخصوصا إذا تباعدت أفرع المؤسسة الواحدة بحيث يلقي ذلك حملا صعبا عن تلك المؤسسة في تقديم التدريب في شتى النواحي المتعلقة بالعمل في المؤسسة.

لكل بحث نتائج علمية ترى ما هي النتائج التي قدمها البحث؟

لقد اوصت الدراسة باستخدام الوسائط المتعددة كمادة معززة لعملية التعليم (التدريب) وخصوصا في غياب المدرس الحقيقي. كما أوصت باستخدام المنتديات الإلكترونية كوسيلة تعليمية بين الطالب (المتدرب) والمدرس (المدرب) لتبادل المعلومات والنقاش الإلكتروني حول محتوى المقرر والاختبارات والتكاليف الدراسية هذا بالإضافة إلى البريد

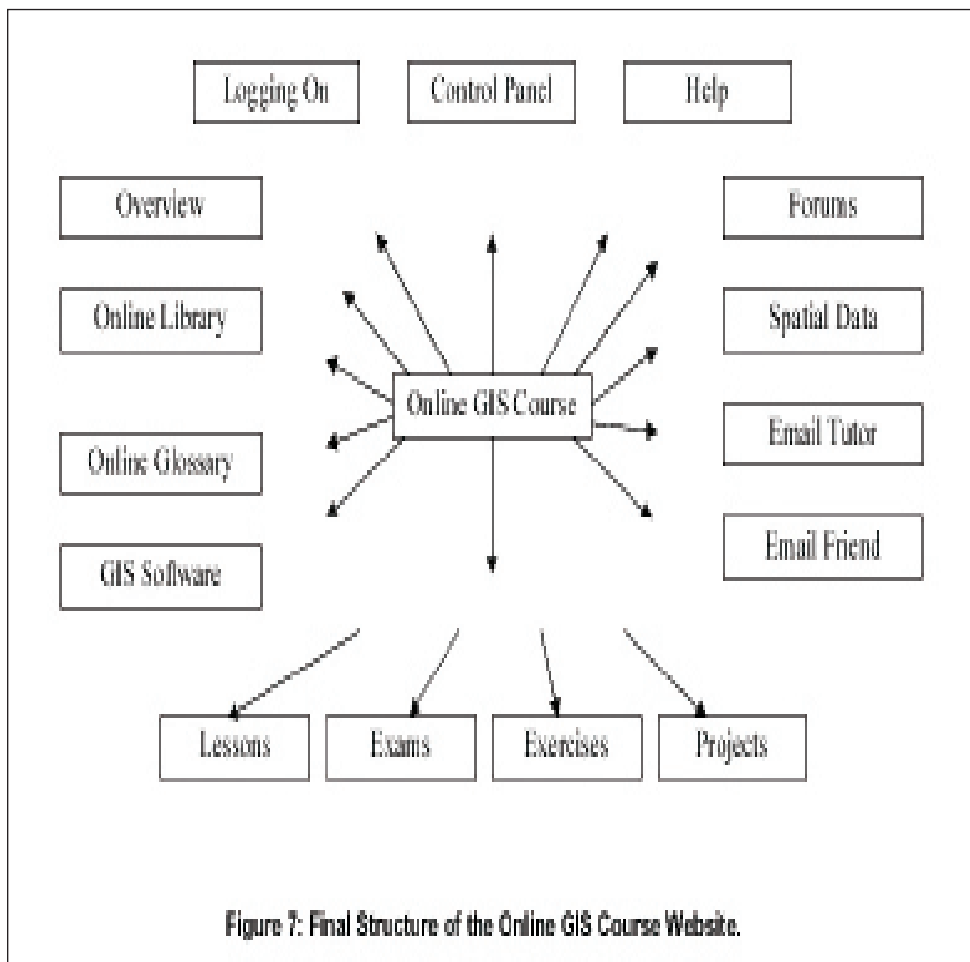


Figure 7: Final Structure of the Online GIS Course Website.

الإلكتروني E-mail وخدمة نقل الملفات عبر شبكة الانترنت FTP.

ورغم تركيزها حول التصميم فقد قدمت الدراسة الخطوط العريضة للمحتوى العلمي للمقرر وعملية التقييم للمقرر الإلكتروني بأشكالها المختلفة. ومن جانب التصميم فقد ركزت الدراسة على الجوانب الفنية لإنشاء مقرر الكتروني مباشر على شبكة الانترنت. فقد كانت لغة PHP هي لغة التصميم بالاعتماد على قواعد البيانات MySQL. هذا بالإضافة إلى الاعتماد على لغة XML في تنظيم المحتوى العلمي للمقرر وتعزيز استخدام الوسائط المتعددة بالاعتماد على لغة SMIL.

ما تقييمك كباحث لمجلس البحث العلمي وأدواره في دعم البحث العلمي؟

يعد مجلس البحث العلمي بداية لبنات البحث العلمي في السلطنة وقد انتهى المجلس من اعداد الاستراتيجية الوطنية العامة للبحث العلمي وكذلك الاستراتيجيات البحثية لعدة قطاعات المعرفة البشرية. ما هو منتظر من المجلس هو سرعة تنفيذ تلك الاستراتيجيات بدعم مجالات البحث العلمي وتمويله. ولا يأتي ذلك إلا بزيادة المخصصات المالية بحيث لا تقل عن ١٥% من إجمالي الميزانية العامة للسلطنة بحيث تبدأ من حيث انتهى إليه الآخرون بل ونسبق الآخرين في هذا المجال ولدينا في السلطنة من الامكانيات البشرية والمادية ما يؤهلنا للسبق في مجال البحث العلمي.

كما يجب أن لا نغفل ونحن نتحدث عن البحث العلمي بالسلطنة على قلة الإمكانيات المتاحة لدعم البحث العلمي في أغلب المؤسسات أمر حاضرا بالإضافة إلى افتقار القوانين واللوائح الادارية والوطنية إلى التحديث مما يجعلها جامدة ولا مجال فيها لتقديم مزيد من الدعم في هذا المجال، لكن بوابة الأمل والتقدم الخاصة بالبحث العلمي أصبحت اليوم أكثر اتساعا وتمهد لخطوات أكثر أصبحت فعالية في خارطة التنمية بالسلطنة.

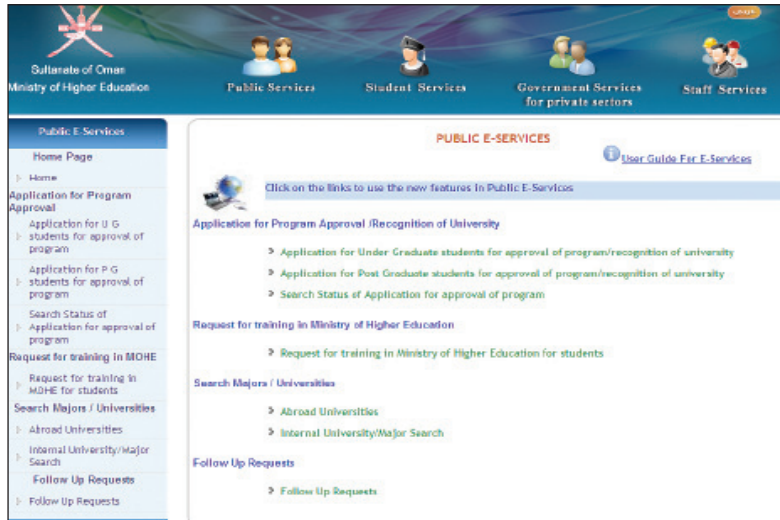
التعليم العالي تدشن موقعا الكترونيا جديدا ثنائي اللغة وبخدمات لأربعة قطاعات

د ذياب العبري: الموقع يوفر ٢٧ خدمة الكترونية وهناك خطط طموحة لتطوير النظم الالكترونية مستقبلا

حوار : خالد بن درويش المجيني

لقد أصبحت المواقع الالكترونية نافذة حقيقية للتواصل مع قطاعات الجمهور المستهدفة من قبل المؤسسات الحكومية أو الخاصة، ومعول أساسي للمؤسسات للقيام بأدوارها، وقد كان إيجاد هذه المواقع قرار اختياري أوجده بعض المؤسسات لإيمانها بدوره الحائبة والمستقبلية بينما وجد آخرين أن لا مضرة من عدم تواجده، إلا أن الأيام أثبتت بأن المواقع الالكترونية خيار إلزامي للجميع نظرا لقدراته العالية في الارتقاء بالعمل.

في هذا اللقاء نقترح من الدكتور ذياب بن سالم العبري مدير عام التخطيط بوزارة التعليم العالي نتعرف على أهم خصائص وامتيازات الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي الذي تدشنه الوزارة في إطار جديد يتوافق ومستجدات المتطلبات للمرحلة القادمة....



بالخدمات الكترونية على كيفية التعامل مع الخدمات الالكترونية.

هل سيشكل الانتقال إلى المبني الجديد للوزارة إضافة للعمل الإلكتروني وكيف سيتم ذلك؟

إن الانتقال إلى المبني الجديد بشكل إضافة للعمل الإلكتروني حيث توجد قاعدة بيانات موحدة مدعومة بكل سبل الحماية والأمان، كما أن النظام مكيف لاستيعاب مختلف الأنظمة والتحديات المستقبلية في قطاع نظم المعلومات.

لا يختزل التواصل الإلكتروني للمؤسسات في الموقع الإلكتروني فقط ترى ما ملامح خارطة التوظيف الإلكتروني لخدمة عمل وزارة التعليم العالي مستقبلا؟

بخصوص هذا الجانب توجد صلة وعرض الوظائف الشاغرة لدى كليات العلوم التطبيقية حيث يمكن للمتقدم أن يرسل بياناته عبر الموقع وسوف يتم الرد عليه بعد مراجعة مؤهلاته من قبل المختصين في الوزارة، وهي خدمة تضاف إلى الخدمات الأخرى.

ما تتمناه أن يتم يحقق الموقع الأهداف التي وجد من أجلها فالوزارة تعتبره نافذة لتقديم خدماتها بسهولة ويسر لمختلف الفئات المنتهية للمجتمع العماني أو خارجه ، كما نطمح على أن يكون الموقع أيضا بوابة للتعرف على آراء المجتمع من مختلف فئاته.

ومصمم باللغتين العربية والانجليزية حيث إن تصميمه حديث ويعكس توجه الوزارة نحو الحداثة والتطوير ويحتوي على جميع المعلومات التي تهم المتصفح، كما يحتوي الموقع على العديد من الخدمات الالكترونية والتي بدورها ستسهل عملية تواصل الطلبة مع الوزارة، وتمكن الوزارة في نفس الوقت من تقديم خدماتها بشكل أسرع وأدق.

على مستوى الموقع هل يمكن أن تحدثنا عن الخطوات القادمة للتطوير؟

إن التطوير والتجديد من أولويات وزارة التعليم العالي حيث يعكف حاليا فريق العمل على مراجعة محتويات الموقع والخدمات الالكترونية المتوفرة به ويتم العمل حاليا على تدشين خدمات الكترونية جديدة تواكب التطور والتحديث في الخدمات الالكترونية.

إن نجاح التعامل الإلكتروني لإنجاز المعاملات رهان بالقدرات البشرية ونجاحها ، ترى ما الخطة المقترحة لتأهيل الكادر البشري للتعامل الإلكتروني بالوزارة؟

تقوم الوزارة حاليا بعقد عدة دورات تدريبية بالتعاون مع هيئة تقنية المعلومات في مجال نظم المعلومات وذلك بغرض رفع وتطوير كفاءة موظفي الوزارة في هذا المجال إضافة إلى ذلك تقوم دائرة نظم المعلومات بتدريب موظفي الدوائر المعنية



البحث عن الجامعات، طلب التدريب داخل الوزارة، متابعة طلبات المراجعين، استمارة طلب تسجيل بيانات شركة جديدة وخدمة تحديث الشركات المدرجة، وتتمنى أن يعمل الجميع على توظيف هذه الخدمات لإنجاز معاملاته المتصلة بعمل الوزارة.

ما أهم الملامح التي ركز على احتوائها بالموقع الإلكتروني الجديد؟

حرصت الوزارة بأن يحتوي الموقع الجديد على عدة خصائص وصفحات جديدة، حيث يشتمل على ثلاثة عشر جزء رئيسياً وهم (عن الوزارة، عن الكليات التطبيقية، عن الكراسي العلمية لصاحب الجلالة، عن التعليم العالي في سلطنة عمان، عن الدراسة، عن المشاريع، المركز الإعلامي، وصلات هامة، تقويم الفعاليات، المكتبة الالكترونية، الخدمات الالكترونية، الأسئلة الشائعة ومتدييات الوزارة)، ويضم كل جزء معلومات وافية عن الأعمال والخدمات المقدمة مما يوفر الكثير على المتصفح ويمنحه بالبيانات اللازمة حول التعليم العالي بالسلطنة.

ما الفروق الأساسية بين الموقع الإلكتروني الجديد الحالي والموقع السابق للوزارة؟

لقد تم تصميم وبناء الموقع الحالي على أحدث ما توصلت إليه تقنية المعلومات في هذا المجال، حيث يتميز بقابلية التصفح من جميع برامج التصفح من دون أي تأثير



د. ذياب العبري

العامة لتقنية المعلومات والتعلم الإلكتروني إضافة إلى الأنظمة المعمول بها حاليا في الوزارة ومنها (نظام القبول الإلكتروني وبوابة تبادل البيانات والنظام الإحصائي وخدمة البحث لمتطلبات البرامج لموقع مركز القبول الموحد ونظام البلاك بورد (Black Board) ، ونظام معلومات الطلاب لكليات العلوم التطبيقية بالإضافة إلى البريد الإلكتروني (Outlook).

ما الأدوار المتوقع أن يقدمها الموقع الإلكتروني للوزارة للجمهور العام من المجتمع؟

تم توفير عدة خدمات تصل تقريبا إلى ٢٧ خدمة الكترونية تهم كافة شرائح المجتمع سواء كطلبة أو مؤسسات ومن أهمها (استمارة طلب اعتماد مؤسسة،

في البداية تظل ثقافة الوعي والثقة بالجانب الإلكتروني كمسار لإتمام الإنجازات بعيد عن المأمول من بعض فئات المجتمع، كيف تقيمون هذا الوضع وحلوله؟ يدرك الجميع أهمية الجانب الإلكتروني وفوائده خاصة بعد الثورة المعرفية التي يشهدها العالم في هذا المجال، وبعد دخول الكثير من الدول عبر بواباتها الواسعة، ولكن مع هذا وذاك علينا التعرف على ما نملكه من معرفة وثقافة إلكترونية تمكننا من ممارسة التقنيات التكنولوجية والإلكترونية في حياتنا اليومية، فالثقافة الإلكترونية تعتبر جزءا لا يتجزأ من الثقافة العامة للزود، ولا بد أن يكون على دراية بها، لذلك نجد إن التدريب على التقنيات الإلكترونية وكسب ثقافتها بات ضرورة ملحة، حيث أصبحت المجتمعات وفي إطار الثقافة الإلكترونية، تقاس بعدد مستخدمي الإنترنت والخدمات الإلكترونية واقتناء الأجهزة التقنية للتكنولوجيا والمعلومات بمختلف أنواعها، كما تقاس بالدورات وحلقات العمل التي تقام لتنمية أفراد المجتمع.

ما الإجراءات الضامنة لوصول المعاملة الكترونيا وهل هناك مدى زمني للإنجاز؟

حرصت الوزارة عند إنشاء الموقع الجديد على أن يكون على أحدث ما توصلت إليه التقنية في هذا المجال حيث تم تصميمه على أحدث وسائل التطوير والتصميم وفقا لأحدث معايير التكنولوجيا، وفي بعض الخدمات يتم إعلام الفرد باستلام الوزارة للمعاملة عبر رسائل نصية قصيرة كما يتم إعلامه بالانتهاء من إنجازها بنفس الطريقة، أما بخصوص المدة الزمنية فلا يمكن تحديدها فهي تختلف من معاملة إلى أخرى، ولكن يسعى الجيم على إنجاز المعاملات في الفترة الزمنية المطلوبة.

تتجاوز الخطوات اتجاه الحكومة الالكترونية من مختلف الجهات العاملة بالدولة، ترى ما أهم المشاريع التي يمكن أن تسرع تلبية وزارة التعليم العالي لهذا التوجه؟

إن وزارة التعليم العالي يادرت بتبني العديد من المشاريع في هذا الشأن وذلك لمواكبة العصر ومتطلبات الحكومة الالكترونية ومن أهمها إن الوزارة بصدد إنشاء المديرية



ثوب جديد لموقع وزارة التعليم العالي وخدماتنا في كل بيت

اعداد: علي السنيدي

تسارع وزارة التعليم العالي الخطى لتطوير خدماتها المقدمة عبر الشبكة العالمية للانترنت وفي هذا الإطار عملت على تحديث و تجديد الموقع الالكتروني للوزارة الذي يعتبر جزء من بوابه الوزارة الالكترونية، وقد زودت الموقع بالعديد من الخدمات التي تهتم جميع المتعاملين مع الوزارة سواء الطلبة او الموظفين أو المؤسسات الخاصة، بما يمكنهم من التقدم، كما شمل الموقع على تعريفات مهمة تسهم في رفع المستوى التوعوي للتعليم العالي في السلطنة... ملحق رؤى وفي هذا الاستطلاع تحاور مع المختصين عن الموقع لمعرفة تفاصيله و تقريب الصورة للقارئ.

بصورة (بصر) . و أيقونه للكراسي العلمية لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس التي وصلت أعدادها إلى اليوم إلى 14 كرسيًا علميًا تتوزع في مختلف مؤسسات التعليم العالي المرموقة على مستوى العالم بالإضافة إلى أيقونات عن الوزارة و التعليم العالي في السلطنة و المشاريع و المركز الإعلامي و آخر الأخبار و المكتبة الالكترونية و الاعلانات وغيرها من الأيقونات .

تفصيلية بالكراسي العلمية لحضرة صاحب الجلالة ، وضمن خططنا فإن هناك فكرة لإنشاء منتديات الوزارة؛ و الذي يعتبر المنتفض لمرتادي الموقع ويتم من خلاله تبادل المعلومات المهمة و التناقش في الأمور المتعلقة بالتعليم العالي ومن خلاله يستطيع الطالب التواصل مع المسؤولين بكل أريحية .

الصفحة الأولى لموقع الوزارة

محمد بن عبدالله اللواتي نائب مدير دائرة نظم المعلومات بالمديرية العامة للتخطيط و التطوير يقول : الموقع الجديد يحاول من خلال الخدمات التي يقدمها أن يساهم في تسهيل خدمات المراجعين وخاصة الطلبة و يسرع التواصل بين الموظف و المراجع و يختصر الوقت و الجهد حيث يحتوي موقع الوزارة في الصفحة الأولى على قائمة الخدمات التي تنظمها الصفحة ، بالإضافة إلى عدد من الأيقونات وهي ما يهيك عن الدراسة تتضمن (البعثات ، البعثات الداخلية ، البعثات الخارجية ، المؤسسات والجامعات ، مؤسسات التعليم العالي الحكومية ، مؤسسات التعليم العالي الخاصة ، الجامعات الموصى بها في الخارج ، الجامعات الوهمية .

كما يتضمن أيقونه للملحقيات الثقافية (أستراليا - ميلبورن ، مصر - القاهرة ، الهند - نيودلهي ، الأردن - عمان ، الإمارات - أبوظبي ، المملكة المتحدة - لندن ، أمريكا - واشنطن) و أيقونه لكليات العلوم التطبيقية (كلية العلوم التطبيقية بصحار ، كلية العلوم التطبيقية بنزوى ، كلية العلوم التطبيقية بصلالة ، كلية العلوم التطبيقية بعبري ، كلية العلوم التطبيقية بالمرستاق ، كلية العلوم التطبيقية



محمد اللواتي

كذلك هناك جزء يتحدث عن وصلات هامة؛ تحتوي على وصلات مهمة تتعلق بوزارة التعليم العالي وغيرها من الجامعات و مؤسسات التعليم العالي في السلطنة ، إضافة إلى مواقع الوزارات الأخرى ذات الصلة و يضم الموقع تقويم للفعاليات؛ وسيتم عرض جميع الفعاليات التي ستقام بالوزارة خلال السنة وذلك بعرضها على هيئة تقويم.

كما يضم الموقع مكتبة الالكترونية؛ تمكن الوزارة من عرض إصداراتها ، كما يمكن الطلبة الدارسين من تحميل بحوثهم على موقع الوزارة ، أما فيما يتعلق بالخدمات الالكترونية؛ فيشتمل الموقع على عدد من الخدمات التي تسهل عملية التسجيل و الحذف و الإضافة وغيرها من الخدمات الالكترونية التي تفيدهم الطالب الجامعي وهناك جزء حول الأسئلة الشائعة؛ يستعرض عدد من الأسئلة المهمة ذات الصلة و الأجوبة المناسبة لها مما يساعد الطلبة إلى اللجوء لها وقت الحاجة ، وهناك جزء عن الكراسي العلمية لصاحب الجلالة؛ سيتم عرض قائمة



عامر العبري

أم لبقية الطاقم الفني و الإداري و الجزء الثالث يتحدث عن التعليم العالي في سلطنة عمان؛ يستعرض هذا الجزء على معلومات عامه عن مجلس التعليم العالي و الهيئة العامة للاعتماد الأكاديمي، إضافة إلى مركز البحث العلمي و عرض أنظمة التعليم العالي المعتمدة، كما يشمل نظام معادلة المؤهلات.

أما الجزء الرابع فيتحدث عن الدراسة؛ ويشتمل على معلومات خاصة بالبعثات الداخلية و الخارجية و مؤسسات التعليم العالي المحلية، كما يعرض معلومات مفيدة عن الدراسة بالخارج و الطلبة الأجانب، كما يعرض مكاتب خدمات التعليم العالي ، و بعض الإرشادات المهمة للطلبة ، وهناك جزء خامس يتحدث عن المشاريع؛ يحتوي عروض المناقصات و تسجيل الشركات وغيرها من الموضوعات المتعلقة بمشاريع الوزارة ، و الجزء الخامس المركز الإعلامي؛ يعرض الأخبار و الفعاليات و الاعلانات الخاصة بأنشطة الوزارة و المكتبة الالكترونية.

علي بن عبدالرحيم البحراني مدير دائرة التخطيط يقول: الدفاع الرئيسي لتجديد وتطوير الموقع الحالي جاءت مواكبة للتحديث المستمر لشبكة المعلومات و لمنافسة مواقع الوزارات الأخرى من حيث الجودة و التفاعلية و ليعكس طموحات الطلاب بشكل جيد وفي نفس الوقت لا يخل بتطلعات الفئات الأخرى و سمعة الوزارة ، إضافة إلى ذلك فإن موقع الوزارة الجديد هو باللغتين العربية و الانجليزية و يضمن للمتصفح التصفح بكل أريحية عن طريق جميع برامج التصفح و حاولنا كذلك إضفاء اللمسات الفنية المبتكرة و التي تجذب المتصفح بالإضافة إلى الخدمات المتميزة التي يقدمها الموقع الجديد والتي بدورها تسهل عملية تواصل الطلبة مع الوزارة، و تمكن الوزارة في نفس الوقت من تقديم خدماتها بشكل أسرع وأدق.

محتويات الموقع

و حول محتويات الموقع يقول البحراني : يحتوي الموقع الجديد على عدة خصائص و صفحات جديدة، حيث يشتمل على ثلاثة عشر جزء رئيسياً بدايةً بنبذة عن الوزارة؛ ويشتمل هذا الجزء على كلمة معالي الدكتور الوزير، بالإضافة إلى رسالة و رؤية الوزارة و نبذة مقتضبة عن الوزارة كما يحتوي على الهيكل التنظيمي و الملحقيات الثقافية فضلاً عن إلقاء الضوء على مركز القبول الموحد و مركز خدمات المراجعين و المشاريع الإستراتيجية للوزارة ، و الثاني عن كليات العلوم التطبيقية؛ و يحتوي هذا الجزء على نبذة عن الكليات و التخصصات المعروضة، كما يعرض الوظائف الشاغرة المتوفرة بالوزارة سواء أكان للأكاديميين



إنجازات عمان

في خطاب صاحب الجلالة السلطان قابوس - حفظه الله ورعاه - بالعيد الوطني الثاني قال (الأعياد الوطنية للأمم رمز عزة وكرامة. ووقفة تأمل وأمل للماضي والمستقبل ماذا فعلنا؟ وماذا سنفعل؟) ..



علي بن ناصر السنيدي

جاء تنظيم معرض إنجازات عمان احتفاء بالعيد الوطني الأربعون والذي أقيم في مركز عمان الدولي للمعارض خلال الأسبوع الماضي من ١٦-٢١ يناير ويتنظيم من شركة الورقة الثلاثية وتميز بسرد للإنجازات التي تحققت في المؤسسات الحكومية والخاصة وما يلفت انتباهك وأنت تتجول في هذا المعرض تلك الحناجر الشابة التي تصف المشهد الجميل للنهضة المباركة كل في مجاله متسلحة بإنجازات قد تحققت على أرض الواقع وجعلت من السلطنة دولة

عصرية تستمد حاضر إنجازاتها من

الماضي الزاخر بمكونات الشخصية العمانية وتنتظر إلى المستقبل بعين مشرقة ومستبشرة بعد حافل بالتقدم والرفي في شتى المجالات. مشاريع عديدة من خلال هذا المعرض لفتت انتباه الزوار، وجديرة بأن نفتخر بها كعمانيين فالجهود التي تقوم بها هيئة تقنية المعلومات في نشر المعرفة الإلكترونية والمعلوماتية في مجتمعنا جميلة ورائدة في مجالها. فضمن هذه المشاريع نجد مشاريع تدريب المجتمع على تقنية المعلومات، ومشاريع تدريب موظفي الخدمة المدنية، وفي قسم تطوير الأداء الحكومي نجد مشاريع رخص البرمجيات الحكومية، ومركز الابتكار والدعم، ومركز أمن المعلومات، والمركز الوطني للسلامة المعلوماتية، والمعايير التقنية للحكومة الإلكترونية، أما في مجال البنية الأساسية لتقنية المعلومات للبوابة الرسمية للخدمات الحكومية الإلكترونية فنجد مركز البيانات الوطني وبوابة الدعم الحكومي وشبكة عمان الحكومية، وفي مجال المبادرات فنجد المبادرات الوطنية لدعم البرمجيات الحرة، يتوج هذا كله جائزة السلطان قابوس للإجادة في الخدمات الحكومية الإلكترونية والتي تؤدي إلى تعزيز الأداء وتطوير الخدمات الحكومية بواسطة التقنية الرقمية وتجويد الجهود لبناء مجتمع عمان الرقمي.

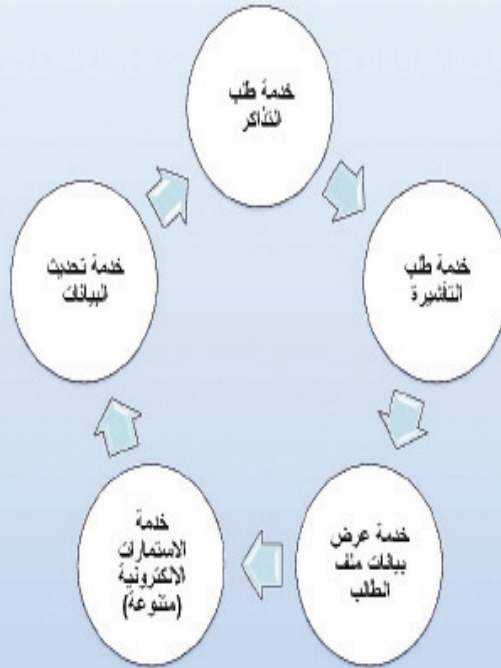
كما لفت انتباه الزائرين أيضا ركن هيئة الوثائق والمحفوظات الوطنية بالهدف السامي الذي من أجله أنشئت لإبراز القيمة الثقافية والعلمية والتربوية للمحفوظات والوثائق ولتكون رافدا من روافد البحث العلمي ومرجعاً قيماً لطلبة العلم والباحثين في شتى المجالات، فالهيئة عملت على إعداد أنظمة تصنيف لأنواع الوثائق مع مختلف الجهات الحكومية داخل السلطنة، وعملت على بناء علاقات مع المواطنين الذين لديهم وثائق بحيث يقوم فريق مختص بزيارة أصحاب الوثائق وعمل ملفات لها وصيانة الوثائق التي تحتاج إلى ترميم ونسخها ومنح أصحابها أرقام سجلية تسهم في تصنيفها وحمايتها والرجوع إليها في أي وقت. وخارجياً عملت الهيئة على توقيع العديد من مذكرات التفاهم مع الدول الشقيقة والصديقة للحصول على نسخ من الوثائق التي تخص السلطنة والموجودة في الخارج وقد قطعت في ذلك شوطاً كبيراً.

كذلك ومن أروقة المعرض حازت فكرة إقامة حديقة النباتات والأشجار العمانية على إعجاب الحضور، فالمطلع على المشروع والزائر إلى هذا المعرض وجده مشروعاً واعد سيعمل على خدمة شريحة كبيرة من المجتمع وسيمني السياحة في السلطنة ويمد الباحث العلمي بمعلومات جيدة عن النباتات في السلطنة حيث أن هذه الحديقة تقام على مساحة ٤ كيلومترات في قرية الخوض القديمة وتضم مختلف النباتات العمانية وتزرع فيها جميع النباتات التي تشتهر بها السلطنة، فهناك البيئة الصحراوية، والسهلية، والرملية، والجبلية، والسبخية، والمدرجات الزراعية، والمشروع سيعمل على إيجاد النباتات الحقيقية لهذه النباتات فنجد أن هناك أربعة بيوت عملاقة تحاكي الدورة الطبيعية لخريف صلالة فتتغير بتغير دورة الخريف فنجد الخريف كل أربعة أشهر في احد البيوت وتغير النباتات بتغير هذه الدورة، كذلك توجد بيوت أخرى تتميز هذه البيوت بالتقنية العالية بحيث تكون مراكز للأبحاث والدراسات، كما تعطي المدرجات والأفلاج الاصطناعية للحديقة رونقا إبداعيا جميلا وتضفي القرية التراثية الزراعية بيئة واقعية رائعة لهذه الحديقة، وسيرافق هذا المشروع وجود منتجعات سياحية بحيث يقضي الزائر وقتاً ممتعاً في الطبيعة العمانية الخلابة.

هذه بعض الإنجازات ولكن على أرض الواقع هناك إنجازات جديرة بأن نحافظ عليها ونطورها، ونسهم في الرقي بها.

١٨ / ١١ / ١٩٧٧

خدمات الطالب



خدمات عامة



الاستفسار عنها ونطمح بالوصول بخدمات الوزارة إلى كل بيت، ولما لأهمية المواقع الإلكترونية قامت وزارة التعليم العالي بالعمل على تحديث موقعها الإلكتروني بنسخه وتصميم جديد يتلاءم مع متطلبات الطلبة بمؤسسات التعليم العالي الخارجية والداخلية كذلك قامت بإضافة خدمات للموظفين والشركات وخدمات عامه.

وأضاف ومن المهام المناطة لدائرة الإعلام قسم المطبوعات والنشر الإلكتروني تقوم الدائرة بالتنسيق مع مديريات ودوائر الوزارة بتحديث بيانات العمل والمهام لكل مديريه كما تقوم بتغطية فعاليات الوزارة من مؤتمرات واجتماعات ومحاضرات وندوات لمختلف الدوائر وإدراجها على موقع الوزارة بشكل يومي، كما تتلقى الدائرة رغبة أي من رسائل الماجستير والدكتوراه والتي يفضل باحثها نشرها على موقع الوزارة الإلكتروني ويأتي ذلك إيمان من القائمين على الوزارة بالدور الإعلامي للشبكة المعلوماتية حيث أنها أصبحت تتبوء مكانة في وسائل

الإعلام الحديثة.

تعليمية من خارج السلطنة لدى وزارة التعليم العالي) و عرض حالة طلب اعتراف بمؤسسة استفسار ومتابعة عن حالة الطلب المؤسسة التعليمية

خدمات للموظفين

وحول خدمات الموظفين يقول : يتضمن الموقع أيضا خدمات منها عرض بيانات الموظف وتعديل / تحديث البيانات وتفاصيل التدريب والوظائف والشاغرة بالوزارة والقرارات والتعاميم الداخلية والبحث عن موظف ومعلومات الورش والدورات التدريبية و إحصائية الموظفين ، كذلك تتضمن خدمات الموظفين البحث عن أي موظف في الوزارة في أي مديرية من مديريات الوزارة حتى يتسنى تسهيل الاتصال والتواصل بين الموظفين .

الدور الاعلامي

عامر بن سعيد العبري رئيس قسم المطبوعات و النشر الإلكتروني يقول: تعتبر المواقع الإلكترونية من أساسيات التواصل الإلكتروني في عصرنا الحالي فبالواقع الإلكتروني يتمكن الزائر من معرفة جميع البيانات والتفاصيل التي يود

الخاصة بالمعاملة، ويتم تحويل الطلب إلى الدائرة المعنية لاستكمال الإجراءات الخاصة به) ، واستمارة طلب اعتماد مؤسسة تعليمية / برنامج للراغب للدراسة - للمرحلة الدراسات العليا- (حيث يقوم الطالب بإدخال البيانات الخاصة بالطلب مع إرفاق المستندات الخاصة بالمعاملة، ويتم تحويل الطلب إلى الدائرة المعنية لاستكمال الإجراءات الخاصة به) ، واستفسار عن حالة طلب اعتراف مؤسسة تعليمية (حيث يقوم الطالب بمتابعة حالة طلبه عن طريق رقم الطلب والبطاقة المدنية) .

خدمات مؤسسات حكومية لجهات خاصة

و أضاف اللواتي أن هناك خدمات حكومية لجهات خاصة حيث يضم الموقع تسجيل شركة جديدة وهي (استمارة تسجيل الشركات التي ترغب بالعمل مع الوزارة) وتعديل / تحديث بيانات الشركة المسجلة (في حالة رغبة الشركة في تعديل أو تحديث بياناتها مباشرة من الموقع دون الرجوع إلى الوزارة) وطلب اعتراف مؤسسة تعليمية (وهي استمارة طلب اعتراف مؤسسة

أحداث علمية مصورة لعام ٢٠١٠م



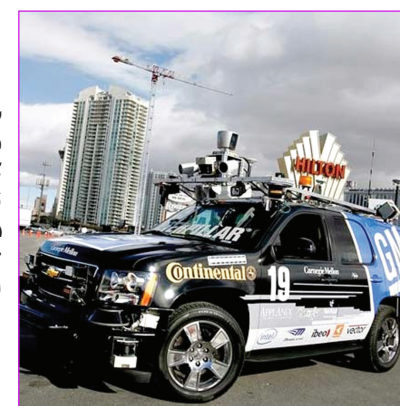
أكبر تقنيه تظهر على سطح الأرض تليفون يعمل تحت الماء ويلتقط صور أكثر وضوحا



سيارة تعمل بالهيدوجين



بطاريات
الجافى
تعمل بعصير
البرتقال



سيارة يقوم
بقيادتها
كمبيوتر
تقوم بجولة
في طرقات
لاس فيجاس
الأمريكية



محمود الرحبي

زنجبار وراثاء الفرد و س المفقود

إذا كان فقدان فردوس الأندلس قد ترك أثرا داويا في قلوب شعرائها من أمثال المعتمد ابن عباد ولسان الدين الخطيب، وابن حمديس والأعمى التطيلي وغيرهم.. وذلك عبر قصائد تفيض بحنين مستطار، تجاذبته قصائد الأسي والحسرة التي زخر بها الشعر الأندلسي في نهايات مجده. فإن سقوط زنجبار من أيدي العمانيين لا يقل دويا وتأثيرا في قلوب شعراء عمان عن سقوط الأندلس، وذلك لأن زنجبار فيما مضى كانت تشكل عزاء كبيرا من قبض الحر والمحل والتصحر، ومنتفسا وفسحة من الخضرة وبهجة المنظر ورائحة القرنفل التي كان تعبق بها أجواء الجزيرة وما حولها من فسحات جاذبة للعين والروح، وهي أجواء عكستها قصائد شعرائها، من أمثال الشاعر سليمان بن محمد الفلاح في قوله واصفا جنة زنجبار وما كانت عليه من حسن وأزهار وثمار وأمطار وما كانوا هم فيه من سعادة بين أحضانها، يقول:

وها أنا في زنجبار الجميلة - بلاد القرنفل والنارجيلة
بلاد النضارة والاخضرار - ودوح علا بالفصون الظليلة
وأزهارها تدهش الناظرين - تبت العبير بفجر وثيلة
بلاد يغادي الحيا أرضها - يصب سماها شتايب سيلة

ولكن كل ذلك في نظر الشاعر تداعى ولم يبق منه غير الذكرى، إذ نسمع نفس الشاعر الذي وصف سعادته في زنجبار قبل قليل، يصف أسفه على فقدان كل ذلك إذ يقول مبتئسا:

ولكنها والأسى مؤلم - تهاوت معالمها المستطيلة
تواتر في زنجبار البلا - أنتها العدى بالأمر الدخيلة
وأبتاؤها في هوان وذل - وليس لديهم لذا الأمر حيلة
وانتقل ثقل الإحساس بالأسى من شاعر إلى آخر بفقدان
زنجبار، يقول الشاعر أحمد بن عبدا لله الحارثي في السياق نفسه:-

أتأسى وأي شيء يؤسي - عيل صبري وذقت ذرعا بنفسي
أدر الكأس يا نديمي شمالا - ودجى الليل بالهموم يمسي
عيل صبري وظل عني رشدي - وتحيرت بين طيش وكيس
أين إكليل ذاك التاج أضحى - وسناه غدا على أي رأس
ورياض من القرنفل خضر - في جنان من الحدائق طلّس

كما رثا زنجبار في جملة من رثوا شاعر عمان الكبير عبد الله بن علي الخليلي إذ يقول في قصيدة تفيض بالأسى والحسرة على فقدان فردوسه، وقد صاغ قصيدته مطولة تقارب في مجملها الخمسين بيتا، محاكيا في مبنائها سينية البحثري:

خلياني أذيب حبات قلبي - بعقيق الدموع من ذوب نفسي
خلياني أدير أكواب جفني - لنضير الحياة من يوم أمس
أقطع الغاب والظلام ريفتي - وخرير المياه في الغاب أنسي
يالذوب يضيع في الأرض هدرا - وعصير كأنه وهم حدس
وكان الوجوه باقات زهر - فوق كوم الثلوج من تحت شمس