

# رؤى

## في هذا العدد



وذيةرة التحليم الك  
ترأس الاجتماع ال  
لمجلس الكليات



قانون للإبداع + مكتبة و  
استفادة من جهد البنا



اختفاء رسائل الماجستير  
والدكتوراه

ماجده بنت ناصر العبرية  
كلية التربية بعبري

تصدره جريدة **عُلمان** بالتعاون مع  
دائرة التوعية العلمية  
وزارة التعليم العالي

ملحق  
نصف  
شهري

العدد السابع عشر الثلاثاء ٢٣ جمادى الأولى ١٤٢٧ هـ الموافق ٢٠ من يونيو ٢٠٠٦ م

## وزيرة التعليم العالي ترأس الاجتماع الرابع لمجلس الكليات



التي طرحت في الجلسة الاستثنائية الثانية للمجلس الأكاديمي المنعقد بتاريخ ٢٠٠٦/٦/١٢ ومن أهمها تحديد أعداد الطالبات لكل مشرفة في الأقسام الداخلية ومناقشة تصور يتناسب مع الظروف الراهنة لكل كلية. كما ناقش المجلس موضوع تجديد تعيين عميد كلية التربية بعبري وإعتماد نتائج طلاب السنة التأسيسية للكليات التخصصية ونتائج الفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي ٢٠٠٦/٢٠٠٥.

نائب مدير عام المديرية العامة لكليات التربية. وتم خلال الاجتماع مناقشة أهم الموضوعات التي طرحت في الاجتماع الثالث لمجلس الكليات المنعقد بتاريخ ٢٠٠٦/٣/٢٩ والذي تناول مشروع تطوير مجالس الأنشطة الطلابية إلى المجالس الطلابية بكليات التربية ومشروع نظام تشغيل طلبة الكليات وسجل تقييم الطلاب ونتائج الفصل الدراسي الثاني، كما ناقش الاجتماع الرابع لمجلس الكليات ملخص الموضوعات

عقد مؤخراً برئاسة معالي كتورة راوية بنت سعود سعيدية وزيرة التعليم العالي الاجتماع الرابع لمجلس الكليات للعام ٢٠٠٦/٢٠٠٥ والذي بره سعادة الدكتور عبدالله محمد الصارمي وكيل وزارة التعليم العالي والدكتور سيرة بنت سليمان ليمانية من جامعة لطان قابوس والدكتور مد بن سليمان البندري ر عام المديرية العامة لت التربية كما شارك في تمام الدكتور حمد العلوي

## حلقة تدريبية تقيمها وزارة التعليم العالي بالتعاون مع مجلس الاعتماد

لمراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ويرمز له اختصاراً ب (ADRI Model) ، عقدت هذه الحلقة في نهاية شهر مايو المنصرم وقد حضرها المعنيون من جميع مؤسسات التعليم العالي بالإضافة إلى موظفي وزارة التعليم العالي ومجلس الاعتماد.

وقد تم عرض النموذج (ADRI) في أكثر من (١٢) مؤسسة تعليم عال خاصة من خلال فريق مجلس الاعتماد الذي زار هذه المؤسسات في الفترة الماضية. والعمل جار حالياً للتحضير لعدد من الحلقات ضمن البرنامج التدريبي المذكور والذي يتضمن تدريباً في عدد من المجالات المتعلقة بالتعليم العالي مثل (توثيق السياسات والأنظمة) و (التخطيط الاستراتيجي) و (القياس المقارن للأداء).

وقد لاقت حلقات العمل التدريبية المذكورة قبولاً واستحساناً لدى جميع الحاضرين من قطاع التعليم العالي، وستساهم هذه الحلقات في دعم الجهود المبذولة حالياً في إعداد نظام فعال ومتكامل لضمان الجودة في التعليم العالي.

التطبيق الجيد. كما تم استعراض نموذج يطلق عليه اسم (SMARTER) وهو إحدى الأدوات التي تساعد في تحليل مدى كفاءة المؤشرات الأساسية للأداء وفيما إذا تم تصميمها بالشكل المناسب أم لا.

بدأت الحلقة بعرض قدمه استشاري مجلس الاعتماد الفاضل/ مارتن كارول عرض فيه إطاراً لتصميم ورصد المؤشرات الأساسية للأداء (KPI) بالإضافة إلى طريقته لتحليل ومعرفة جودة تصميم هذه المؤشرات. ثم قامت الدكتورة/ جوسيينا باليريمو، خبيرة الجودة بوزارة التعليم العالي بعرض عدد من النماذج لأفضل التطبيقات الخاصة ب (KPI) ، بعدها تم تقسيم المشاركين إلى مجموعات عملت كل منها على تصميم عدد من ال (KPI) المتعلقة بأحد مواضيع التعليم العالي.

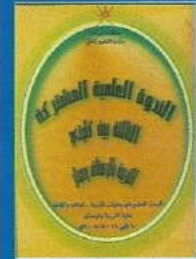
الجدير بالذكر أن هذه الحلقة تعد الحلقة التدريبية الثانية من نوعها ضمن البرنامج التدريبي الذي تبنته وزارة التعليم العالي بالتعاون مع مجلس الاعتماد. وقد كانت الورشة الأولى أيضاً حول أحد النماذج العالمية المعروفة والتي تستخدم

نظمت وزارة التعليم العالي ممثلة في المديرية العامة للجامعات والكليات الخاصة صباح أمس حلقة عمل تدريبية حول كيفية إعداد واستخدام المؤشرات الأساسية للأداء أو ما يعرف في التعليم العالي ب «key Performance Indicators (KPI)» . وقد تم استضافة الحلقة من قبل معهد العلوم الصحية بالوطنية.

حضر الحلقة ما يقارب الـ (٦٠) متدرباً من المعنيين في وزارة التعليم العالي ووزارة القوى العاملة ووزارة الصحة إضافة إلى عدد من الإداريين والأكاديميين في مؤسسات التعليم العالي التي تشرف عليها هذه الجهات.

وقد لاقت الحلقة حضوراً متميزاً عكس أهمية الموضوع الذي تم مناقشته حول المؤشرات الأساسية للأداء، حيث تمثلت المؤشرات الأساسية للأداء والتي يرمز لها دولياً باختصار ال (KPI)، إحدى الوسائل الإدارية المهمة التي يمكن لجميع مؤسسات التعليم العالي سواء كانت حكومية أو خاصة من خلالها رصد التقدم الذي تحرزه في مختلف المجالات وتحديد المواضيع التي تحتاج فيها إلى تطوير إضافة إلى توفير الدليل والإثبات على

## إصدار كتاب عن ندوة البحث العلمي في كليات التربية



أصدرت وزارة التعليم العالي بعنوان (الندوة العلمية المشتركة الثامنة بين كليات التربية بالرساق و صغار - بحث العلمي في كليات التربية- الواقع والآفاق وقد باول هذا الكتاب أوراق العمل مقدمة في هذه الندوة والتي تمت خلال الفترة ما بين ١-٢٠٠٥/٥/١٠.

وقد ضم هذا الكتاب بحثاً بعنوان مستقبل البحث العلمي في مؤسسات التعليم العالي في سلطنة عمان ؛ تصور مقترح للدكتور سعيد بن حمد الربيعي وبحثاً بعنوان معوقات البحث العلمي في العالم العربي : للأستاذ الدكتور عبد القادر رحيم الهيتي وبحثاً بعنوان البحث العلمي في الوطن العربي و اسرائيل ؛ للدكتور أحمد فنيهي هناوي وبحثاً بعنوان تطوير البحث العلمي في ضوء اتجاهات العالمية المعاصرة ؛ للدكتور سمية علي عبد وارت وبحثاً بعنوان تحقيق النصوص وآثره في تطوير بحث العلمي في كليات التربية؛ للدكتور احمد عبد منعم حالي وبحثاً بعنوان نموذج تطبيقي في استخدام تكنولوجيا في البحث العلمي وتقنية التعليم اللغوي في راجل التعليم الجامعي؛ للأستاذ الدكتور محمد كاظم ليكاه وبحثاً بعنوان مستوى معرفة طلبة كلية التربية صغار لمهارات البحث العلمي ؛ للأستاذ نكتل بن يحي خروصي و الأستاذ عوض بن علي العمري وبحثاً بعنوان تصور مقترح لنشبة مهارات كتابة الأوراق البحثية لدى لابل كليات التربية بسلطنة عمان؛ للدكتور معاضد محمد سر و الدكتور عطية عبد المتصود يوسف وبحثاً بعنوان تصور مقترح لخارطة بحثية في المناهج وطرق التدريس في ضوء المشكلات الميدانية بسلطنة عمان ؛ للدكتور محمود عبده فرج و فاطمة بنت محمد الكاف وبحثاً نوان خريطة مقترحة للبحث العلمي في كليات التربية دكتورة مي فاضل الجبوري .

## مجلس الاعتماد يعقد اجتماعه الثاني

عقد مؤخراً بمبنى اجتماعات بمبنى مجلس الاعتماد بالخير الاجتماع الرابع لمجلس الاعتماد للعام ٢٠٠٦ وذلك برئاسة الدكتور بن هاشم الذهب رئيس المجلس وناقش المجلس خ الاجتماع العديد من المواد الهامة والمدرجة على ج أعماله ، ومن أبرزها استعراض أهم إنجازات المجلس النصف الأول من عام ٢٠٠٦ بالإضافة إلى مناقشة تقرير الفنية إلى مؤسسات التعليم العالي بالسلطنة والثاني نتائج حلقة العمل التي نظمتها الأمانة الفنية لمجلس الاع حول مسودة إدارة الجودة التعليم العالي في سلطنة عمان كما تم خلال الاجتماع مناقشة مسودة المرسلات المتضمنين لبرنامج التعليم العالي المقترحة في المجلس ولائحته التنفيذية ناقش المجلس مقترح التقييم الجديدة المطلوبة بشكل عام للعمل في الامانة الفنية. واختتم المجلس اجته يعرض مختصر قدمه استعراض مجلس مارتن كارول حول إدارة وتصميم الموقع الإلكتروني الخاص بالمجلس.

مسبا

## تفعيل دور العلوم الإنسانية

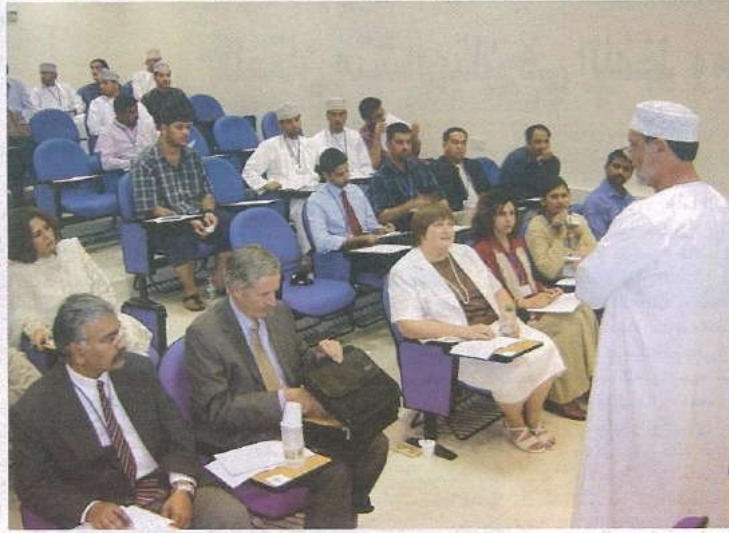
غدا التعليم العالي مطمحا للشعوب النفا لتحقيق أمنيتها وأهدافها ويات البوابة الرئيسية تنفذ منها المجتمعات المعاصرة إلى جسر الـ والرقى ، التعليم العالي ذلك الباب الذي من يمكن وفي كثير من الأحيان الإمساك بخيوط الـ العلمية والموضوعية ، وفي عصر يسود التخصص الدقيق شتى نواحي وجوانب الحياة السمي لمواكبة تلك التطورات عاملا أساس نجاح أو فشل أو تملل سياسات التعليم العال الدول .

ولست في ما سبق أود أن أخوض في ماهية العلوم ودورها التنموي الكبير في تطوير المجتمعية والعمل على إرساء قواعد المدنية الـ منتجة التقدم والتطور والسعي لتحقيق الأ وإثبات الذات ، ولكن أود أن أشير إلى دور الـ والدراسات العليا في تطوير المجتمع في المجالات التي تكون تحت مجهرها ، وهو يختلف على فاعليته ، دور تنفق عليه والمؤسسات بكل أصنافها الكثير من ميزان وتجعله السمة الأساسية والأولى في أحيان آخ دور من الأهمية بأن يعطي مصداقية للند المستقاة ومصداقية للعمل في شتى المجالات.

إن الحاجة إلى تفعيل دور العلوم الإنسانية خلال نشر رسائل الدراسات العليا أو مختص عنها وتوفيرها للدارس والباحث والقارئ من الأ بحيث يساهم في خلق نواة علمية مهمة الـ الاستعانة بها ، مما ينعكس في نهاية الدورة الـ على المجتمع أو بمعنى آخر إن تنظيم عملية نطق انتشار المعرفة العلمية يساهم في التغلب الدائرة التي تعيشها الكثير من المجتمعات يسمى دائرة إعادة إنتاج التخلف، هناك الكثي الوسائل والخطوات التي يمكن أن تقبل دور الإنسانية المساهمة في تمدين المجتمع كإيجاد علمية محكمة في مجالات الدراسات الإنس تساهم فيها الكوادر العلمية العمانية وغير الـ في رفد وتوعية المجتمع بأهم مصطلحات وأشق ومناهج ورؤى وقراءات الواقع المحلي والـ والعالمي ، وتخلق المجلة بدورها القدرة التجديد والاستفادة من الخبرات العلمي مؤسسات التعليم العالي مما يساهم في الـ بمسيرة التنمية على كافة الجوانب .

سلطان العزري

دائرة شؤون الطلاب



## التأكيد على البرنامج التأسيسي لمركز اللغات في كلية الشرق الأوسط لتقنية المعلومات

في إطار سعيها الدائم لتزويد طلبتها بأعلى مستويات التعليم ، تقوم كلية الشرق الأوسط لتقنية المعلومات دوما بإطلاق المبادرات التي من شأنها المساعدة على بلورة وتقوية المناهج التي تدرس فيها . فعلى مدى الشهرين الماضيين قام خبراء في مجال التعليم العالي من خارج الكلية بإجراء تقييم شامل للبرنامج التأسيسي في مركز اللغات في الكلية . ولقد أكدت النتائج الإيجابية التي قدمها الخبراء في تقريرهم على سعي الكلية للتحديث في الالتزام بتطوير المنهج المستمر لتقديم الأفضل لطلبتها حيث أكد التقرير على مطابقة البرنامج للمعايير الدولية .

وقد جاء هذا التعاون المشترك بين الكلية ومركز المدرسين البريطانيين (المنتشرة فروعها في أنحاء مختلفة من العالم) بغية تعزيز البرنامج التأسيسي من أجل مساعدة الطلبة على تحقيق مستويات الكفاءة اللغوية المطلوبة وتوثيق هذا البرنامج .

يتكون منهاج هذا التعاون من مرحلتين ، شملت الأولى منها سلسلة من المشاهدات الصفية عبر أقسام الكلية المختلفة ، وعلى ملاحظة التفاعل الحاصل بين الطلبة والمدرسين بالإضافة إلى المشاورات التي أجريت مع الهيئة الإدارية للكلية ، في حين أقيمت حلقة عمل تدريبية في مجال تدريس اللغة الإنجليزية كلفة ثانية لأعضاء الهيئة التدريسية لمركز اللغات كمرحلة ثانية لذلك التعاون المشترك . وقد أشار التقرير إلى نقاط القوة في البرنامج التأسيسي كي يتم إتباعها كأساس لتقديم التعليم المتميز من أجل تعزيز نسب النجاح عبر السنوات الماضية منذ أن تمت إعادة تشكيل البرنامج في الكلية .

ويقدم البرنامج التأسيسي لمركز اللغات في الكلية الاحتياجات اللغوية لمناهج تقنية المعلومات التي تدرس في الكلية حيث يكتسب الطلبة المهارات اللغوية المطلوبة لمواصلة تعليمهم بكفاءة عالية .

ويضم البرنامج التأسيسي لمركز اللغات في كلية الشرق الأوسط لتقنية المعلومات مستويين دراسيين بالإضافة إلى برنامج تعليم اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة (ESP) ، وتساهم المواد الدراسية الحالية في تحفيز الطلبة على تقديم الأفضل .

## ختام فعاليات جماعة فرسان الحياة بتربية صحراء

صحراء: عوض المعمري

اختتمت جماعة فرسان الحياة مؤخرا بكلية التربية بصحراء فعالياتهما وانشطتها لهذا العام الأكاديمي حيث تألفت جماعة فرسان الحياة في كلية التربية بصحراء من خلال سلسلة المحاضرات التي يلقيها الأستاذ صالح البلوشي ممارس معتمد في البرمجة اللغوية العصبية ، حيث تمجورت فكرة هذه السلسلة من المحاضرات حول هندسة النجاح والتنمية البشرية والتي لاقت إقبالا ملحوظا من قبل طلاب وأساتذة الكلية ، وتنوعت المواضيع التي اشتملت عليها هذه المحاضرات ما بين سحر الألفة ، وأطلق قدراتك ، وهندسة الاتصال ، وتقنيات تغيير شيفرة المشاعر ، وتقنيات التذكر السريع ، وإدارة الأولويات وغيرها الكثير من المحاضرات التي تمحورت حول فكرة تطوير الذات وتنمية القدرات .

وتشير الطالبة بثينة المعمري عضوة في جماعة فرسان الحياة إلى أن إقامة مثل هذه المحاضرات في الكليات والجامعات تساهم بشكل كبير في بناء شخصية الطالب الجامعي وتحسين فكره بقدراته وتساعد على فهم نفسه ومن ثم تطويرها وبالتالي التأثير بشكل إيجابي على المجتمع المحيط به ، وأضافت أن علم البرمجة اللغوية العصبية بدأ يلاقي انتشاراً ورواجاً في المجتمع العماني كعلم يستحق أن يُعلم ويُتعلّم حيث يفتح قافوا واسعة أمام الإنسان وخاصة أنه يستمد الكثير من تعاليم ديننا الحنيف

ومن سنة الرسول المصطفى عليه صلوات الله وسلامه عليه .

## موقع الكتروني جديد للملحمة الثقافية بالهند

### مؤتمر حول التعاون بين الجامعات والمؤسسات

أقيم بالملكة الأردنية الهاشمية مؤخرا المؤتمر الدولي حول التعاون بين الجامعات والمؤسسات وربط نوعية التعليم بحاجات سوق العمل ، وناقش حوالي مائتي خبير ومختص خلال يومين أفضل الطرق لتعزيز حلقة الوصل والترابط بين احتياجات سوق العمل والمناهج الجامعية . وقد دعا المؤتمر إلى تفعيل التعاون بين الجامعات والمؤسسات الأكاديمية المحلية والعالمية لتخريج طلبة قادرين على الانخراط في سوق العمل العالمي .

في إطار تطوير الخدمات التي تقدمها الملحمة الثقافية العمانية بالهند بعكث المسؤولون بها إلى إنشاء موقع الكتروني جديد تحت عنوان [www.omancdn.com](http://www.omancdn.com) يتوقع من خلاله بناء خط تواصل بين المجتمع العماني والملحمة الثقافية بالهند حيث سيضم معلومات وافرة ووافية عن الهند والدراسة بها وإجابات عن التساؤلات الشائعة عن الهند وطرق الدراسة بمؤسساتها . وأشار خالد الجابري الملحق الثقافي بالهند إلى أن الموقع في طور الإعداد ويتوقع أن ينظم الموقع إلى مواقع الشبكة العالمية الانترنت مع بداية العام الأكاديمي القادم ٢٠٠٦/٢٠٠٧م ، مشيراً إلى حرص الملحمة على أن يكون الموقع شاملاً لجميع المعلومات المفيدة للطلاب وولي أمره عن الهند والدراسة بها وقد تم تضمين الموقع جانبين يتعلق أولهما بمعلومات عن السلطنة وتاريخ الملحمة الثقافية بالهند واختصاصاتها وأهم الخدمات التي تقدمها للطلبة وأهم التعميم والقرارات الهادفة لخدمة الطالب العماني كما سيضم الموقع إحصائية بأعداد الطلبة العمانيين بالهند ، وسعي إلى إشراك الطالب في بناء الموقع فقد تم أفراد مساحة لمساهمات الطلاب الفكرية والأدبية . أما الجانب الأساسي الثاني للموقع فيستضمن معلومات عن التعليم العالي في الهند والمؤسسات التعليمية الهندية المعترف بها من خلال وزارة التعليم العالي وأهم التخصصات النادرة الموضى بدراستها داخل الهند المتفحة مع حاجة المجتمع الفعلية في المرحلة القادمة . كما سيضم الموقع زاوية خاصة تطل الضوء على سبل دراسة اللغة الإنجليزية في الهند وأهم المعاهد المتخصصة في هذا الجانب وآليات الدراسة بها .



أرى العلم في بعض المواضع ذلّة وفي بعضها عزاً يسود صاحبه  
الفرسي

# قانون للإيداع + مكتبة وطنية = استفادة من جهد الباحثين

**في الأونة** كثر من يحملون شهادات الدراسات العليا من دكتة وماجستير ولكن خلال طوافنا في مكتباتنا و- القليل من البحوث التي حصل من خلالها على الشهادات ... إيداع رسائل الدراسات العليا هاجس أصبح يعبنا كثيراً على الباحثين عن المعلومات والمراجع والذين هم طور الدراسة ... ملحق رؤى من خلال هذا الاستطلاع حاول يجيب على بعض التساؤلات منها... هل عملية الإيداع الرسالت إجبارية أم اختيارية ؟؟ ما يجب أن تكون عليه العملية ؟؟ رؤى وطموح القائمين على هذه الدراسات..

أجرى التحقيق : علي بن ناصر السندي

والبحوث التي أحياناً قد تكون حبيسة اله  
■ إبراهيم بن سعيد الحسني موظف المراجع بجامعة السلطان قابوس يقول : عملية يقوم بها المستفيد أو الباحث الانتهاء من كتابة رسالته سواء الماج الدكتوراه المتممة للدراسة في مركز أ بعينها ، وتمكن أهمية الإيداع في أنه تراكمية بحيث يرجع الباحث للمصادر التي تسبقه وأيضاً تكون رسالته مرجحاً بعده من رسائل وبالتالي... المشكلة أن ليست ملزمة للطالب ، وعدم وجود إلزام تشتيته ، وهنا يجب أن نذكر دور المكتبة التي نتمنى وجودها بحيث تقوم هذه المكتبة وتوفير المعلومات واستخلاصها وعرضها من الأدوات وخاصة الإنترنت التي بالتالي تسهم في توفير الجهد وتقليص المسافات على الباحث .

■ ناصر بن عبدالله الصقري باحث في علوم التاريخ يقول: الرسائل المو المكتبات العمانية قليلة وخاصة بالنسبة التي عملت خارج السلطنة سواء تمت، العمانيين وغير العمانيين في خارج السلطنة أدرى السبب هل هو تقصير من الباحث ، أن هذه الرسائل تأخذ أشكالاً أخرى وأكد هاجس وجود مكتبة وطنية تضم كل م بمؤلفات العمانيين أو وجود مجمع ثقافي بعض الدول الشقيقة هو مطلب مهم لكل الذين يتمتعون في مسألة البحث عن الم وأتمنى من الباحثين العمانيين أن يعرفوا من خلال الإيداع وأن يسعى إلى ذلك من الحس الوطني وأن يفيد غيره ويستفيد قانون ينظم هذه العملية لسوف تصبح إيجابية أكثر.

■ أحمد بن إبراهيم الميمني باحث في الدراسات التربوية يقول : أعتقد الطلبة العمانيين الحاصلين على الماجستير لا توجد رسائلهم على رفوف وهذه نقطة غير إيجابية في مسألة تداول واستمراريتها لأن الباحثين الجدد يبحثون هو جديد في مجال تخصصه والجديد ي ترجع الباحث إلى ما كتب في موضوعه م يتسنى له تقديم طرح جديد يفيد ويست وأتوقع من المفروض أن يكون هناك تقة لعملية التنسيق التي يجب أن تكون بين اله الحكومية والخاصة بحيث يلزم أي طالب بأن يودع على الأقل ثلاث نسخ من رسالت المكتبة سواء في مكتبة الجامعة أو الج يعمل فيها الشخص .

■ يعقوب بن سالم السندي حاصل على شهادة الماجستير يقول : تكمن أهمية الإيداع في مدى فهم الباحث لهذه العملية فالإيداع هو توثيق للجهد الذي تم خلال فترة معينة من رسالة تعتبر فكرياً وعملياً نتج عن هذا الباحث ... وفي إيداع هذه الرسالة سواء الماجستير أو الدكتوراه تكريم لهذا الباحث الذي سوف يوثق رسالته للأجيال القادمة كما أن المؤسسات المختلفة تستفيد من هذه الدراسات والبحوث وتطبق ما هو مفيد منها ويخدم الجانب التطويري .. كما أنها ستكون ذات أهمية كبرى من حيث المادة و المحتوى فالباحثون الجدد يستندون عليها وبالتالي يكون الترابط في الجوانب المختلفة ويمكن أن يكمل مشوار هذه الرسالة من خلال دراسات أخرى تبني عليها ... ويصنف عامة الإيداع بحاجة إلى التنسيق ويفتقر إلى تضافر الجهود ووحدها ... فنرى الجهات المسؤولة تعمل على إيداع هذه الرسائل بصفة فردية دون وجود جهة معنية بهذا الجانب فأرجو من المعنيين ضرورة توحيد هذه الجهود من خلال مركز يعنى بهذه العملية يكون مرجحاً للدراسات العمانية ليس فقط في رسائل الماجستير والدكتوراه ولكن في مختلف الفروع والدراسات التي يقوم بها العمانيون وربط هذا المركز بقاعدة بيانات تمكنه من دخول الإنترنت ليؤدي دوره على أكمل وجه ويعمل على توفير الجهد والمال للباحث الذي في هذه الفترات يعاني الكثير الكثير لكي يجد ضالته وهدفه من الرجوع للدراسات والأبحاث العمانية وكذلك الباحثين من مختلف دول العالم للاطلاع على هذه الدراسات



■ ناصر الصقري



■ أحمد الميمني

ويضيف الدكتور الجابري قائلاً : التعاون والتنسيق بين الجهات الحكومية مطلوب وهو أمر ضروري فمثلاً وزارة التعليم العالي وهي المشرفة على الطلبة الدارسين في الخارج (وهي نسبة كبيرة) من المفترض أن يتوجد تشريع معين تجبر الطالب على إيداع عدد من النسخ في مكتبات معينة يتم التعاون فيما بينها وبين الوزارة .. واقتراحي أن يكون ذلك عند تصديق الشهادة بحيث لا تصدق إلا بعد أن يتم الإيداع ، وعادة المكتبات الوطنية أو المراكز الوطنية هي التي تقوم بعملية جمع المعلومات الوطنية وتنظيمها ... فالطالب العماني يعاني في الحصول على المعلومة فهي صعبة جداً وليست منظمة وهناك الكثير من العراقيل للوصول إليها... فلو وجدت المكتبة الوطنية أو المركز الوطني لسهلت العملية بشكل كبير وفي تنظيم المعلومة وسهولة تداولها وتبادلها فائدة كبيرة للجميع .. كما أتمنى أن يكون هناك تنسيق بين المكتبات القائمة وذلك للتسهيل على الباحث أو الطالب وإرشاده في كيفية الحصول على المعلومة.

■ ذكية بنت سالم الندابية حاصلة على شهادة الماجستير تقول : الإيداع هونوع من التوثيق لجهد عمل الشخص سواء رسالة ماجستير أو دكتوراه وذلك لتمكين الباحث من إظهار الجهد الذي قام به وأن يفيد ويستفيد من الآراء والأطروحات حول هذه الرسالة ، الإيداع يحتاج إلى الكثير في السلطنة فالعملية صعبة على الباحثين وكيفية إبداعهم للمعلومة فالإيداع يسهم في توفير الجهد والوقت .



■ يعقوب السندي



■ إبراهيم الحسني



■ د. سيف الجابري

■ الدكتور سيف بن عبدالله الجابري استاذ م المكتبات والمعلومات يقول: مثل ما هو القانون يوجد لدينا في السلطنة ولكنه قانون ر شمولي فهو لا يشمل قانون إيداع رسائل جستير والدكتوراه حيث أنه يشمل المطبوعات طبع في السلطنة فقط ، مما يفترض بوجود ين ( مثل ما هو معمول به دولياً ) ينص على اع نسخ من رسائل الدراسات العليا في كتبات المتخصصة في الدولة سواء كانت كتية العامة أو المكتبة البحثية على المستوى ومي ... ولناخذ مثلاً روسيا ففيها لا تجاز سالة الجامعية إلا بعد أن يتم إيداع ثلاث نسخ الأقل في مكتبات رئيسية في الدولة ... وهذا نون لا يوجد في السلطنة ، فالكتابات البحثية لا ها أن تحفظ في مكان لأنها كتابات متخصصة ميتها و للرجوع إليها في المستقبل و جامعة لطان قابوس لو أوجدت ما يلزم الطالب الذي مناقشة رسالته أن يودع فيها لسوف يكون لدينا يد كبير من هذه الرسائل .

و أضاف الجابري قائلاً : أتمنى أن يكون هناك بن داخلي أو قانون للإيداع قومي يهتم بإيداع مع الأطروحات العلمية للماجستير والدكتوراه التي نوقشت في السلطنة أو خارج السلطنة قبل باحثين عماريين خاصة الذين يكونون وثين على نفقة الوزارات الحكومية وذلك لأن رلة عندما ترسل شخصاً للابتعاث تتوقع منه دأ أقل عائد يمكن أن يكون كبدية هو إيداع ، الأطروحة العلمية التي حصل عليها في إحدى كتبات لتكون رافداً لرسائل أخرى مكتملة أو جع لرسائل جديدة وهذه الرسائل هي حصيلة ن من عمر الباحث .

ويضيف الجابري قائلاً: مكتبة جامعة لطان قابوس يوجد بها عدد لا بأس به من أائل الماجستير والدكتوراه وكلها جاءت جهودات المكتبة نفسها من خلال مراسلة للبية أو الباحثين الذين أنهوا دراستهم أو باطية الجهات الحكومية الأخرى و أيضاً من لال عاملين فيها والذين تربطهم علاقات خصية معهم ... وكذلك يوجد لدى بعض احثين وعي بأهمية الإيداع فيبادرون بإهداء فة من رسائلهم إلى المكتبة هذا في ما يتعلق نية الحصول على نسخة للمكتبة أما بالنسبة مية الإيداع فالإيداع يعمل على تعريف الباحث لطالب والجهد الذي قام به للناس وكذلك تبني هذا الجهد رسائل أخرى ولو أننا أهملنا جانب داع لوجدت لدينا العديد من الرسائل تشابهية ويكون بالتالي هدراً للطاقات والجهد مكرراً .

إذا كنت نفيك لك الأمور معاتباً صديقك لم تلتق الذي لانعابته  
بشار بن برد

# اختفاء رسائل الماجستير والدكتوراه

## نحتاج إلى قانون ينقذ إيداع رسائل الدراسات العليا

بعد سنوات من البحث والدراسة وتمازج اليد بأخبار الكتب ينتهي البحث وتعلن اللجان الحصول على المؤهل بتقدير امتياز، يعود الباحث إلى الوطن يللم صفحات الحياة لبيدأ من جديد مرحلة العطاء لكن صفحة مهمة في بناء هذا الكتاب تسقط سهواً أحياناً ولعدم الاكتراث حيناً أخرى إنها عملية إيداع رسائل الماجستير والدكتوراه في المؤسسات التي يرتادها الباحثون لعامانيون التي تسهم في تحقيق التراكم العلمي والابتداء من حيث وصل الآخرون حملنا بعض قيوط هذه القضية والتقينا فاطمة بنت محمد الزدجالية رئيسة قسم التوثيق بمعهد الإدارة العامة لتستوضح من خلالها أهم ملامح هذه القضية.

أمري القاه: خالد بن درويش الميجي  
أنور بن ناصر العبد

معلومات مختصرة عن الرسالة وعند المراجع التي استندت عليها ، و الرسالة وموضوع الرسالة . وأخيراً نقول ملخص عن الرسالة ومحتواها ويكو الملخص مرتبط بالصفحة الرئيسية الباحث وتهدف العملية إلى تقديم نظرة عن الرسالة التي قام بها الباحث وت الباحثين من تحديد البحوث المفيدة الذي بين يديهم .

لوتحدثنا عن المقترحات والم لضمان نجاح إيداع وتوثيق رسائل الماجستير والدكتوراه . في رأيك ماهي هذه المقترحات - كما سبق يجب التأكيد على أهمية قانون يحدد عملية الإيداع ، كما أن المقترحات التي يمكن أن تدفع العملية إن تحديد هيئة أو مؤسسة تعنى بإيداع الرسائل سواء كانت الماجستير أو الدكتوراه تقوم بعدها هذه المؤسسة بتسليم نس المكتبات المهمة بهذا الجانب .

كما يجب على جميع المؤسسات الخاصة اليوم أن تدعم عملية تبادل النسخ فيما بينها سواء حتى يتسنى للباحثين فبعض المؤسسات كجامعة ال قايوس وجامع السلطان قايوس الأكبر لدا من الرسائل من المهم تبادل نسخ من المؤسسات المهمة بعملية البحث العلمي يمكن توجيه سفارات السلطنة وملحة الثقافية في الخارج لتزويد المؤسسات داخل السلطنة بنسخ من رسائل الماجستير والدكتوراه التي قدمها الطلبة العمانيون مختلف جامعات العالم .

### قبل المغادرة

أكدت فاطمة قبل أن تغادر مكتبها تلهفها إلى استقبال رسائل الدر العليا حتى تواصل دائرة البحث العمانية دورانها مولدة تأسيساً لبناء هذا الوطن الغالي.

العملية البحثية في المجتمع أكبر المحفزات التي يجب أن تدفع عملية الإيداع، لأن الباحث طالب علم وطالب العلم لا ينتظر الحافز المادي لنشر ثمرة جهده فهذا الجهد يجب ان ينشر لتحقيق الفائدة وإفادة زملائه من بعده وتكون المبادرة من صاحب الرسالة لنشر ما حققه من إنجاز علمي .

■ كيف يمكن تجاوز إشكالية عدم إيداع الرسائل من قبل الباحثين العمانيين ؟  
- أرى أن أحد أهم العوامل التي يمكن أن تضمن السير بخطى ثابتة في عملية إيداع رسائل الماجستير والدكتوراه هو وجود قانون يلزم الطلبة بإيداع نسخ من بحوثهم في المؤسسات العلمية المهمة بهذا الجانب بعد إنتهائهم من الدراسة مباشرة وتقديم للباحث استمارة تفيد بانهائة عملية الإيداع، والمطلع على تجارب بعض الدول نجد أن هذا الإجراء متبع ويؤتي بجودي يفرض القانون مهم في المرحلة القادمة ، وحالياً فإننا من خلال تجربة المعهد نتعرف على الباحثين الجدد من خلال ترددهم على المكتبة ونؤكد على أهمية الإيداع وتتواصل معهم بعد نهاية برامجهم الدراسية للحصول على نسخ من رسائلهم .

■ هل هناك إجراءات تقومون باتخاذها في عملية الإيداع ؟

- عند استقبالننا للرسالة سواء كانت رسالة ماجستير أو دكتوراه نقوم ببعض الإجراءات منها إرسال رسالة شكر للباحث ، نشكره على اهتمامه بإيداع رسالته لدينا كما نقوم بتوثيق الرسالة في القسم والفائدة هنا من التوثيق معرفة تاريخ الرسالة ومساعدة الباحثين لسهولة الوصول إليها والاستفادة منها ، وتسهيلاً لطريقة الإحصاء حيث نقوم بتقييم الرسالة ووضع رقم خاص لكل رسالة، وسعياً إلى توسيع الإفادة من البحوث المتواجدة لدينا نقوم بإدخال معلومات الرسالة في قاعدة البيانات المربوطة بموقع المعهد على الشبكة العنكبوتية العالمية (الانترنت) ، حيث تتضمن

المؤسسات العلمية كما نقوم بدفع الطالب على التوقيع على استمارة تنص على أهمية تقديم نسخة من بحثه بعد انتهاء الدراسة وقد أتت هذه الخطوة بثمارها عبر قيام عدد كبير منهم بتسليم نسخ من هذه الرسائل لمكتبة المعهد فور الإنتهاء منها، واستطعنا أن نجمع قدراً لا بأس به من الرسائل في مكتبة المعهد .  
وعلى المستوى العام نجد أن اهتمام الباحث العماني بعملية الإيداع بعيدة عن مستوى الطموح على الرغم من أهمية هذه الخطوة لإفادة الحركة البحثية على مستوى السلطنة.

■ يشهد المجتمع العماني حالة حراك تتزايد فيها فرص التعليم العالي وإتاحة فرصها أمام الدارسين لتليل الشهادات العليا. ترى كم عدد الرسائل المودعة لدى مكتبة المعهد ؟

- جميعنا لاحظ وواكب ثورة التعليم التي تشهدها البلاد في العصر الزاهر بقيادة مولانا جلالة السلطان قابوس المعظم، ونظراً لارتباط نماء الأمم والمجتمعات اليوم بتطور القدرات البشرية فقد شهدت السنوات العشر الأخيرة توجهاً إيجابياً متزايداً أوجد عدداً كبيراً من حملة الماجستير والدكتوراه في جميع المجالات وشتى التخصصات، ولكن في المقابل تشهد المكتبات المختصة في الاهتمام بهذه الرسائل عدم تواصل مع هذه النتائج البحثية ففي مكتبة المعهد وفيما يخص قسم الوثائق فإن عدد هذه الرسائل ليس كبيراً مقارنة بعدد حاملي رسائل الماجستير والدكتوراه داخل السلطنة، حيث يبلغ مجموع الوثائق المسجلة حالياً بالقسم ( ٩٨٦٠ ) وثيقة منها ( ٧٦٨٦ ) باللغة العربية و ( ٢١٧٤ ) باللغات الأخرى، و وصل عدد الرسائل المحفوظة لدينا في القسم ( ١٢٨ ) منها ( ٢١ ) دبلوم عالي وبيكالوريوس ، عدد ( ٩٨ ) ماجستير و( ٩ ) دكتوراه .

■ ألا تعتقد أن غياب المحفزات سبب في خلل الإيداع من قبل الباحثين ؟  
- في اعتقادي أن إسهام الباحث في خدمة

■ في بادئ الأمر كان التساؤل حول أهمية إيداع رسائل الماجستير والدكتوراه في مؤسسة نني بهذا الأمر وتكرس اهتمامها بجمع رسائل الماجستير والدكتوراه ..

- أشارت فاطمة الزدجالية إلى أن البحوث الدراسات وأحد من الجهود التي تدعم عملية بناء والنماء في أي مجتمع فالتأسيس العلمي لدراسة القضايا وطرح الحلول لها له نتائجها إيجابية للمجتمع، كما أن بناء بيئة سليمة للبحث العلمي يعتمد على أهمية الوعي بأن العلم بناء راكمي يعتمد تطوره على استكمال الجهود التي تنهى إليها الآخرون، وهذه الأهمية يجب نقلها من تنظير إلى التنفيذ من خلال وجود مؤسسات منى يجمع هذه البحوث والدراسات وجعلها ناحة للآخرين من الباحثين لتحقيق استمرار بحث العلمي.. كما أن للإيداع إيجابيات للباحث بعد سنوات البحث أعتقد أنه من المهم أن يكرم باحث بتعريف المجتمع بهذا الجهد وبالقيام به.

■ ولكن هل هناك استجابة لإيداع البحوث من قبل الباحثين ؟

- يمكن القول إن الإيداع لهذه الرسائل لا يصل إلى مرحلة الطموح فهناك عدد غير قليل من الباحثين يحجبون عن إيداع نتائجهم البحثية قد يعود السبب أولاً إلى عدم اهتمام الباحث وعيه بأهمية عملية الإيداع ، كما يجب القول ن عدم وجود نظام أو آلية متعارف عليها تبقية عند مجتمع الباحثين العمانيين يتوجه ن خلالها حملة الماجستير والدكتوراه لإيداع رسائلهم في المؤسسات المهمة بهذا الجانب المعهد وجامعة السلطان قابوس وغيرها من مؤسسات التي يتردد عليها الباحثون لاستفادة من الجهود البحثية السابقة.

### تجربة المعهد

وعلى مستوى تجربة المعهد في هذا الإطار قد حاولنا أن نواجه هذه الإشكالية من خلال تواصل مع الباحثين المترددين على مكتبة المعهد وتعريفهم بأهمية خطوة الإيداع في

## فواصل

### حان الوقت!

**وسط** ظروف التشتت الذي تعيشه مكتباتنا في كيفية إيجاد آلية للإبداع وتجاهل الكثير من الباحثين للنداءات والمطالبات حول مدى الاستفادة من هذه البحوث والدراسات وضياع الجهد الذي ينتج عنه تكرار بعض الرسائل وتخبط الباحثين الجدد في كيفية الحصول على المعلومات وعدم الاستفادة من هذه الدراسات في التنمية لبقائها حبيسة في مكتبة الباحث وعدم رؤيتها للنور من هنا لا بد أن نقف وقفة بيننا وبين أنفسنا وقفة من خلالها نقيم ما نحن عليه في ظل ما تم إنجازه وما سوف يتم إنجازه... هناك الكثير من الجهود التي يقوم به العديد من المؤسسات ذات الاختصاص وتشكر عليه... وهناك الكثير من الجهود التي تحتاج إلى الاكتشاف والدعم.

إن القوانين الموجودة حالياً لا تمتلك القدرة على مواكبة المتطلبات المستجدة ومواكبة القضايا المعاصرة والتي تتطلب من قانون الإيداع الذي وجد ليلبية رغبات الباحثين وأن توجد لنا آليات معينة من خلالها نحافظ على إرثنا الفكري والثقافي ومجهوداتنا والتي تأخذ من أعمارنا زمناً نحن مسؤولون عنه فوجود مكتبة وطنية قادرة على استيعاب جميع الدراسات التي تمت ووضع قائمة لمخلصاتها والمساهمة في طبعها ونشرها واجب وطني علينا جميعاً، ووجود خطط وجدولة للبحوث التي تمت والتي من المستحسن إجراؤها هذا الدور الكبير يحتاج إلى إمكانيات كبيرة وجهود حثيثة ومتضافرة نابعة من حسنا الوطني ومدى وعينا بأهمية الإيداع والذي يهدف إلى تجميع البيانات والمعلومات التي تخدم أهدافنا البحثية من مصادرها ومطابقتها وتسجيل البيانات والتحديث عليها والتي من شأنها تساعد في اتخاذ القرارات السليمة وبهذا تكون هذه الدراسات سهلة التناول والإفادة فالباحثون يجدون فيها مادتهم العلمية الخصبية الموثقة والمؤسسات المختلفة تجد فيها ما يسهم في دفع عجلة التطوير والتقدم في شتى المجالات.

ومن هنا فإن الحاجة داعية وملحة إلى سن قوانين دقيقة وملزمة وأرى أن الوقت قد حان أن تقوم الجهات المعنية بهذا العمل الجليل الذي لا شك يعد واجباً وطنياً لحماية النتاج الفكري للباحثين في شتى حقول العلم والمعرفة شأنهم في ذلك شأن المؤلفين الذين توجد لهم قوانين تحمي حقوقهم الفكرية ونتائجهم العلمية.

علي بن ناصر السنيدي

### رحمة الهناجية - كلية التربية بنزوى

أولئك المنكوبين إلى أولئك الذين يترهبون  
عرش المركبة ويمسكون بزمامها:  
تذكر أنك تتقود سيارة في الأرض وليس  
طائرة في السماء

نسيت أنها هي الأخرى قد حُجِر لها  
زاوية خاصة لتضيف رصيذاً ترفع به  
بورصة أحران هذا العيد.....  
فالبرد القارس أرى إلا أن يصطحب  
معه فريته الحميمة -الرياح- لتساعده في  
رسم ملامح هوائه القاسي على أيدينا  
وأرجلنا المُرْتَعشة من برودة أنفاسه التي  
يطلقها بكل كرم وسخاء

فرحة هذا العيد جاءت مشوهة...  
في لونها..... وفي طعمها  
بيئمة  
تجول وحيدة في الشوارع..... وفي  
أزقة العارات القديمة.....  
فقد حطفت الفراق معظمهم  
وقضى الموت على البعض الآخر  
لا تزال هناك بقية منهم  
لكنهم لا يجدون للابتسامة مكاناً  
يؤوئها إليه في أنفسهم.....  
انتصر الحزن هذه المرة  
كسر أجنحة السعادة بعد أن قضى على  
الشفاه التي تعودت أن تبني أعشاشها  
عليها.....

عذرا... قلبي يرتجف من شدة البرد ولا  
أخاله قادراً على أن يخطط مزيداً من  
الكلمات والعبارات الحزينة

### شريعة البوسعيدية

بدأ مشواري معكم بالتهديد والوعيد،  
وسينتهي بالدعاء لكم ومنكم.  
لماذا بصوت عال:  
- تميت وحتى الزمن تمب مني، وحن  
اليوم أن يتوقف شعري عن السقوط. وهو  
يحاول  
ارتسام ضحكة.  
- هل من أمل للرجوع؟  
- الأمل للحالمين، ولكنه كان  
سراباً وانتهى، وحلما وأفتت من سكراته.

- هل تسمح لي بإنشاد النشيد؟  
مر شريط الذكريات وتذكرت مقولته  
أن لكل إنسان لحنه وأوتاره الخاصة التي  
يعزف بها في هذه الحياة.  
بين تلك الصور وتذكري لأخر لحن  
عزفته وبعد مرور عام كامل له  
وصلنا لداره فقلت له  
- لقد ظهر البياض في قمة  
رأسك، فلا تقل أن المبررات تعود إلينا  
ولنصب حائلاً  
فأنا والحمد لله كان الحال معي  
مرفوعاً دائماً.

- سامح الله أولادي، أنجبوا أولادا  
يسببون بإسقاط الشعر وإظهار أول بوادر  
الجنون.

## فرحة ملوثة

جنسه من البشر.....  
فهي قد كتبت لنا فراق  
أحبنا..... وأخذت من فرحتنا في يوم لا  
نتمنى أن ينقص منا نفساً واحداً.....  
أما هو.....  
فحكمة قاس بقسوة الحجر  
الصلب.....  
يخطف وهو يختال خلف مقود سيارته  
التي ستطع -بعديها الناصع- بعد لحظات  
جسد رجل..... أو امرأة..... أو جسد  
طفل صغير..... وربما كان الحصاد أكبر  
من ذلك ليشمل سرقة أنفاس عائلة  
بأكملها.....  
لماذا؟.....  
مهما تكن قوة الأعدار التي تتبع خلفنا  
هذا الاستفهام..... فلن تكن بقوة وقعة نيا  
الفاجمة على أهل وأحباب هؤلاء  
المساكين..

فهل بعد هذا الفراق عودة؟؟؟  
وهل ستعيد لنا أيها الإنسان من إنتلته  
بتهورك واستهتارك لتلقي عليه نظرة وداع  
أخيرة؟؟؟  
أنت أفسى من القسوة نفسها

أرمت حروف هذه الكلمات وصوت  
عويل الرياح يُصارغ ناهدة غرقتي  
المتواضعة.....  
وكانها تتوسل لي لأعيرها القلم  
فتسطر بنفسها غضبها وحسرتها على هذا  
المخلوق الذي لا يريد أن يرحم نفسه من  
نفسه....  
وتبع صرخة استعارتها من أعماق

## بكاء اللحن

وتكوين الأبيات و.....  
- بصوت عال أقصر الطريق وإلا  
أفصرت من عمرك الآن، ما نوع التشبيه؟  
- لا يوجد تشبيه في هذا البيت  
يا أستاذ  
ما أكملت كلامي حتى أحس بقدمي  
تركضان بي هرباً وخوفاً من غضبه.  
مرت السنون، ومازلت أذكر يوم أن  
بكى اللحن.

دخل علينا منهك القوى، وبياض  
الشعر يكسو، ولكن بداخله بحر، وبرغم  
ارتشافنا

منه كل يوم إلا أن السنين لم تمح،  
ولم تقلل من قدره الأيام. ولم تنقصه أيام  
القط.

جلس على الكرسي، وقمنا كالمعتاد  
بإلقاء النشيد على مسمعه، وعندما حان  
دوري.

- لم أحفظ اللحن  
- أجلس يا أحمد.  
قام السكون باغتتيال الضحكات  
والهيمسات، وأردف قائلاً:

- اليوم جاءني خبر كنت أخافه  
،كوابيسه توقظني، ويقظتي توجعني  
بمرارة الواقع.  
ما زال السكون هو المنتصر في حربه  
مع الضوضاء

البا ما تأتي حقايب عيد الأضحى  
لوة بفرحة ملوثة بهواء  
ن..... والكسل..... وربما برداذ  
موج قد يتحول إلى أمطار غزيرة من  
والنجيب..... كغير عادة أخيه  
بر الذي ربما قد تكون حقايب سفره  
ة بشيء من هذا الهواء..... ولكن  
هذا القدر الكبير

لم فلائيل..... ونستقبل فيها هذا  
ببعينين..... في أحدهما غبطة  
... وهي الأخرى بحر من الدموع  
حة ناهضة  
معادة يتيمة

سمرت أعين البعض..... وافتروشوا  
ق..... يترهبون عودة أحبابهم من  
المقدسة

بد خلفوا وراءهم وحشة في  
.....  
ظر إلى مقاعدهم في البيت الكبير  
ناوية على عروشها

م أقل أنها فرحة ناهضة؟  
.....  
سقط أختي بأصبعها الطويلة الوسيمة  
حد أزرار هاتفها المحمول لتقرأ خبر  
مديقها أثر حادث سير مروع.....  
م يكف أن تقذف علينا الأقدار  
منها الأمام ومئات الأسباب لتنكسر  
سر الهمم والأسى داخل نفوسنا  
ثان له رايأ آخر.....  
بما كان أفسى من الأقدار على بني

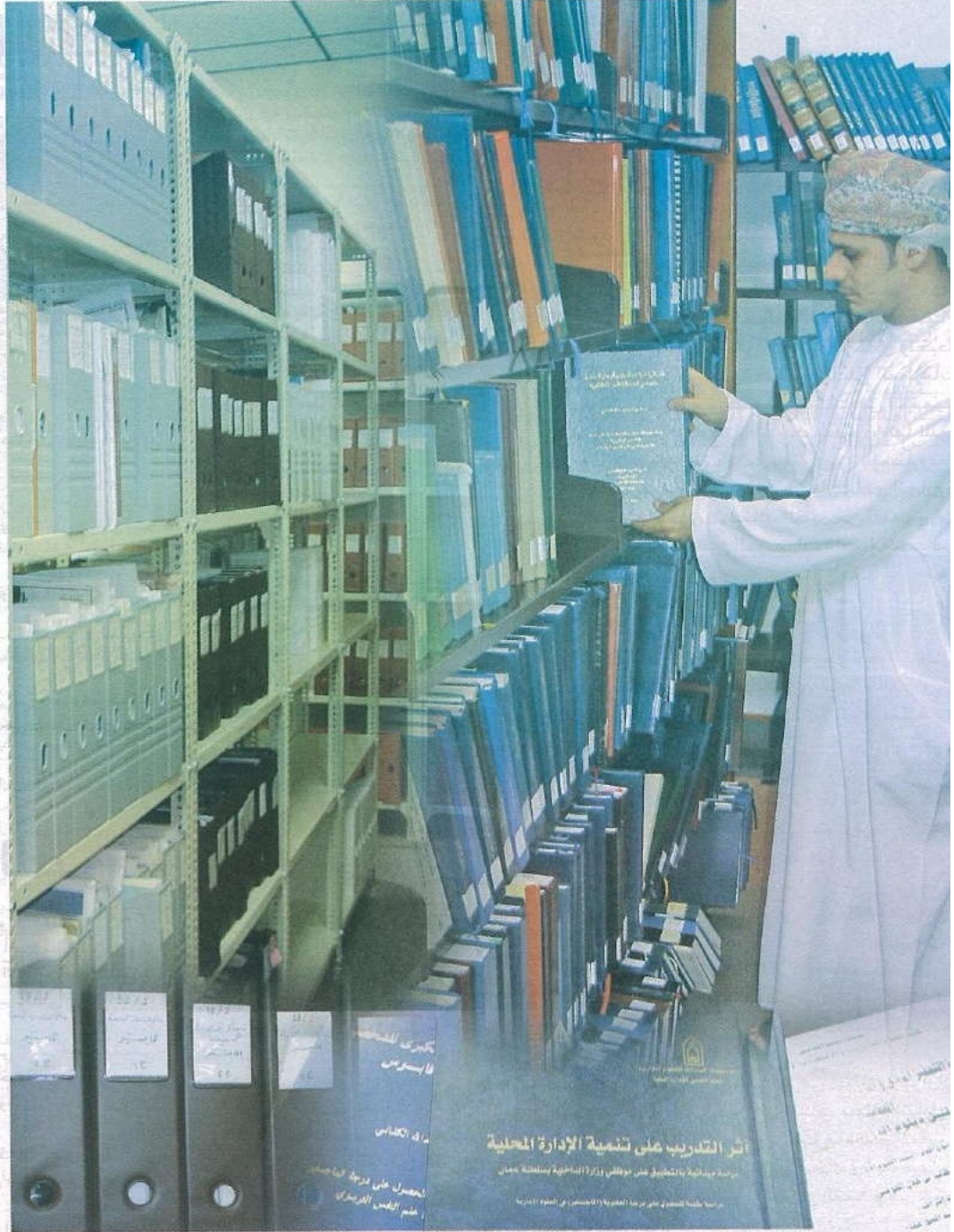
م أحفظ اللحن،  
ضب شديد: ويحك، تكاسلت واليوم  
رك مع زمرة الكسولين.  
لا التصفيق والضجيج، هذا يضحك  
يهمس ويتغامز والابتسامة على  
ي، مع  
ساس أن الدمعة ستكون على  
حمد، فاعل مرفوع  
بصوت عالي سؤال يحيرني ويكاد  
، بسلاسه الملتفة حولي، لم لا تكمل  
؟  
لا:  
لأنني عطشت من كثرة إعراب  
ك، أستاذ  
انيا، كل شي واضح في محمد؟  
د علي بعنف. ما هو شيء الواضح  
مرفوع بضمة أم بالألف أم بماذا؟  
سرفوع بحب ودلالة حبه أن رفع  
حول أحمد.  
يا أحس بنفسي إلا وأنا مرمر خارج  
.....  
تشبيه بليغ، بل هو عظيم، وإن  
سي رأيي بالشاعر، فهو محنك في  
هات

وأصغع عن سباب الناس علما  
وشر الناس من يهوى السبابا  
أدب الدنيا والدين

## الباثون عن إنجاز..

**لكي تكون** قادرا على تحقيق الإنجاز يجب أن تحدد أ تريد وكيف ومتى ستصل إلى ما تريد أي وتخطط ومن ثم تنفذ وبعد ذلك تقييم وتحصر حجه وقدر الإخفاق وباختصار تضع المسألة تحت المجهر عليها نظرة تمحيضية تتيح لك سبر أغوارها وتحليا الأمر ليس بالهين بل يحتاج إلى نفس طويل وإلى عمق لامحدود يعين صاحبه على نيل مبتغاه وتحقيق مته بخطوة ومن دون استعجال ، وكذا يجب أن تكون مد الأمور لانتحقق بالتمني وبالرجاء فقط بل بحضور مجد الأسباب التي توصل إلى بر الأمان والأمان يعني الوصول المرسوم ، ومن دون التسلح بسلاح المعرفة الحقيقية تعتمد على مصادر معرفية أصيلة تؤمن وتؤكد على أ بالأسباب هو جسر العبور للجهة الأخرى من النهر لن يا شيء لا أولا ولاثانيا ولا عاشرا لأنه لا بد من وجود علا بين الجهد المبذول من قبل صاحب العقل الإنسا، الحصول على المحصلة النهائية التي تعتبر ترجمة للجهد المبذول من أول المشوار حتى نهايته فالفصل الأ حكاية الإنجاز أوله نقل الإنجازات سيكون عامرا ، طالما اتبعنا القول القائل : ( مشوار الألف ميل يبدأ ب خطوة ) ومن تعجل الوصول لخط النهاية قبل أن يحين أوار فالسقوط سيكون المصير الذي سيحتم على صاحبه ترتيب أوراقه المبعثرة التي تناثرت على قارعتي النظر أقول هذا الكلام لمجرد طرح فلسفة فارغة من المضم لأجل استنهاض المعنويات والأمال والأحلام التي أزع تحمل مصداقية تنتظر التحقيق وليست مجرد أضغاد تمر أمام أعيننا مرور العابرين ، وليست مجرد أقوال شوارع سوق الكلام على غير هدى وإنما أفعال تصل القمة التي سيصل إليها عشاق القمة الذين ينظرون م الحاضر لتطل بهم على أرض المستقبل متسلحين ، القوة التي تحتثا على خوض غمار المحاولة ولو المحام ( يقضي الله أمرا كان مفعولا ) فإن جانب المعاول النجاح فالثابتة قد تكون صائبة وإن عاندنا الحظ في الطريق الذي يوصلنا إلى أهدافنا مليء بالعراقيل وأ التي تتربص بنا الدوائر بغية تليط معنوياتنا وكلها أما نعود أدرجنا وأن نترك لها الساحة لتسرح فيها وتمرح وا التناؤل القابعة في داخل نفوس فريق الباحثين عن إنج إلا أن تسير بنا إلى الأمام ولسان حال كل نسمة منا ير غرار مارسيل خليفة قائلا :

( منتصب القامة أمشي مرفوع الهامة أمشي )



التي يتم تشغيلها في مختلف الجهات الرسمية والأهلية يمكن اعتباره مرجعا لأي باحث يرغب في التزود والاستفاضة منها .

فأي توجه نحو نشر أي كتاب مهما بدأ لأول وهلة عاديا ، إلا أنه يجب أن يلاقي الدعم ، لأنه مع الأيام سوف تتضح أهميته وسوف يجد حتما اليد التي ستمتد إليه وتستفيد منه ، وتشكر صاحبه والجهة التي مولته على هذا الاهتمام الرائع...

يعتبر توثيق أي مادة مهما بدت هامشية ، مطلبا مستقبليا ضروريا ، وذلك لأن المستقبل الذي لانعرف متطلباته ولانعرف مايفهيه ، كثيرا ما يطالبنا بالرجوع عدة خطوات الى الوراء ، بحثا عن موضوع معين تمت معالجته أو تشغيله في يوم من الأيام ، ولكن حين نصدم بعدم وجود دليل كاف يدلنا عليه ، نصاب بالخيبة وأحيانا نضطر إلى إحيائه من جديد مما يكلف جهدا ومالا .

لذلك فإن وجود مكتبات إرشيفية للأوراق والبحوث

اعداد : دائرة التوعية العلمية بوزارة التعليم العالي email : press@mohe.gov.om

يعقوب بن علي البوسعيدي

التصميم والتنفيذ والاعراج : الإشراف الصحفي ، فهمي بن خالد الحارثي  
العماقية للإعلان والعلاقات العامة : omaniya3@omantel.net.om  
هاتف : ٢٤٦٩٣٢٩١ ، ٢٤٦٩٩٥٨٢ ، ٢٤٦٧٠٤٤٧٧ ، فاكس : ٢٤٦٩٩٤٦٧



مؤسسة عمان  
للإحصاء والأبحاث والإعلان