ملحق نصف شهري تصدره جريدة عمان
بالتعاون مع دائرة الإعلام بوزارة التعليم العالي

البريد الالكتروني: press@mohe.gov.om
الموقع الالكتروني: www.mohe.gov.om

العدد ١٣٥ الثلاثاء ٨ مايو ٢٠١٢م

- **معالي وزيرة التعليم العالي تلتقي بوفد من جامعة جاكوبس الألمانية**

- **وزير الإعلام يفتتح ملتقى الإبداعات الطلابية الأول**

- **د.جميل العبسي : مشاركة الجامعات الروسية أوجدت جسرا من التواصل**

جيدكس المعرض الدولي للتعليم العالي | ufi Approved Event

معرض جيديكس..بوابة عبور لمستقبل تعليمي أفضل..

وزير الإعلام يفتتح ملتقى الإبداعات الطلابية الأول

يفتتح معالي الدكتور عبد المنعم بن منصور الحسني وزير الإعلام مساء اليوم الثلاثاء ملتقى الإبداعات الطلابية الأول والذي تنظمه وزارة التعليم العالي بمركز عمان الدولي للمعارض خلال الفترة من ٨-١٠ مايو٢٠١٢ م.

وقد تفاعل عدد كبير من الطلبة من مختلف مؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة بالسلطنة حيث بلغ إجمالي المشاركات ٦٩٧ مشاركة طلابية من ٣١ مؤسسة تعليمية، وبعد فرز هذه المشاركات من قبل لجان التحكيم المختصة بلغت عدد المشاركات التي سيتم عرضها في معرض الملتقى أكثر من ٣٠٠ مشاركة في مختلف المجالات المجال العلمي والاجتماعي والفني بأقسامه الرسم التشكيلي والتصوير الفوتوغرافي والنحت والمجال الأدبي بأقسامه القصة القصيرة والشعر الفصيح والشعر النبطي والنص المسرحي والمجال الإعلامي بأقسامه الرسم الكاريكتوري وتصميم المطبوعات والمقال الصحفي.

وحول آخر استعدادات اللجنة للملتقى تقول جوخة بنت عبد الله الشكيلية القائمة بأعمال مدير عام الجامعات والكليات الخاصة ورئيسة اللجنة المنظمة

د.عبد المنعم الحسني

ملتقى الإبداعات الطلابية: " تقوم اللجان الفرعية لتنظيم الملتقى بجهد كبير في إنهاء الاستعدادات الأخيرة للملتقى من حيث الإعداد للمعرض والفعاليات والأنشطة المصاحبة والحملة الإعلامية وغيرها من المناشط الأخرى، من هنا أتوجه بالشكر الجزيل لكافة المؤسسات التعليمية التي أسهمت في التنظيم لهذا الملتقى سواء كان بتشجيع الطلاب للمشاركة أو دعمها للملتقى، ومؤسسات القطاع الخاص الداعمة للملتقى، وأعضاء لجان التحكيم الذين بذلوا جهدا كبيرا مع اللجنة في تقييم وفرز المشاركات الطلابية، وأعضاء اللجنة المنظمة للملتقى، متمنين أن يكلل المولى القدير جهود الجميع بالتوفيق وأن يظهر الملتقى بالصورة التي يتوق لها الجميع.

ويأتي تنظيم هذا الملتقى نظراً للدور الكبير الذي تؤديه الأنشطة الطلابية في تكوين شخصية الطالب الجامعي وتنميتها من جوانبها المختلفة العقلية والنفسية والاجتماعية، ولدورها الفاعل في تشكيل شخصية الطالب الجامعي وصنع الكفاءات المجيدة، وباعتبارها كذلك جانباً مهماً من جوانب العملية التعليمية. وقد شملت اللجنة المنظمة للملتقى أعضاء يمثلون عدد من المؤسسات منها جامعة السلطان قابوس ومعاهد العلوم الصحية والكليات التقنية وكليات العلوم التطبيقية والجامعات والكليات الخاصة.

وفد كليات العلوم التطبيقية يعود إلى السلطنة بعد مشاركته في المؤتمر العلمي الثالث

عاد مؤخرا إلى السلطنة وفد كليات العلوم التطبيقية قادما من المملكة العربية السعودية، بعد حضوره أعمال المؤتمر العلمي الثالث لطلاب وطالبات التعليم العالي والذي أقيم في التاسع والعشرين من شهر أبريل إلى الثالث من شهر مايو وذلك تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود.

وافتتح معالي وزير التعليم العالي المعرض المصاحب. ومن ثم ابتدأت أعمال المؤتمر من خلال الجلسات التي قام فيها الطلبة السعوديون بعرض أعمالهم وبحوثهم والتي شملت ثلاثة محاور أساسية: محور العلوم الأساسية والهندسية، ومحور العلوم الإنسانية الاجتماعية، ومحور العلوم الصحية، وقد صاحبت الفعاليات بعض الأنشطة الطلابية كريادة الأعمال والابتكارات وبراءة الاختراع والأعمال الفنية مثل أعمال الكاريكاتير والتصوير الضوئي والخط العربي والتصوير التشكيلي والرسم التشكيلي. وقد أبدت رئيسة الوفد رحمة الحجرية رئيسة قسم تقويم البرامج بوزارة التعليم العالي- رأيها قائلة: لقد أضاف حضور طلاب كليات العلوم التطبيقية للمؤتمر الكثير من الفائدة من خلال التعرف على آلية مناقشة البحوث في المجالات المذكورة والتعرف على الأعمال التي تأهلت للدخول في المسابقة التي تفضل صاحب الحرمين بدعمها وذلك من خلال تشجيع الطلاب على بذل المزيد من الجهد والتفكير الإبداعي. ويتأمل الوفد بأن يتم دعم أفكار ومشاريع وبحوث الطلاب بجميع جامعات وكليات سلطنة عمان.ونوجه الشكر الجزيل لجميع المنظمين للمؤتمر لما قدموه من دعم لنا من بداية استقبالهم الحافل إلى إن انتهى المؤتمر". من جانبها قالت الطالبة حليمة الحراصية- تطبيقية عبري- سعدت كثيرا في حضور هذا المؤتمر الذي أضاف لي الكثير من الفوائد من خلال حضور جلسات المناقشة للبحوث والدراسات في مختلف محاور المؤتمر، ولقد كانت فرصة جيدة لي في

معالي وزيرة التعليم العالي تلتقي بوفد من جامعة جاكوبس الألمانية

التقت معالي الدكتورة رواية بنت سعود البوسعيدية بمكتبها مؤخرا وفدا من جامعة جاكوبس يضم كلا من الدكتور.(ثورستن ثيل) مساعد رئيس الجامعة و (كان إيكرم) ممثل الشرق الأوسط بالجامعة وبحضور سعادة سفيرة جمهورية ألمانيا الاتحادية (أنجيليكا شتورز شكرجي). وقد تم خلال اللقاء تعميق التعاون بين هذه الجامعة ووزارة التعليم العالي، حيث استعرض الضيوف أهم مميزات جامعة جاكوبس ومستواها العلمي وأهم التخصصات التي تشتهر بها، هذا وقد رحبت معالي الدكتورة الوزيرة بالضيوف مبدية اهتمامها بالجامعات الألمانية وما تتمتع به من سمعة علمية، كما تم التركيز على فتح سبل التعاون بين وزارة التعليم العالي وجامعة جاكوبس الألمانية في كل ما يتعلق بالاستفادة القصوى من إمكانيات هذه الجامعة لإيفاد الطلبة العمانيين لدراسة التخصصات التي تتميز بها هذه الجامعة، إلى جانب فتح مجالات التعاون على أكثر من أفق أكاديمي وتبادل المعارف المختلفة في العديد من مجالات التعليم العالي.

هذا وتعتبر جامعة جاكوبس من أهم الجامعات في ألمانيا حيث تضم مجموعة من التخصصات العلمية الدقيقة كتخصص علوم الأرض الجيولوجيا والإحياء إلى جانب علوم الرياضيات والحاسوب كما أنها تتمتع بتعاون وثيق مع مجموعة من الجامعات في الولايات المتحدة الأمريكية واستراليا وبلدان الاتحاد الأوروبي.

حضر اللقاء من جانب الوزارة كل من السيدة علياء بنت سعود البوسعيدية مديرة دائرة التعاون الدولي وأحمد العزري مدير دائرة البعثات الخارجية.

الاشراف العام: محمود بن محمد الرحبي
الاشراف الصحفي: علي بن ناصر السنيدي
المحررون:
•د.يوسف بن ابراهيم السرحني
•عبدالله بن حبيب المعيني
•خالد بن درويش المجيني
•بخيته بنت ناصر الراسبية
•ابراهيم بن سعيد الجلنداني
الاخراج الصحفي: خالد بن عامر الحبسي

كليات العلوم التطبيقية تشارك في احتفالية هلسنكي عاصمة للتصميم

كتب: حمد بن حمود الحسني

تشارك كليات العلوم التطبيقية ممثلة بوفدين طلابيين في العاصمة الفنلندية هلسنكي في احتفالية هلسنكي عاصمة للتصميم العالمي لعام ٢٠١٢م ، إذ شارك الوفد الأول في الفترة من ٢٥ /٤ الى ٢٠١٢/٥/٢م وترأس الوفد سالم بن حمد الحجري نائب مدير مركز الخدمات الطلابية بوزارة التعليم العالي، وأما الوفد الثاني سيشارك في الفترة من ١٥-٢٠١٢/٦/٢٢م وسيترأس الوفد الثاني محمد بن شحلوب الجامودي رئيس مركز الخدمات الطلابية بكلية العلوم التطبيقية بنزوى.

سيتضمن برنامج المشاركة العديد من الزيارات لأهم متاحف التصميم في فنلندا مثل متحف هلسنكي وقاعة فنلندا ومتحف أثينيوم وجامعة ألتو للتصميم وجامعة هلسنكي ، كما سيشمل البرنامج الالتقاء بالوفود العالمية المشاركة في هذه الاحتفالية وإقامة حلقات عمل فنية للطلبة المشاركين ، وتهدف المشاركة للإطلاع على بيئات تعليمية راقية وإعداد أجيال طلابية قادرة على استيعاب المستجدات العلمية والتكنولوجية وتهيئة فرص أوفر للطلبة لتطبيق الدراسة النظرية. وقال سالم بن حمد الحجري نائب مدير مركز الخدمات الطلابية بوزارة التعليم العالي: يعتبر برنامج التصميم أحد التخصصات الأكاديمية المهمة المطروحة في كليات العلوم التطبيقية، وتأتي المشاركة في هذه الاحتفالية دعما وتنمية لخبرات طلبة كليات العلوم التطبيقية من خلال التطبيق العملي وانعكاس ذلك على الاتجاه المعرفي لطلبة كليات العلوم التطبيقية بالإضافة الى الدور الذي يشكله فن التصميم في بناء حضارة فنلندا بشكل عام وعاصمتها هلسنكي بشكل خاص، كما تعزز هذه المشاركة التعاون الثقافي والأكاديمي بين السلطنة وجمهورية فنلندا من خلال بناء جسور التواصل وتبادل الخبرات العملية والمعرفية بين البلدين.

تدشين حملة «وعي» بأمن المعلومات للمؤسسات الحكومية بوزارة التعليم العالي

دشنت وزارة التعليم العالي مؤخرا برعاية سعادة الدكتور عبدالله بن محمد الصارمي وكيل وزارة التعليم العالي حملتها التوعوية لموظفي الوزارة بأمن المعلومات (وعي) وذلك بالتعاون مع المركز الوطني للسلامة المعلوماتية حيث افتتح سعادته الحملة بكلمة رحب فيها بالحضور مؤكد على أهمية تقنية المعلومات التي أصبحت تدخل في تفاصيل حياة الأفراد في المجتمع الحالي وهو ما يتطلب منا بذل المزيد من الجهد من أجل الانفتاح على المتغيرات العالمية في هذا المجال مشددا على أهمية بألا يكون التطرق إلى الأمن المعلوماتي حاجزا في استخدامها وإنما هي مطلب من أجل المحافظة على ديمومة استخدام هذه الخدمات، وفي نفس السياق أشاد سعادته بدائرة نظم المعلومات في الوزارة والدور الحيوي الذي تقوم به من اجل تنمية وتطوير قدرات الوزارة الالكترونية متمنيا للجميع التوفيق.

مرافئ

المعارض التعليمية بين التنوع والاحتياج

يحيى الناعبي

هناك معارض كثيرة تتنشط في مركز المعارض، حيث إنها تعتبر قبلة للجميع يرتادونها، من أجل التسوق في مختلف الصناعات والمنتوجات، وأيضا تمس واقع الإنسان وحياته الفكرية والعلمية والاستهلاكية، ومن بين هذه المعارض معرض جيديكس ٢٠١٢ الأخير والذي وافق شهر أبريل الماضي، حيث إنه لفت الانتباه في تزايد المرتادين له كونه مثل حضورا تعريفيا لجامعات مختلفة من داخل السلطنة وخارجها، وتأتي أهمية مثل هذه المعارض في توجيه مختلف شرائح المجتمع نحو قراءة المستقبل التعليمي بالسلطنة وبما يوائم مع متطلبات المرحلة العملية والوظيفية، والتي بدورها تسعى لخلق ناتج يساهم في تطوير جوانب صحية وتعليمية واقتصادية وغيرها، وبالتالي فإن هذا المعرض بمثابة الموجه الذي يلجأ إليه الطلبة وأولياء الأمور في تأطير وتركيز نوعية الرغبة التعليمية، وأيضا تقلّص الشتات في تحديد الطموح عندهم سواء بالنسبة لولي الأمر أو للطالب، فالجميع يعلم أنه لم تعد النسب المئوية في التعليم العام هي من يحدد مستقبل الفرد، بل الرغبة الشخصية وحاجة السوق والمجتمع، لذلك فنسبة التزايد التي شهدها المعرض الأخير لم تأت من فراغ، حيث أن نسبة الوعي بين الطلبة وأولياء الأمور في تزايد، كذلك أصبحت منظومة المشاركة في تسيير العملية الإنتاجية والعلمية بين الحكومة والمواطنين تمثل لهم دورا كبيرا في اكتشاف ما ستؤول إليه من برامج وخطط وضعت للتنمية البشرية في السلطنة والتي بدورها تعمل على تنمية الجوانب الأخرى في واقع الحياة، وهناك منافسة شديدة في طرح الأفضل من قبل الجامعات سواء الموجودة داخل السلطنة، أو تلك التي يبتعث إليها الطلبة، لأن المعايير أصبحت دقيقة وبالتالي يجب أن يكون الاختيار أنسب، ولذلك فمع تطور المجتمعات نحو العالم الرقمي والتكنولوجيا بالإضافة إلى الصناعات المتعددة والمختلفة، هو بمثابة شرارة يهتدي إليها مجتمعنا العماني، لمواكبة ما يحدث في العالم الخارجي من أساليب وطرق ووسائل في الارتقاء بالفكر المعرفي والتعليمي، ومحاولة استغلال الطاقة البشرية التي يمتلكها أفراد هذا المجتمع، وهنا لا أحدد طرحي لمخرجات التعليم العام، بل حتى طلبة الشهادات العليا والذين في غالبيتهم من الموظفين الذين مارسوا الدور المهني، وعرفوا الكيفية التي يجب أن يطور بها عملهم في المجالات المختلفة، وهذا بدوره يرشدنا إلى أن احتياجات طالب العلم لا تقتصر على جوانب معينة، بل تترك للباحثين والمتعلمين في توسعة رقعة التعليم المتنوع، حيث يشهد العالم اليوم طفرة متسارعة في التقدم، وما وجدناه عند القائمين على هذا المعرض هو أنهم سعوا إلى محاولة تلبية حاجة الطالب في الاختيار وتوضيح ضرورة التخصصات وأهميتها، لأن تعليمنا بالرغم مما يشهده من تنوع إلا أنه لا يزال بكرا أمام الكم الهائل الذي يشهده العالم، وهناك حاجة إلى تنشيط هذه المعرض توعويا عبر وسائل الإعلام المختلفة، ليتسنى للجميع معرفة أكبر بالتخصصات المطروحة.

مَعرضُ جِيديكس..بَوابة عُبورٌ لمُستقبل تَعليمي أفضل..

يَعقُوبْ البُوسعيدي

بين زيـادة الطلب على الالتـحاق بمختلف مؤسسات التعليم العالي وبين تنوع المعروض من عديد الجامعات والكليات المتخصصة تـدور رحـى السعي الـدؤوب من قبل خريجي شهادة دبلوم التعليم العام الذين يبحثون مع سبق الإصرار والترصد ولوعن نصف فرصة تُتيح لهم اقتناص مقعد دراسـي في إحـدى الجامعات للنهل من منابعَ المعرفة البشرية في مختلف التخصصات الإنسانية أو العلمية وفق مُعطيات دقيقة أبرزها اختيار التخصصات التي يَحتاجها سوق العمل العماني والإشارة هنا بالتأكيد بالسبابة والوسطى وبلا جدالٍ أو مماطلة إلى التخصصات الفنية الدقيقة التي يـزداد الطلب عليها من قبل مؤسسات القطاعين العام والخاص والأخير هو فرس الرهان الحقيقي في الوقت الحالي ، والنجاح في مشوار التعليم داخـل الحـدود العمانية أو خارجها مُرتبطٌ بالطبع بوجود الجدية والرغبة الصادقة والهمة القوية والالتزام الكامل لدى الطالب حتى يتمكن من تخطي حاجز سنوات الدراسة بنجاحٍ مُبهر من أجل بُلوغ الغايات وتحقيق الأمنيات..

وفي ظل التدفق المعلوماتي الرهيب والانفجار المعرفي الـذي يصعب علينا كبح جماحه شئنا أم أبينا يظهر دور الجهات المعنية جلياً ووزارة التعليم العالي في السلطنة الحبيبة هي المعنية بهذا الشأن في المقام الأول ومن هنا يبرز الدور الريادي الذي تؤديه الوزارة في تنظيم المعارض المتخصصة في مجال التعليم العالي التي تفتح نافذةً واسعة الأفق لطلاب العلم والمعرفة للالتحاق بمختلف الجامعات والكليات ذات السمعة الطيبة والمكانة الرفيعة ، ومن أهم تلك المعارض معرض جيدكس العالمي للتعليم العالي حيث تتواجد عديد المؤسسات التعليمية العريقة في مختلف التخصصات تحت سقف واحد يجمع القريب والبعيد في مكانٍ وزمانٍ واحد..

وفي معرضٍ واحد يختصر المسافات البعيدة داخل أسوارِ معرضٍ تعليمي يرتدي حُلةً قشيبة مُتجددة في كل عام ، ومع كل دورة من دوراته يبرز التنوع والثراء المعرفي الذي يزخر به بازدياد عدد المؤسسات التعليمية التي تعرض بِضاعتها الرفيعة المقام باعتبارها تُقدم مَعرفةً بشرية لا ينضب مَعينها أبداً، وفي دورته لهذا العام شهد مركز عمان الدولي لمدة ثلاثة أيام إقامة (المعرض العالمي للتعليم العالي) بمشاركة واسعة تُؤكد على النجاح الذي يحققه مع كل عام حيث شهدت دورته الحالية مشاركة ما يفوق أكثر من مئة وخمسين مؤسسة تعليمية في مختلف التخصصات من تسعة عشرة دولة عربية وأجنبية جـاءت بنخبة مختارة من جامعاتها وكلياتها لعرض أجود وأرقى البرامج

يَعقُوبْ البُوسعيدي..

التعليمية المختلفة ، وبين جامعة وأخرى تـزداد حيرة طلاب العلم والمعرفةَ والخيار الصعب بالتأكيد هو انتقاء التخصص الذي يرسم ملامح المستقبل المشرق ، ولا تقتصر فرص التعليم المعروضة في المعرض على الدراسات الجامعية الأولى التي تستهدف بها خريجي دبلوم التعليم العالي في المقام الأول بل تتوفر فُرصٌ كثيرة للراغبين في إكمال دراساتهم العليا لنيل شهادات الماجستير والدكتوراه من الراغبين في فتح آفاقٍ مستقبلية أرحب لهم لتنمية معارفهم الإدراكية أخذاً بمبدأ (من لا يتجدد يتبدد) في ظل هُبوب رياح العولمة العاتية التي تهب علينا بالجديد في كل جُزءٍ من الثانية ،،

ولا شك بأن حرص مختلف المؤسسات التعليمية من ذات الصيت الواسـع علـى خـوض غمار التواجد في معرض جيدكس الدولي للتعليم العالي رغم المنافسة الشديدة المتوقعة بين جُموع الجامعات والكُليات المشاركة يُؤكد على المكانة الهامة التي يحتلها المعرض التعليمي في روزنامة المعارض العالمية المتخصصة في هذا المجال، والنجاح الذي يحققه المعرض عاماً تلو آخر يُشير إلى البعد التطويري الذي تنشده وزارة التعليم العالي من خلال العمل في إطار مَنظومة تطويرية مُستمرة تدور في نَسقٍ متوازن يتوَاءم مع الإقبال المتزايد من الرَاغبين في ارتشاف صنوف العلم والمعرفة..

ولا يَخفى على عاقل البُعد التنويري الذي تنشده الـوزارة من خـلال توعية وتثقيف الطلاب بالفرص التعليمية المتاحة داخل حدود الوطن أو خارجه وتَبقى عليهم مهمة اختيار الأنسب والأفضل وهي المهمة الأصعب بـالتأكيد ، والأمـر هنا يحتاج إلـى وجـود اختيارٍ سليم وانتقاءٍ عميق لماهية التخصص المرغوب..

ومن خلال تنظيم الـوزارة لمعرض جيدكس وغيره من المعارض التعليمية المتخصصة في هذا الشأن أهدافٌ بعيدة المدى تَرنو الوزارة لبلوغها وتحقيقها عاجلاً أم آجلاً وهي كثيرة ومن أهمها التالي ذكرها :-

توفير الخيارات التعليمية المختلفة للدارسين وطلاب العلم والمعرفة في شتى المجالات وفي مختلف الدرجات العلمية .

إتاحة الفرصة للمؤسسات التعليمية المحلية والدولية للتسويق لبرامجها من خلال حضور شـريحـة واسـعـة مـن الجـمـهـور المستهدف والساعي لنيل فُرص تعليمية مناسبة.

اختصار المسافات الجغرافية حيث يبرز التواجد العالمي للجامعات والكليات القادمة من مختلف دول العالم مما يمنح المعرض صبغةً دولية تضعه في مقدمة المعارض المتخصصة في مجال التعليم العالي وتزايد عدد المؤسسات سنوياً يُبرهن على ذلك.

التسهيل على أبنـاء الـوطـن مـن الدارسين الـراغـبـيـن فـي الـدراسـة بـالـخـارج بتواجد المؤسسات بأرض السلطنة مما يُوفر عليهم تكبد عناء السفر للبحث عـن التخصصات المرغوبة بغية التسجيل بها في دول العالم المتقدمة.

ومع سير المعرض في وتـيـرة متواصلة من تحقيق الحضور الباهر في خَضم المشهد العماني يَظهر للجميع من حاضري الحدث الجماهيري المتخصص والهادف في آنٍ واحد النجاح المتواصل الـذي ينجح منظمُوه في تحقيقه خطوة بخطوة ودون استعجال في ظل وعيٍ متكامل ورُؤية واثقة الخطى تنظر لأبعد من مجرد تنظيم معَرض والسلام ، بل إن النجاح يستمر توهجه في ظل وجود بُعد تقييمي يضعه المختصون بالوزارة نُصب أعينهَم بغية إضافة لبنات تطويرية جديدة لمنظومة المعرض الذيَ يحفل بالجديد من حيث الكم والكيف..

والشـيء المميز الـذي أضـفـى على الحدث التعليمي حضورا أكـثـر إبـهـاراً وجماهيرية تنظيم معرضين مواكبـيـن مـن قـبـل جهات مشاركة وهما معرضي التعليم التقني والتدريب المهني (ترينكس) ومعرض الوظائف والتعمين (جوبكس) واللذان يرتبطان ارتباطاً وثيقاً بالمعرض الدولي للتعليم العالي..

ولا شك بأن المضي قُدماً من أجل نيل رضا كلا الطرفين أي طالب العلم الـذي يـرى الشهادة وسيلةً مشروعة لبلوغ جادة المعرفة الحقيقية والمؤسسات التعليمية المختلفة التي تُقدم (الغالي والنفيس) من برامجها وخبراتها من أجل كسب ود الطلاب والدارسين ، يجعل على عاتق وزارة التعليم العالي مهمة صعبة التحقيق ألا وهي التطوير والتحديث في إقامة الفعاليات المساندة للمعرض لجذب أكبر عَدد ممكن من المستفيدين من كلا الطرفين ، وكذلكَ في دراسة إمكانية زيادة مدة إقامة المعرض لضمان إتاحة الفرصة لأكبر عدد من أبناء الوطن للاستفادة من الفرص المتاحة فثلاثة أيـام تبدو للكثيرين مُدةً قصيرةً جداً يَحدو الكثير من الجمهور المستهدف الأمل بزيادتها مستقبلاً حسب الإمكان،

وبالنظر ملياً في فكر إقامة مثل هذه المعارض التعليمية المتخصصة يتضح لنا الفكر الثاقب لدى المعنيين بوزارة التعليم العالي الذي نظروا لمعرض جيدكس العالمي لمؤسسات التعليم العالي منذ أول دورة له باعتباره بمثابة بوابة تفتح الباب على مصراعيه للدارسين لاستشراف مُستقبل تعليمي أفضل في ظل مُنافسة مُحتدمة بين المؤسسات التعليمية المختلفة وسَعي دؤوب من طالب العلم والمعرفة كطرف أصيل في المعادلة والجامعة أو الكلية كطرَف ثان في معادلة يَنشد طرفاها تحقيق التوازن بين رغبة الدارس المعرفية وحاجة سوق العمل الفعلية..

في لقاء مع الدكتور: جميل فضل العبسي

مشاركة الجامعات الروسية أوجدت جسرا من التواصل

د.جميل العبسي

أجرى اللقاء : إبراهيم بن سعيد الجلنداني

شهد معرض جيدكس مشاركة ١٦٠ مؤسسة تعليم عالي من ٢٠ دولة ، وهذه المشاركة أعطت زخما وأهمية كبيرة للمعرض حيث يمثل واجهه تقدم الكثير من التخصصات التي يمكن الطالب من خلالها التعرف على تلك التخصصات وشروط القبول فيها والخدمات التي تقدمها في تلك الجامعات والمؤسسات، فهذه فرصة ذهبية لأبنائنا الطلبة. وقد شاركت في هذا المعرض ٥ جامعات روسية عريقة ،ملحق رؤى التقى بالدكتور جميل فضل العبسي المسؤول الثقافي في سفارة سلطنة عمان في جمهورية روسيا الاتحادية للحديث عن هذه المشاركة وتطلعاتهم المستقبلية.

ما طبيعة مشاركتك في معرض جيدكس؟

قبل أن أتحدث عن طبيعة مشاركة وفد الجامعات الروسية في المعرض الثالث عشر التعليمي جيدكس، أولا أود بالتوجه بالشكر الجزيل لدائرة الإعلام بوزارة التعليم العالي لإتاحة الفرصة لي للإدلاء ببعض المعلومات التي تخص مشاركة الجامعات الروسية في والمشاركة الأولى لها في هذه الفعالية. وردا على السؤال عن طبيعة مشاركة وفد الجامعات الروسية في المعرض، فهي أول تجربة تشارك فيها الجامعات الروسية في معرض جيدكس، وجاءت هذه المشاركة بعد جهود مبذولة في دعوة هذه الجامعات العريقة للمشاركة، فقد تم توجيه ١٥ دعوة لعدد من الجامعات العريقة، ولكن خمس جامعات فعلا التي وافقت للمشاركة وأبدت استعدادها في القدوم إلى عمان والمشاركة بخبرتها والتعريف بمناهجها وخططها وعروضها. وطبيعة هذه المشاركة خلق جسر من التواصل المباشر مع المستفيدين من طلاب وباحثين للتعرف عن قرب عن ماهية الجامعات الروسية والنهج التي تسير عليه، وما هي اللغات التي تدرس بها هذه الجامعات، وفي الجانب المقابل فان هذه المشاركة أيضا جاءت للترويج عن البرامج التعليمية المطروحة في الجامعات الروسية وتسويقها في سلطنة عمان،كما أننا هدفنا إلى تقديم الكثير من المعلومات عن الجامعات الروسية والبرامج المطروحة فيها وخاصة أن روسيا في تطور مستمر وليست هي روسيا القديمة، فقد حصلت نقلات كبيرة في برامجها التعليمية، وهي تستفيد كثير من وسائل التعليم الإلكترونية الحديثة وتطبقها في عمليتها التعليمية.

ماذا يمثل معرض جيدكس للمؤسسات التعليمية الروسية؟

معرض جيدكس يمثل أهمية كبيرة لنا، ففي البداية فأن الوفد الروسي متخوف كثيرا من سوق التعليم أو توجه التعليم وتوجه الطالب العماني وحث المؤسسات التي تشرف على الطلبة، وذلك بسبب قله المعلومات في مثل هذه التساؤلات. ولكن بعد المشارك اكتشفوا بان هنالك توجه واهتمام كبير ليس فقط من الطلاب أو أولايا أمورهم وإنما أيضا من المؤسسات التعليمية الحكومية التي تشرف على تعليم وتأهيل الكوادر في الخارج، وايضا لاحظ ذلك من خلال مشاركتهم في المعرض من خلال البرنامج الجيد الذي أعدته وزارة التعليم العالي الذي أتاح فرصة كبيرة لأعضاء الوفد للالتقاء بعدد من مسؤولي الوزارة منهم مسؤولون من مركز القبول الموحد، وقد اختتمت المقابلة بلقاء مع سعادة الدكتور عبد الله الصارمي وكيل الوزارة، فهذه الفرصة لم تتيح للجامعات الروسية الترويج والتسويق لمناهجها وبرامجها فقط، بل أوجدت جسرا من التواصل بينه وبين كبار المسؤلين في الوزارة ومعرفة خطط الوزارة عن قرب.

هل هناك عروض تعليمية مقدمة من الجامعات الروسية للمستفيدين عند مشاركة هذه الجامعات في معرض جيدكس؟

طبعا قدمت هناك عروض، فقد جاءت هذه الجامعات برامج مختلفة ودعوات مفتوحة للطلبة العمانيين، وعن طريقها استطاعت دحض بعض المعلومات التي تسود الشارع حول التعليم في روسيا والتي كانت تخوف الطالب من القدوم إلى هناك لإكمال دراستهم، ووضحت الجامعات للطلبة والمستفيدين في المعرض بأنه الجامعات الروسية جامعات عريقة وتستفيد من التكنولوجيا التعليم الحديثة وأدخلتها في خططها وانتهجتها في طرق تدريسها، كما صممت وبدأت في تطبيق تعليم اللغة الإنجليزية للطلبة الأجانب للتغلب على عوائق تعليم لغة جديدة مثل الروسية، فالتدريسي باللغة الروسية كانت مشكله تخوف الكثير من القدوم إلى روسيا لاستكمال دراستهم في جامعتها.

ما الأهداف المرسومة من قبل الجامعات الروسية للمشاركة في هذا المعرض؟

نحن جميعا في سفارة سلطنة عمان وفي وزارة التعليم العالي، نهدف إلى فتح جسور مباشرة مع الجامعات الأجنبية ومنها الجامعات الروسية العريقة للاستفادة من برامجها التعليمية وخبراتهم في مجال التعليم، وتطوير وتوسيع قضايا التعاون والتبادل الثقافي والأكاديمي في هذا المجال وهذا الهدف الرسمي لنا جميعا، كما أن الجامعات الروسية مهتمة كثيرا بسلطنة عمان كونها بلد أمن مستقر، وتشيد أيضا بالطلاب العماني لذي يتميز بحسن أخلاقه،واجتهاده في التحصيل الدراسي، ويتميزا أيضا بتقيدهم بالتعليمات واللوائح والقوانين والأنظمة القائمة في الجامعة ولا يخالفوها بالتالي هذا يثير اهتمام الجامعات الروسية، وهي حريصة باستقبال مثل هؤلاء الطلبة، ومن الجانب الثاني فالجامعات الروسية تسعى للتسويق لبرامجها الدراسية والتنافس في سوق التعليم الدولي وهذا جزء من الأنشطة التي تقوم بها هذه الجامعات.

بعد انقضاء فترة المعرض، هل ترى أن المعرض قد حقق أو أسهم في تحقيق وإنجاز الأهداف التي قد رسمت مسبقا؟

الأهداف لا تتحقق بشكل سريع ولكن الهدف الكبير الذي تحقق هو مشاركة وفد من الجامعات الروسية العريقة والتي تمثل من أهم الجامعات الروسية تقريبا، مثل جامعة موسكو للطب الأول في روسيا فهي جامعة عريقة يقرب عمرها ٢٧٥ سنة تقريبا وهي الجامعة الأولى تقريبا التي بدأت بتطبيق برامج حديثة مثل إدخال اللغة الإنجليزية كلغة تدريس أساسية للطلبة الأجانب، كما أن مشاركة وفد برئاسة رئيس جامعة كورسك ومشاركة هو شخصيا تمثل شيئا كبيرا وتمثل نجاحا يحسب في صالح المعرض وقد بدأت هذه الجامعة بتدريس اللغة الإنجليزية ،وزادت سبل التعاون بين وزارة التعليم العالي وهذه الجامعة وذلك بعد زيارة سعادة عبدالله بن محمد الصارمي وكيل وزارة التعليم العالي قبل سنتين لهذه الجامعة ويوجد بهذا الجامعة ٧ طلبة عمانيين الذين منهم من يتخرجون هذا العام ، وهذا شي جميل يبشر عن توسع في مجال التعليم بين سلطنة عمان والجامعات العريقة كذلك فأن الجامعة قد استفادت كثيرا من إمكانية التسويق لبرامجها وجذب الطلبة العمانيين لإكمال دراستهم فيها، والوفد أبدا إعجابه واستعداده بالمشاركة في مثل هذه المعارض في السنوات المقبلة وهم يدركون جيدا بأن نتائج هذا المعرض ستثمر في المستقبل بأذن الله تعالى.

المشاركة في معرض جيدكس ... ما ب

استطلاع : «أبعاد»

تعد المعارض التعليمية إحدى أهم وسائل الاتصال الفاعلة التي تجمع المتعلم الباحث والمعلومة في مكان واحد وبصورة أكثر وضوحاً وتشويقاً وأبقى أثراً، حيث أصبحت المعارض التعليمية في عصرنا الحاضر أحد مظاهر رقى الأمم ، فقد حرصت دول العالم على تأسيسي والمعارض وإعطائها الزخم الإعلامي الكبير لما لها من نتائج إيجابية للتعريف بالمؤسسات التعليمية وما تحويه هذه المؤسسات من برامج ومناهج وخطط تساعد الطالب والمستفيد في رسم خططه المستقبلية، ولهذا قمنا باختيار موضوعنا في هذا العدد ليكون عن معرض جيدكس الذي نظمته وزارة التعليم العالي وكانت النتائج كالتالي:

المعارض التعليمية والطالب:

وقالت نيا واتكين جونز مديرة شؤون الطلبة في جامعة مانشستر: في البداية استقبلنا الدعوات من قبل إدارة المعرض، وقد حصلنا على الكثير من التسهيلات التي مكنتنا التأقلم والعيش في عمان والمشاركة بكل سهولة ويسر في معرض جيدكس ،مثل معلومات عن الفنادق القريبة من ارض المعرض، وتمثل هذه المعارض فرصة كبيرة للطلبة الراغبين في استكمال دراستهم الجامعية في الخارج في الجامعات الأوربية والأمريكية وغيرها من بلدان العالم، ففي هذا المعرض يقابل الطلاب وجها لوجه ممثلي الكليات والجامعات مما يتيح لهم معرفة كل صغيرة وكبيرة تخص الدراسة هناك ومعرفة الثقافة والتي يجب على الطلاب التأقلم معها ليواصل مشاره الدراسي، والأهم من ذلك معرفة الاحتياجات الأساسية للقبول وطرق التسجيل في الكليات وظروف المعيشة في البلد المرغوب في الدراسة فيه، ومما هدفنا إليه بالمشاركة في هذا المعرض هو استقطاب عدد كبير من الطلاب من الشرق الأوس عامة ومن عمان خاصة لمعرفتنا ما يتميز به الطلبة العمانيون من صفات تندر في الطلبة من الدول الأخرى مثل التزامهم بالقوانين واللوائح التنظيمية وسعيهم المستمر في التفوق وهم يمثلون مجتمعهم هناك بإقامتهم للعديد من المناشط التي تعطي فكرة للمشاهد عن العادات والتقاليد العمانية. وعن العروض المقدمة من قبل الكلية للطلبة عامة فأن الجامعة توفر عروض قليلة فقط ولكنها مجودة ويمكن متابعة كل ما يخص العروض الدراسية المقدمة من جامعة مانشستر على موقعها الالكتروني.

إشكالات بسيطة

كامل ميلكر مدير التسويق في جامعة وارسو التسهيلات المقدمة من قبل إدارة المعرض تسهيلات رائعة، لكنني صادفت بعض المشاكل مثل عند حجزنا للقدوم وعند تواصلنا مع إدارة المعرض عن طريق الإيميل، كل شي جرى طبيعي وبشكل سهل ، ولكن عند وصولي وجدت أن أسم جامعتنا قد كتب بشكل خاطئ، وأخذ وقتا ليس بالقصير حتى تم تغييره،وكذلك واجهت بعض الصعوبات عند التسجيل من أجل البطاقة والإجراءات الأخرى، كما لدي ملاحظة أخيرة على الطاولات المستخدمة في المعرض فهي صغيرا جدا ولا تكفي لنعرض عليها كل معلوماتنا وأدواتنا وأشيائنا الأخرى، فكنا نأمل أنت تكون الطاولات أكبر قليلا، ولكنني سعيدة وراضية على هذا التنظيم الرائع، ونحن جدا سعداء بالمشاركة في هذا المعرض، وعن الطلبة العمانيين الموجودين في هذه الجامعة، يوجد عدد بسيط من الطلبة العمانيين هنا وهم حوالي ١٧ طالبا وطالبه تقريبا، ونحن جدا سعداء بوجود الطلبة العمانيين في جامعتنا وذلك لمساهمتهم الفعالة في الفعاليات التي تقام للمجتمع، فهم مجتهدون في دراستهم وعملهم، ولم تواجهنا أية مشاكل من الطلبة العمانيين من ناحية الحضور والسلوكيات الخاطئة مقارنة بغيرهم من الطلبة من الدول العربية الأخرى، فالطلبة العمانيون سريعو التأقلم مع المجتمع البريطاني ومع تعدد الجنسيات في الجامعة وذلك بسبب ثقافتهم المتفتحة للعالم وهم قليلا ما يواجهون مشاكل مع اللغة فهم يأتون بمعدلات عالية في اختبارات تحديد المستوى (الأيلتس والتوفل) وأكثر ما سعدنا من وجود الطلبة فهم نشيطون ويعملون نشاطات ويكونون مجتمعات ليظهروا للطلبة الأخرين ثقافتهم وما تحتويه عمان من كنوز وهذه الأعمال تحبب الأخرين إليهم.

وقال كمال ألتين من رئيس التسويق من جامعة سبانسي: الخدمات المقدمة من إدارة المعرض جيده، ولكن هناك بعض المشاكل البسيطة التي تواجهنا بعض الأحيان ومنها ضعف الإنترنت وبعض الأحيان يتوقف كليا، وهذا المعرض فرصة كبيرة للجامعات للتعريف والتسويق لبرامجها، وأنا أحي مبادرات وزارة التعليم العالي للتشجيع للتعليم عالميا.

الإعلانات ودورها

مارلين مازين من جامعة كولالمبور تقول الخدمات والتسهيلات المقدمة من قبل إدارة المعرض جيده جدا وقد وجدنا أكثر عن ما كنا نعتقد، ولكن هناك ملاحظة واحده لفتت انتباهي وهي قلة الإعلانات عن هذه الفعالية الكبيرة فلم أرى في الشارع عند قدومي للمعرض سوى لوحتين إعلانيتين وهذا على حسب اعتقادي هو سبب قلة الحضور إلى المعرض فالتغطية الإعلامية غير كافية لحد ما.

هذا المعرض فرصة جيده لنا للتسويق عن جامعتنا فهذه أول مشاركة لنا للتعريف ببرامجنا وعروضنا التعليمية الموجودة بالجامعة، فالكثير من الطلبة العمانيون لا يعرفون الجامعات الكبيرة الموجودة في ماليزيا، وهذ المعرض سيوفر القدر الكبير من المعلومات لهم، وعن العروض المقدمة من قبل الجامعة فلدينا نظام معين فإن الطالب إذا حصل على معدل عال في دراسته تقريبا (٣،٧) فإن الجامعة ستتحمل ٦٠٪ من مصاريف الدراسة وهذه مكافأة له وتشجيعا للاستمرار في العطاء.

فوائد أخرى

ستيوبان روبينسن مديرة التسويق الإستراتيجي الدولي في جامعة كاردف ميتروبوليتن يقول: أعتقد أن هذا المعرض فرصة جيدة لنا للتعرف بداية على عمان عن قرب والتعرف على العمانيين في بلادهم

...ين التطلعات والأهداف

نيا واتكين جونز

مارلين مازين

ستيوبان روبينسن

وقد أعطتنا هذه الزيارة صورة جيده عن عمان ومسقط بالأخص، فقد أحببنا عمان وأحببنا أهلها، فقد شجعتنا هذه الزيارة للقدوم إلى عمان مرة أخرى وعرفة ما تحويه من كنوز سياحية وأثرية، وقال أيضا من خلال الحوارات مع الطلبة العمانيين رأيت أنهم يسألون أسئلة ذكية جدا فهم يعرفون ماذا يريدون قبل القدوم، وهذا أكبر دليل على ذكاء أبناء هذا الوطن وتفهمه لما يدور حوله.

هدف المشاركة

رويل كالكويجك منسق البرامج الدولية من جامعة هان هذه أول مشاركه لنا في معرض جيدكس، وهدفنا بهذه المشاركة هو التسويق والبحث إذا كان لنا بالإمكان أن نزيد من عدد الطلبة العمانيين ليدرسوا معنا في الجامعة، فهنا عدد لا بأس به من الطلبة العمانيين ونطمح في زيادة العدد. والجامعة توفر العديد من المنح الدراسية للطلبة من خارج أوروبا وذلك لإيجاد مجتمع متعدد الثقافات والجنسيات، والنظام المتبع في هذا الجامعة أن الطالب إذا حصل على المعدل المطلوب في كل سنة وفي الوقت المحدد لذالك فأن الجامعة تعطية ٣٠٠٠ يورو، وهذا المبلغ لا يسلم بالكاش ولكن يدفع كرسوم للسنة القادمة، والجامعة توفر الكثير من التسهيلات للطلبة من خارج هولندا ومنها توفير خدمة الإنترنت في كل حرم الجامعة وتستخدم أيضا التقنيات الحديثة في التعليم.

وقال كمال ألتين من رئيس التسويق من جامعة سبانسي: الخدمات المقدمة من إدارة المعرض جيده، ولكن هناك بعض المشاكل البسيطة التي تواجهنا بعض الأحيان ومنها ضعف الإنترنت

رويل كالكويجك

حنان السعداوي

وبعض الأحيان يتوقف كليا، وهذا المعرض فرصة كبيرة للجامعات للتعريف والتسويق لبرامجها، وأنا أحي مبادرات وزارة التعليم العالي للتشجيع للتعليم عالميا..

رسم خطط مستقبلية وفرص تعليمية

ويقول فيصل الغماري من المجلس الثقافي البريطاني يقدم المجلس البريطاني دورات لغة إنجليزية ودورات رجال الأعمال، كما يقوم المجلس بتقديم دورات تحضيرية لامتحان الأيلتس لمساعدة الطلاب في الحصول على معدلات عالية فيه، وقد جاءت مشاركة المجلس البريطاني في هذا المعرض للتعريف الطلاب بما يقدمه المركز من خدمات تعليمية، ومن وجهة نظري هذه المعارض لها أهمية كبيرة في التعريف بالمؤسسات التعليمية والتخصصات المطروحة فيها، حيث أنها تقوم بتعريف الطلبة بالإجراءات وطرق التسجيل والقبول وتسهل خدمات التعليم وتمكن الطالب من رسم خطة المستقبلية.

وتقول الأستاذة حنان السعداوي من الجامعة البريطانية في مصر من الجامعة البريطانية في مصر أن هذه أول مشاركة لنا في معرض جيدكس. وقد كانت لنا مشاركات سابقة في معارض من هذا النوع في المملكة العربية السعودية ودولة الإمارات العربية المتحدة والمملكة البحرينية والجمهورية السورية. وأن من أهداف الجامعة البريطانية في المشاركة في هذا المعرض هو التعريف بالجامعة البريطانية في مصر والبرامج التعليمية المتميزة التي تقدمها والتعريف بالشراكة الأكاديمية للجامعة مع كبرى الجامعات البريطانية (جامعة لفبرا- جامعة كوين مارجريت)وإتاحة الفرصة للطلاب العمانيين وغيرهم للحصول على تعليم بريطاني متميز.

وجهة نظر

معرض(جيدكس) أو سوق عكاظ التعليمي

محمد الشحري

فرضت الأسواق العربية نفسها على الذاكرة العربية، كتجمعات ومراكز ثقافية يفد إليها الناس من كل حدب وصوب ومن الفجاج والشعاب وقد لا يكون التسوق بمعناه الاستهلاكي مقصدا للغاديين والرائحين بل لقاء الأصحاب وتلقي الأخبار ومعرفة الجديد هي الحوافز التي تدفع زوار السوق إلى التعني له وتحمل المشاق والصعاب في الوصول إليه والتواجد فيه، وهذا ما يمكن إسقاطه على المعارض التي يمكن تشبيهها بسوق عكاظ، فعلى سبيل الذكر تمثل المعارض التعليمية فرصة للمهتمين بالشأن التعليمي للاطلاع على أهم الاختصاصات التعليمية والشهادات الأكاديمية والفرص الأخرى التي تقدمها الجامعات والكليات والمعاهد ومراكز التعليم العالي، ومن المعارض التي تلقى رواجا ونموا ملحوظا عاما بعد آخر معرض المعرض المحلي والدولي للتعليم العالم (جيدكس)، إذ يجمع المعرض كل عام بين جنباته الجامعات والكليات والمعاهد المتخصصة ومراكز التعليم العالي حيث يمكن للمؤسسات الأكاديمية أن تعرض برامجها التعليمية وتخصصاتها العلمية والفنية للفئات المستهدفة وهم الطلاب والموظفين الراغبين بإكمال دراساتهم في مرحل التعليم العالي، حيث يمكن للطلبة أن يتعرفوا على البرامج الدراسية لكل تخصص، وأيضا مقابلة الأساتذة والمختصين والذين يمكنهم أن يضيفوا للطلاب معلومات جديدة ومعرفة مسبقة في التخصصات العلمية أو الأدبية التي يرغب الطالب بمواصلة دراسته فيها أو يجدها قريبة من ميوله وتوجهه في الحياة.

أضف إلى هذا فإن المعرض يتيح الفرص ويهيئ للتعارف بين المؤسسات التعليمية العامة والخاصة والاطلاع على تجارب بعضها البعض وكذلك تبادل الخبرات بينها، وحينما نتمعن في النتائج الايجابية لمعرض (جيدكس) نجد أن الفائدة تعم كل الأطراف المشاركة فيه، فالطالب يجد من يرشده ويجد التخصص العلمي الذي يناسبه أو ربما يغير من التخصص إن اقتنع أن واقع التخصص يختلف عن الصورة المكونة في ذهن الطالب، وبالتالي فإن احتمالية الوقاية من الأخطاء واردة في مثل هذه الحالات ويمكن التغلب على ضياع الوقت بين دخول طالب في تخصص ثم الانسحاب منه، وبالتالي فإن إكمال الطالب للمدة الدراسية واطمئنانه النفسي يحدث بعدما يختار بنفسه ما يريد تعلمه وبما يشعر أنه يتناسب ويتوافق مع قدراته الذهنية، أما بالنسبة لولي الأمر فإنه وبعد زيارته لمعرض (جيدكس) يستطيع أن يطمأن لمستقبل ابنه أو بنته حيث تعرف بنفسه على محتوى الدارسة وربما الساعات المعتمدة لكل مادة ويمكنه أن يقوم بدور ترويجي للجامعة أو المعهد أو الكلية التي سيلتحق به ابنه أو ابنته، أما بالنسبة للمؤسسة التعليمية فإنها بحاجة إلى أن تصل إلى الرأي العام كمؤسسة تعليمية يمكنها أن تلعب دور تطويري في المجتمع عبر صناعة قادة مستقبلين وعناصر فاعلة تستطيع أن تأخذ على عاتقها مسؤولية الرقي بالمحيط ونقله من طور إلى آخر، ومن ناحية أخرى فإن المؤسسة الجامعية بحاجة إلى تروج لبرامجها الدراسية بأقل التكاليف، وقد لا يتاح لها ذلك في وسائل الإعلام المختلفة وقد لا تصل رسالتها كاملة أيضا ولكن في معرض (جيدكس) تستطيع المؤسسة أن تقدم كل برامجها إلى كل الزوار وأن تعطي صورة واضحة وتامة عن المؤسسة.

بقي أن نقول إن هذا المعرض بحاجة إلى تنشيط فعاليات ثقافية بين المؤسسات كمسابقات بين مخرجات هذه المؤسسات أو عرض نتاج وأعمال الطلاب حتى يستطيع الزائر أن يرى ويشاهد القيمة الحقيقة لمخرجات هذه الجامعات والكليات والمعاهد.

أبـدع وتـألـق

وزارة التعليم العالي
Ministry of Higher Education

ملتقى الإبداعات الطلابية الأول

٨ - ١٠ مايو ٢٠١٢م بمركز عُمان الدولي للمعارض

الفترة الصباحية: ٩:٠٠ - ١:٠٠ ظهراً

الفترة المسائية: ٥:٠٠ - ١٠:٠٠ مساءً

ورش الابتكار للمبدعين | معارض | مسابقات ثقافية

هدايا وجوائز | وفعاليات أخرى

الراعي الإستراتيجي
STRATEGIC SPONSOR

الراعي الرئيسي
MAJOR SPONSOR

الراعي الذهبي
GOLD SPONSORS

الراعي الفضي
SILVER SPONSORS

الراعي الإعلامي
MEDIA SPONSORS