رؤى

ملحق نصف شهري

تصدره جريدة عمان بالتعاون مع دائرة التوعية العلمية بوزارة التعليم العالي

في هذا العدد

2 د.راوية تستقبل وفداً من جامعة بون

5 الكراسي العلمية.... دور حضـــاري مميـز

6 الميكاترونيكس تخصص في الهندسة!

العدد السابع والعشرون

الثلاثاء١٣من ذي القعدة ١٤٢٧ هـ الموافق ٥ من ديسمبر ٢٠٠٦ م

معاليها تستقبل وفداً من جامعة بون

إستقبلت معالي الدكتورة راوية بنت سعود البوسعيدية وزيرة التعليم العالي مؤخرا بديوان عام الوزارة الأستاذ روبرت ستابل رئيس جامعة بون الأسترالية والوفد المرافق له وتأتي هذه الزيارة في إطار الزيارات المتبادلة لبحث أوجه التعاون المشتركة بين وزارة التعليم العالي والمؤسسات التعليمية في الدول الشقيقة والصديقة.

وتم خلال الإجتماع مناقشة موضوع الإرتباطات الجامعية وكيفية النهوض بمستوى مؤسسات التعليم العالي الخاصة بالسلطنة وأهم الآليات المحققة للجودة بالتعليم العالي في هذه المؤسسات ، كما تم تبادل وجهات النظر حول الموضوعات ذات الصلة. والجدير بالذكر ان كلية صور الجامعية ترتبط أكاديميا مع جامعة بون الأسترالية .

مشغل للقياس والتقويم

نظمت كلية التربية بصور(قسم الدراسات التربوية) تحت رعاية الدكتور/ حمود بن ناصر الهاشمى عميد الكلية مؤخرا مشغلا فى القياس والتقويم ، وقد حضر المشغل أعضاء هيئة التدريس من كافة الأقسام والتخصصات، وأدار المشغل الفاضل الدكتور محمد عبد العال الشيخ رئيس وحدة علم النفس ، وتضمن المشغل مشاركة للدكتور محمد عبد العال الشيخ بعنوان:إعداد الورقة الامتحانية، ومواصفات للاختبار الجيد ،وورقة أخرى للدكتور محمد السباعى (عضو هيئة تدريس بوحدة علم النفس) بعنوان : إعداد جدول المواصفات ،وأخرى للدكتور محمد السيد عبد الرازق(عضو هيئة تدريس بوحدة المناهج وطرق التدريس) بعنوان : إعداد خطط المقررات ،وإطلاع هيئة التدريس على المستجدات التربوية بوزارة التربية والتعليم، وأسفر المشغل عن مجموعة من التوصيات والمقترحات فى هذا المجال.

دورة للتصميم بكلية التربية في صور

كتب/ فاطمة الراجحية

أقام قسم شؤون الطلاب بكلية التربية بصور مؤخرا دورة في التصميم لطالبات الكلية تضمنت كيفية عمل النشرات والإعلانات باستخدام برامج الكمبيوتر (الفوتودرو-مايكروسوفت ورد-الببلشر)
وتأتي الدورة التي قدمتها الطالبة أصيلة المقيمية في إطار تنمية قدرات الطالبات في استخدام برامج مطورة من أجل إبداع أفضل سواءً كان في المنشورات أو المطويات أو المجلات أو الإعلانات التي تصدرها لجان الأنشطة الطلابية بالكلية.

إجمالي الدارسين في الدراسات العليا في العام الأكاديمي ٢٠٠٥-٢٠٠٦م (٢٤٣١) دارسا ودارسة
منهم ١٨٣٤ من الذكور و٥٩٧ من الإناث.

مسبـــار

هوس (الدكتره)

منذ أعداد سابقة ، كتب الصديق مسعود الحمداني مقالا طريفا حول إلحاح بعض الحاصلين على الشهادات العليا، على إلصاق حرف (الدال) على حياتهم ، وملاحقته لهم ليل نهار في أحلامهم ويقظتهم، كأمر لافرار منه . وبخلاف اللقب، هناك هوس آخر وهو هوس الحصول على الشهادة ليس من أجل الإنتفاع بخلاصاتها العلمية، انما من أجل فتحها كبوابة للإشهارالإجتماعي ، بدليل قلق الكثيرين من عدم مخاطبته بدون لقب الدكتورأو بإسمه الحقيقي عاريا من اللقب العلمي الذي يفترض أن يكون نفعيا وليس شيئاً آخر كما هو حاصل لدى معظم الحاصلين عليه . لانشك في أن الباحث في سياق اجتهاده لإنجاز أطروحته المعمقة (الدكتوراة) سوف يسلك طريقا مضنيا من المثابرة وربما سيسافر بعيدا بجسده وذهنه من أجل ذلك ولكني أتساءل هل هو في كل فعله السامي ذاك كان يسعى من أجل الحصول على لقب إجتماعي، أم أن اللقب هو علمي بحت في أساسه ولن ينتصب له ظهر خارج التجديد والإضافة ، ويتطلب خطوات لاحقة لتأكيده وتوليده على هيئة بحوث ونظريات ودراسات وغيره ذلك من المساعي المولدة للجديد النظري والتقني ؟

واتساءل هنا هل الطبيب خارج عيادته يعني شيئا للناس ، وهل المهندس المعماري يمكن أن يخطط بيتا لأحد في العالم وهو يقضي عطلة استجمام فوق رمال البحر وهل لعمل الكابتن أو الطيار معنى بين الناس خارج حدود حقله الفضائي، وهل لشهادة الطبيب البيطري معنى وهو يشترك في رحلة بين حشد كبير من الناس ؟

ثمة دراسة نفسية يؤكدها الباحث الإمريكي ستيفن كوفي في كتابه: (العادات السبع للناس الأكثر فعالية) تؤكد على أن الذين يرسمون طموحهم على أساس اجتماعي وليس علمي ، هم في الأساس ينطلقون من مركب عقد ، يبقون من خلاله أسيرين لردات الفعل الإجتماعية التي لاتمجد فيهم سوى الهالة المحيطة بالذات وليس ماتنجزه وماتبدعه هذه الذات من جديد ومختلف .

والشاعر والقاضي والفيلسوف الألماني جوته يقول (يجب الا تكون الأمور التي في غاية الأهمية تحت رحمة الأمور الأقل أهمية) بمعنى انه لايجب ان يكون اللقب العلمي حاجزا وحجرة عثر في وجه تحقيق المزيد من الإنتاج في نطاق ما تم تعلمه ، فالمنهجية التي يتعلمها الدارس ستبقى مفرغة من محتواها مع الوقت وغير ذات فائدة ، اذا هي حوصرت بما تم انجازه في زمن الشهادة فقط ، ولم يتمدد مفعولها بعيدا على هيئة بحوث متجددة ومختبرات وحقول تفرخ بالجديد في كل مرة . فسوف تكون بذلك عجلة هؤلاء النخب المتعلمة وبالتالي عجلة المجتمع واقفة عند حدود الشهادة واللقب وسيتجاوزها الزمن والعالم بأسرع مما نتصور، وعليه فإن الباحث الحق من الأجدى له أن يبقى طالبا متعلما في كل مرة ، والا تحول الى شيخ محنط بدل أن يكون شابا حاملا لروح المغامرة المعرفية والتجديد.

محمود بن محمد الرحبي

وكيل التعليم العالي يلتقي مدير الوكالة التونسية

التقى سعادة الدكتور عبدالله بن محمد الصارمي وكيل وزارة التعليم العالي أمس الأول سعادة الدكتور عمر الجيلاني مدير عام الوكالة التونسية للتعاون الفني وذلك بديوان عام الوزارة.

و يأتي اللقاء في إطار العلاقات الثقافية المتبادلة بين السلطنة والجمهورية العربية التونسية التي تسهم في تبادل الخبرات الأكاديمية وتطوير العملية التربوية للوصول بالتعليم العالي إلى أرقى مستوياته.

وتم خلال اللقاء مناقشة العديد من القضايا الخاصة بالتعليم العالي بين البلدين وسبل دعم التبادل والتعاون المشترك الخادم لمسيرة التعليم العالي، وأهمية الحرص على إيجاد قنوات تواصل إفادة وإستفادة بين الجامعات والاكاديميين بالبلدين .

كما استعرض اللقاء ملامح ومعطيات المرحلة التي يعيشها التعليم العالي في البلدين مشيرا سعادته إلى حرص وزارة التعليم العالي العمانية على دعم النظم والقوانين والبرامج داخل مؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة تأكيدا لأهمية الحفاظ على الجودة في التعليم داخل هذه المؤسسات في المرحلة القادمة.

ثقـــافة قـــانونية

استقرت احكام القضاء الإداري بمجلس الدولة بجمهورية مصر العربية علي انه لايجوز الزام الجامعات باعادة تصحيح اوراق اجابات الطلاب مرةاخرى، و اكدت الاحكام ان نظام رقابة المشروعية للقرار الاداري باعلان نتيجة الطالب تقتصر علي الرقابة الخارجية لهذا القرار دون الرقابة الداخلية له، وانه لا الزام قانونيا علي الجامعة بأن تعيد تصحيح ورقة اجابة الطالب التي تم تصحيحها وتقدير درجته فيها، لان تقدير الدرجة المستحقة للطالب هو من الامور الفنية التي يتمتع فيها اعضاء هيئة التدريس بصلاحيات علمية وفنية وان تقدير الدرجات للطلاب هو القول الفصل القائم علي ما وقر بضميرهم العلمي في مجال تأديتهم لرسالتهم.

عدد الطلبة العمانيين الدارسين بالخارج في تخصص الطب (١٨٢) طالبا وطالبة وفي تخصص العلوم الصحية (٤٤٢) طالبا .

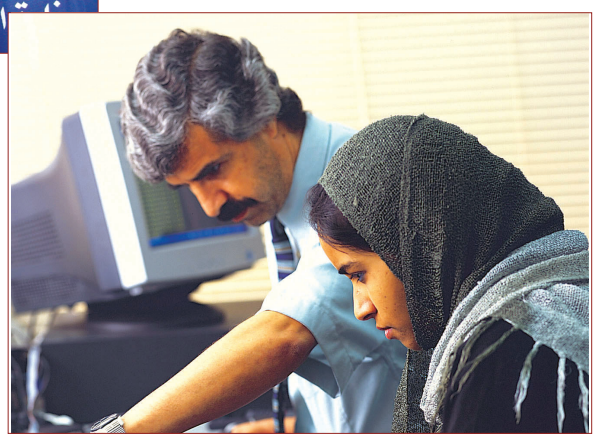
النشاط الطلابي في حياة الجامعي

سعيد خليفة علي الطويرشي- كلية التربية بصور

من واقع الحياة الجامعية نجد أن لكل طالب جامعي ميولا واهتمامات خاصة قد تتناسب مع ميول واهتمامات طالب آخر أو تختلف ،ولكن في الحالين يبقى لنا أن نعرف كيف نقوم بتنمية تلك الميول والاهتمامات عند هذا الطالب؟ وما الوسيلة التي تجعل تنميتها متماشية والمنهج الدراسي ومثرية له؟

من هنا يتضح لنا أن ذلك يحتاج إلى جهود يقوم بها الطلاب وفق برنامج معين، ووفق ميولهم واستعداداتهم وقدراتهم داخل الحرم الجامعي أو خارجه تحت إشراف مشرف معين بما يخدم المقررات الدراسية ويحقق أهدافا تربوية في ضوء الإمكانات المتاحة ويعتبر جزءا في تنمية شخصية الفرد المتكاملة وهذا يندرج تحت اسم النشاط الطلابي.

مما سبق يتضح أن للنشاط الطلابي أهمية كبيرة في حياة الطالب الجامعي ،حيث إن الحياة الجامعية ليست دراسة مقررات فحسب،بل يرافقها تنمية ميول ومهارات واتجاهات تتعلق بالطالب ، ويأتي ذلك من خلال ممارسة الأنشطة الطلابية التي تساهم في كشف تلك الميول والمواهب والقدرات ويعمل على تنميتها بالشكل الإيجابي الصحيح، مما يعزز في الطالب جانب الاستقلال والثقة بالنفس والشعور بالتميز والعطاء،حيث يصبح ذا مهارة معينة هادفة قام بإثرائها واكتساب الخبرة فيها من خلال ممارسته للنشاط الطلابي والذي يمارس بشكل جماعي مما يؤدي إلى توثيق الصلة بين الطالب وزملائه وبين الهيئة الأكاديمية والإدارية بالكلية أو الجامعة ،والأسرة والمجتمع من جهة أخرى ،كما سيلبي ذلك حاجة باتت تدور في نفس كل فرد وهي الحاجة إلى الانتماء الاجتماعي والصداقة وتحقيق الذات والتقدير الذي سيرفع معنوياته ويمنحه دافعية للعطاء المستمر والتوق إلى المزيد من التقدير،الذي سيعمل بسببه على إضفاء الجديد دائما مما يساعد على تنمية التفكير الإبتكاري لديه بمحاولة توظيف ما تعلمه في الموقف التعليمي والمقرر الدراسي في نشاطه الذي يشارك هو بنفسه في تخطيطه وتنفيذه وتقويمه وتوزيع أدواره،ومن ثم يثير استعداد الطالب للتعلم ويجعله أكثر قابلية لمواجهة المواقف التعليمية والتفاعل مع ما تقدمه الكلية له كما سيكسبه ذلك صفة القائد الناجح وهي من ابرز الصفات والدعامات الرئيسة التي يجب أن تتوافر في شخصية الطالب الجامعي الذي سيخرج إلى الحياة المهنية بعد عدة سنوات حيث يكون مطالبا بالعطاء وتحقيق أفضل الانجازات البناءة التي ستضاف إلى حصيلة مقومات بناء وطن ناجح متقدم، ومن خلال ذلك يتضح لنا الأهمية الملحة والحيوية والفعالة للنشاط الطلابي في حياة الطالب الجامعي المقبل على حياة مهنية ناجحة وتتلخص في أثر النشاط الطلابي في تنمية ميول وهوايات الطالب واهتماماته ،وايجاد جو من التآلف والترابط بينة وبين زملائه وقيام كل منهم بالدور الموكول إليه مما يجعله يشعر بالاستقلالية والانتماء إلى المجتمع كما ينمي لديه دافعية العطاء والتميز وزيادة الحصيلة المعرفية التي ستثري وتسهل دراسة مقرراته الدراسية ،كما ستنمى لديه جانب القدرة على التخطيط والقيادة والرقي بشخصيته فتصبح شخصية متكاملة اجتماعيا وثقافيا وصحيا ونفسيا وقادره على الإسهام في رقي الوطن وتقدمه.



يبلغ عدد الطلاب المنتسبين للدراسة بالخارج عام ٢٠٠٥-٢٠٠٦م (٢٠٠٨) طالبا بواقع ١٦٩٩ من الذكور و ٣٠٩ من الإناث .

الكراسي العلمية .... دور حضاري مميز

سعود التمامي : الفكرة تنبع من اهتمامات جلاله السلطان بالعلم و العلماء

بمناسبة مسقط عاصمة للثقافة العربية سوف تقام يوم الثامن عشر من هذا الشهر ندوة بعنوان (دور الكراسي العلمية و الثقافية في إثراء الحوار الثقافي بين الحضارات) وذلك في فندق أنتركونتنتال وسيشارك في هذه الندوة عدد من شاغلي كراسي السلطان قابوس والتي أنشئت في العديد من الدول الشقيقة و الصديقة، ملحق رؤى التقى سعود بن محمد التمامي مستشار معالي وزيرة التعليم العالي للعلاقات الخارجية وذلك للتعريف بهذه الندوة و المشاركين فيها و التعريف بكراسي السلطان قابوس في الدول الشقيقة و الصديقة.

أهمية الندوة

يقول سعود التمامي عن الندوة: لهذه الندوة أهمية خاصة حيث أنها تأتي في ظل مناسبتين كبيرتين وهما مناسبة العيد الوطني السادس و الثلاثين ومناسبة مسقط عاصمة الثقافة وسيتم خلال الندوة التعريف بأهمية كراسي السلطان قابوس في الدول الشقيقة و الصديقة و دورها في رفد الثقافة العربية و الحوار بين الحضارات في ظل الصراعات الفكرية القائمة.

و سيحاضر فيها كل من.....

فكرة أنشاء الكراسي العلمية ودورها

و حول فكرة إنشاء الكراسي العلمية في جامعات الدول الشقيقة و الصديقة يقول : تنبع فكرة إنشاء هذه الكراسي من اهتمامات صاحب الجلالة السلطان قابوس المعظم - حفظة الله ورعاه - وتوجهاته السامية بدعم العلم و الثقافة و اللغة العربية و مجالات العلوم المختلفة ، وخلال الفترة الماضية منذ إنشاء هذه الكراسي عملت على إقامة مؤتمرات وندوات وحوارات و برامج تدريبية وطباعة الكتب و المنشورات وتقديم منح دراسية و أشرفت على دراسات أكاديمية متخصصة كذلك عملت على تدريس مساقات أو حتى عمل برامج إعلامية تخدم التطلعات العلمية في المجال .

كما أن هذه الكراسي تشجع من خلال فتح مجالات ثقافية وعلمية إلى إيجاد مجتمع عالمي معاصر يضمن عملية التواصل المشتركة بين الثقافات سواء الثقافة العربية أو الإسلامية والأجنبية.

عدد الكراسي

كما يضيف قائلا: تساهم السلطنة في العديد من المجالات العلمية ففي سنة ١٩٨٠ انشئ كرسي صاحب الجلالة في اللغة العربية في جامعة جورجتاون في واشنطن ويشرف علية مكتب المستشار الخاص لجلالة السلطان للاتصالات الخارجية بالإضافة إلى منحة دراسية في اللغة و الثقافة العربية و لنفس الجامعة وفي نفس العام وجدت جائزة سلطنة عمان للبحث العلمي في مركز الدراسات العربية المعاصرة في نفس الجامعة.

وفي عام ١٩٨٤ أنشأت السلطنة مركزاً باسم مركز السلطان قابوس الثقافي وهو تابع لديوان البلاط السلطاني، وفي عام ١٩٩٤ أنشأت كرسي السلطان قابوس للاستزراع الصحراوي في جامعة الخليج العربي بدولة البحرين وتشرف عليه وزارة التعليم العالي ، وفي عام ١٩٩٧ أنشأت السلطنة وحدة الدراسات العربية بجامعة آل البيت في المملكة الأردنية الهاشمية ويشرف عليه مكتب سماحة مفتي عام السلطنة .

وفي عام ٢٠٠٣ أنشئ كرسي السلطان قابوس في العلاقات الدولية في جامعة هارفارد في بوسطن و تشرف عليه وزارة الخارجية، كما انشئ كرسي السلطان قابوس في الدراسات العربية و الإسلامية في جامعة ملبورن الاسترالية و تشرف عليه وزارة التعليم العالي.كذلك أوجدت زمالتين لبحوث شيفر في الجمعية الملكية الجغرافية في لندن وتشرف عليهما جامعة السلطان قابوس.

وفي عام ٢٠٠٤ أوجدت زمالة في جامعة أكسفورد في مركز أكسفورد للدراسات الإسلامية وتشرف عليه أيضا وزارة الخارجية و كذلك أنشئ كرسي السلطان قابوس لتقنية المعلومات في جامعة الهندسة و التكنولوجيا في لاهور ويشرف عليه مكتب المستشار الخاص لجلالة السلطان للاتصالات الخارجية بالإضافة إلى كرسي أخر لتقنية المعلومات في جامعة ميت بكراتشي.

وفي عام ٢٠٠٥ أنشئ كرسي السلطان قابوس في اللغة العربية في جامعة كامبريدج ويشرف عليه مكتب مستشار جلالة السلطان للشؤون الثقافية. إضافة إلى كرسي السلطان قابوس في إدارة موارد المياه و التنويع الاقتصادي في جامعه أوتريخت في أكاديمية روزفلت والذي جاء بمبادرة من قبل المملكة الهولندية وتشرف علية وزارة التعليم العالي، و تعمل السلطنة على إنشاء كرسي السلطان قابوس في الدراسات العربية مع جامعة بكين.

شاغلي الكراسي

بالنسبة لشاغلي الكراسي يقول: يشغل الكراسي عدد من الأكاديميين الذين لهم إسهامات بارزة في المجالات المختلفة ويعملون على التنسيق و متابعة أعمال الكرسي في الدول الشقيقة و الصديقة ويشرفون على إقامة الفعاليات المختلفة لهذه الكراسي ويتم اختيارهم وفق آلية معينة يتفق عليها من قبل الجامعة التي يوجد بها الكرسي.

كرسي جامعة ملبورن

وعن نشاطات كرسي سلطان عمان للدراسات العربية و الإسلامية في جامعة ملبورن والذي تشرف عليه وزارة التعليم العالي يقول: لقد تنوعت الفعاليات والتي نظمها الكرسي حيث عمل في العامين الأخيرين على تنظيم ٨ ندوات لطلبة الدكتوراه و ١٣ ندوة عامة وتمت المشاركة في ١٠ مؤتمرات و كذلك تمت طباعة ٦ كتب و الجدير بالذكر أن هذا الكرسي انشىء في عام ١٩٩٣.

يصل معدل الرسوم الدراسية في الجامعات الامريكية لهذا العام ٢٠٠٦ إلى ٢٠٠٧/٢٠٠٦ دولاراً في الفصل الدراسي الواحد بالجامعات العامة و(٢٢١٨) دولاراً بالنسبة للجامعات الخاصة.

من الكليات الخاصة

الميكاترونيكس تخصص في الهندسة!

البيات: الجديد في البرنامج يضيف لمنتسبيه مقابلة الاحتياجات العصرية للتقنية اللاسلكية.

في ظل التسارع المعلوماتي التي تشهده الساحة التكنولوجية في شتى ميادين المعرفة والطلبات المتزايدة في قطاعات العمل المتعطشة لكوادر فنية تعنى باحتياجات العصر وجدت تخصصات جديدة في بعض الكليات تتناسب مع احتياجات قطاع العمل المتطور الذي تتعامل معه معظم المؤسسات الخدمية لذا كان ل زرؤيس إستطلاع الجديد من هذه التخصصات والتعرف عليه.

ازدادت أعداد الطلاب المسجلين في برامج الدراسات العليا بجامعات أميركية للمرة الأولى خلال أربعة أعوام حسب دراسة لمجلس كليات الدراسات العليا الأمريكي.

كلية كالدونيان الهندسية - تخصص ميكا ترونيكس -

يقول حسين الفارسي : تخصص ميكاترونيكس هو خليط بين هندسة الميكانيكا والهندسة الإلكترونية ويخدم قطاعات واسعة جدا في مجال النفط والمصافي وشركات صناعة الكيماويات والمعدات التي تجمع بين الإلكترونيات والميكانيكا، وطبيعة التخصص تخدم بعض المعدات الحديثة التي تجمع بين الجانب الإلكتروني والميكانيكا وتوفر على المؤسسة توظيف مهندسين يعمل كل في مجال تخصصه حيث يكفل التخصص بأن يكون مهندس واحدا يعمل في المجالين ، و يجد التخصص إقبالا كبيرا من مختلف الجنسيات أي غير مقتصر على العمانيين فقط ، أملنا أن يأخذ هذا التخصص موقعه في قطاعات المنطقة لكونه من التخصصات الحديثة والمواكبة للتسارع في مجالات النفط والغاز والمجالات الأخرى و لما أحدثه هذا التخصص من قفزة نوعية في مجال التعليم التطبيقي في السلطنة .

الكلية العلمية للتصميم - تخصص الفنون الجميلة-

تقول ميمونة المحرزية أدخلت الكلية مؤخرا برنامجي الفنون الجميلة وتصميم الأزياء وتصنيع الملابس . فبرنامج الفنون الجميلة يهدف إلى مساعدة الطلبة الموهوبين وتنمية مقدرتهم الإبداعية في مجالات متنوعة من التعبير والإدراك المرئي . وكحقل دراسي متخصص يزود الطلبة بالأسس الإبداعية والفنية والثقافية الضرورية لبناء مساهمتهم الفنية ، و برنامج الفنون الجميلة يتبنى الرؤية العالمية للفنون ويشجع على تنمية الصوت الفني لكل فرد يمتلك الموهبة والإبداع ويعمل البرنامج على تشجيع الطلبة بالتعبير عن رؤيتهم الفنية والتفاعل مع ثقافة مجتمعهم من خلال حوار مرئي متقدم.كما يحوي برنامج الفنون الجميلة ومدته أربع سنوات ونصف على مدخل شامل ومتعدد الجوانب للفنون المرئية والتطبيقية . ويهدف البرنامج إلى تطوير قدرات الطلبة على دمج مهاراتهم الإبداعية والفنية

الفنون الجميلة وتصميم الازياء للموهوبين فقط

،وإعداد طلبة قادرين على التواصل المرئي في مجالات فنية مختلفة وتنمية وتأصيل الهوية الفنية كذلك تمكين الخريجين من تقييم التراث الفني المحلي ويتوقع من الخريجين أن يكونوا فنانيين مرئيين وتشكيليين في حقول النحت والخزف والسيراميك ، ورسامين لوحات إعلانية وتوضيحية ومرممي لوحات فنية وموثقين وباحثين مرئيين في حقل الأشغال اليدوية التقليدية .

تصميم الأزياء وتصنيع الملابس

يعتمد التخصص على إعداد الطالبات نظريا وعمليا من خلال مجموعة من المساقات في مجال تصميم الأزياء المختلفة وذلك من خلال تطوير القدرات الفنية والإبداعية والمهنية بالإضافة إلى الإطلاع على فنون الأزياء المختلفة بكافة أنواعها من نسيج وتطريز وتصميم وصناعة ومواكبة الموضات الحديثة .

فرص العمل

أما عن فرص العمل يمكن للخريجة العمل كمصممة متفرغة قادرة على تنفيذ مشاريع مستقلة والإلتحاق كمصممة أزياء في المصانع والشركات والمؤسسات المختصة ، كما يعني البرنامج على إكساب الطالبات المعرفة الضرورية للتصميم والخياطة وذلك من خلال دراستهن لمجموعة مساقات مثل تاريخ الأزياء ، وتصميم الأزياء، وتكنولوجيا الخياطة، والتصميم على المجسم والنسيج اليدوي وعلم الجمال لمدة سنتين

كلية الشرق الأوسط - معالجة بيانات طبية -

أما كلية الشرق الأوسط فقد أفتتحت تخصصا لمعالجة البيانات الطبية . تقول مي البيات : مع تطور الاستخدامات الفنية في المجالات الطبية أصبح لزاماً إيجاد برنامج يعنى بالدراسة المتأنية لنظريات تقنية المعلومات المعنية بالمجال الطبي لما له من أهمية فائقة،ونظرا للتطور المطرد الذي يشهده مجال العناية الطبية ، بما في ذلك تحليل البيانات الطبية، وتمكن طبيعة البرنامج الطلاب من تحديد البيانات التي توفر اكبر قدر من خدمة التحليل إضافة إلى تحديد الأدوات الأنسب للاستخدام في الظروف الطبية لتسهيل استنباط نظم معلومات وتأمين أفضل النتائج في تنظيم البيانات .

ويتوقع من الخريج في هذا التخصص اكتساب الطلاب مهارات تحليل النظم وتصميم البرامج إضافة إلى الإلمام بالتطورات المطردة في العديد من المجالات التي سوف يؤثر تطورها على النظم الطبية مستقبلاً مثل إدارة المعرفة والتطبيب عن بعد.

ميمونة المحرزية

مي البيات

حسين الفارسي

الفرص الوظيفية

وحول النهضة التعليمية نجد بأن الفرص الوظيفية لخريجي هذا البرنامج لا تقتصر على المجالات الطبية وإنما تمتد لتشمل جميع مجالات تقنية المعلومات لما فرضته تحديات العمل في المجالات الطبية وتماثل التحديات التي تجابه العاملين في مجالات تقنية المعلومات المختلفة ، ويتفرد البرنامج في أنه يهدف إلى متابعة احتياجات إقليمية بالرغم من تصميمه وفق معايير دولية .

تقول نورة العلوية اخترت هذا التخصص لكونه حديثا في السلطنة وكلية الشرق الأوسط لتقنية المعلومات هي الوحيدة في السلطنة التي توفر هذا البرنامج وله مستقبل كبير في السنوات القادمة ويؤدي دوراً كبيرا في تطور النهضة.وفي السلطنة لا يوجد إلا عدد ضئيل جداً ممن درسوا هذا التخصص في الخارج وفي طور تعمين الوظائف سوف تكون لنا فرص كثيرة وجيدة للعمل في المؤسسات المعنية. ولقد اكتسبت معرفة حقيقية علمية وعملية في إدخال البيانات وادارة المستشفيات والحسابات الطبية .

وتضيف البيات : أما عن تخصص الشبكات اللاسلكية (Wireless Networks)

يتكفل البرنامج بإعداد منتسبيه لمقابلة الاحتياجات العصرية للتقنية اللاسلكية وذلك بتزويدهم بالمعرفة والمهارات لفهم الشبكات التقنية وإدارتها بالتركيز على النواحي اللاسلكية.وتأتي أهمية البرنامج من قدرته على التعامل مع التقنيات المستحدثة في مجالي شبكات الحاسب الآلي والاتصالات. وقد أضفت التقنيات الحديثة سهولة ويسراً في استخدامات الشبكات وتقليل تكلفة تشغيلها، وقد سعى الإنسان خلال عقود طويلة لتسهيل الاتصالات البينية وتحسين القدرة على العمل ضمن مجموعات بكفاءة تؤمنها سهولة الإتصال. لذا فإن الحاسب الآلي أصبح يؤدي دوراً مهماً في توفير سهولة التواصل بأقل التكاليف ،ولا يقتصر هذا البرنامج على التعامل مع تقنيات الاتصالات اللاسلكية مثل (GSM, CDPD, GPRS, CDMA) بل يسعى أيضا لتوفير المعرفة بأساليب التعامل مع شبكات المؤسسات التجارية بإستخدام التقنيات اللاسلكية بجانب المهارات اللازمة لتصميم واستخدام النظم الحاسوبية من خلال منهجه الدراسي الذي يمزج الجوانب النظرية بالعملية بنسب حددت وفق معطيات نتائج دراسة مستفيضة لاحتياجات قطاعات العمل سعياً لتوفير فرص العمل لمخرجات البرنامج.

الفرص الوظيفية

من واقع التطور الصناعي الذي تشهده السلطنة استدعى الطلب لتوفير التقنيات اللاسلكية التي أصبحت ضرورة لا غنى عنها. ويعمد هذا البرنامج لتزويد الطلاب بالمهارات التي يمكنهم من العمل بالحرفية المطلوبة ومجابهة التحديات التقنية في المجالات اللاسلكية.

يقول إبراهيم البلوشي : العالم يتجه إلى المرونة في التحرك مع البقاء بالاتصال مع شبكة المعلومات العالمية الانترنت و التحدي في هذه التقنية يتمثل في نقل أكبر كمية من المعلومات في أقل وقت ممكن مع بقاء المستخدم متصلاً بالشبكة مهما كان تنقله مع عدم إغفال السرية والخصوصية في آلية تبادل المعلومات . التخصص جديد في السلطنة والفرص الوظيفية في هذا المجال لا تقتصر فقط على التوظيف في الهيئات الحكومية والوزارات والمنظمات الخاصة والعامة بل يمتد الى فرصة مزاولة مهنة العمل الحر والريادة في هذا المجال.

آخر السطر

أوجدت مؤسسات التعليم الخاصة برامج جديدة تواكب قطاعات العمل ولعل الهدف من ذلك مواكبة مستجدات النماء المجتمعي إيمانا منهم لخدمة هذا الوطن في شتى الميادين .

فواصل

الورقة الرابحة

الربح والفوز هي الصفة المطلقة التي التصقت بعنوان حوارنا اليوم وجعلته جذابا ومشوقا وملفتا للأنظار ولماذا ؟ لأن كل منا يريد الفوز ، يريد الحصول على تلك الورقة التي لا تكمن قيمتها في سعرها مثلا إن كانت تباع ولا في شكلها ولا في تصميمها بل في الأمر الذي تحدثه وفي الشعور الذي تولده لدى صاحبها وفي التغير الذي ستحدثه وربما تقلب الأمور رأسا على عقب أحيانا كثيرة كبطاقة اليانصيب مثلا فصاحبها ينال جائزة مالية قد تدير رأسه إلى الوراء والورقة الرابحة أيضا في عالم الرياضة هي ذلك اللاعب الذي يغير المجريات ويجلب المسرات ويحقق الأمنيات ويسعد مدربه وجمهوره والأمثلة على ما نقول كثيرة . إذا كل ما سبق كان جزءا من الحوار ومقدمة له ولكن القادم أروع وأجمل . الورقة الرابحة من يملكها أنا أم أنت أم هي أم هو ؟ لا أحد منا قد يعرف الإجابة لأن صاحبة السعادة قد لا تظهر في الوقت الذي يرتأيه ويتمناه أي منا وإنما قد تأتي فجأة ومن دون مقدمات وأحيانا مصادفة للحظ وقد يحدث ما لا يرجى وقوعه ولا تأتي الورقة الرابحة . هنا يتعقد الموقف ويطرح السؤال الصعب نفسه ماذا سيحدث ؟ لقد تأخرت وتعقد الموقف والحاجة أصبحت ملحة لظهور الورقة الرابحة في هذا الوقت بالذات . ورقة واحدة من يحسن اللعب بها في وقتها يظفر بالفوز ومن لا يحسن اللعب بها في وقتها المناسب يتحسر عليها وعلى ضياعها ولكن ماذا يحدث إن لم نكن نملكها أو لم تقع في أيدينا أو ربما انسحبت من بين أوراق اللعب التي تتحرك من مكان إلى مكان ومن هنا إلى هناك ؟ أنا شخصيا لا أملك الورقة الرابحة وأمني النفس دوما بامتلاكها والجميع يتمنى الشيء ذاته أنا وأنت وهي وهو نتمنى تلمس طريقها وصولا إلى غاياتنا ولكن هناك من يتحكم بذلك فمن عساه يكون ؟ القدر أم الحظ أم هو قانون الحياة التي تبتسم لنا يوما وتعبس في وجوهنا يوما وهكذا دواليك فاليوم ورقة رابحة وغدا ورقة خاسرة وهكذا :

هي الأمور كما شاهدتها دول من سره زمن ساءته أزمان

يعقوب بن علي البوسعيدي .

(قرية دبي للمعرفة) أحد المشاريع التي أقامتها إمارة دبي عام ٢٠٠٣م كمنطقة حرة لجامعات العالم ويبلغ عدد الجامعات المتواجدة هناك ١٤ جامعة وسيوفر حوالي ٢٢,٠٠٠ فرصة عمل.

المؤسسة الجامعية وبناء الوطن

يبرز التعليم الجامعي كأهم الاولويات الذي توليه الحكومة الإهتمام حيث تبوأت جامعة السلطان قابوس مكانة رفيعة بين الجامعات العلمية العريقة على مستوى العالم نظرا للسمعة الطيبة التي تحظى بها بما تتميزبه من كفاءات أكاديمية واحتوائها على تخصصات علمية متعددة تقتضيها مرحلة البناء والتطورالذي تشهده البلاد ، وقد خرجت على مدى السنوات الماضية أجيالا متعاقبة حملوا شعلة العلم باقتداروتقلدوا الوظائف والمناصب في مختلف مؤسسات الدولة وشركات القطاع الخاص كون أن شهادتهم الجامعية قد منحتهم القدرة على المنافسة وجعلتهم محل ثقة وتقدير، وهاهي الجامعات الخاصة أصبحت جميعها منارة علم مشهود لها بالكفاءة في ضم الدارسين والدارسات للمرحلة الجامعية في تخصصات علمية متعددة وارتباط اكاديمي مع ارقى الجامعات العريقة بوجود كفاءات معروفة من الدول الشقيقة والصديقة .

والى جانب ذلك تأتي الكليات التخصصية الأخرى التي تؤمن مرحلة أخرى من الاستثمارالتعليمي الجامعي الناجح ليضع في الاعتباران الاهتمام بالتعليم الجامعي يطلب مزيدا من القدرة على المنافسة ليس في حجم مخرجات التعليم كل عام بالقدر الذي تقوم به من امداد الوطن بكفاءات بشرية قادرة على تحمل مسئوولياتها بحيث لايكون اهتمام المستثمرين فيها تحقيق الأرباح فقط بل أن هذا الهدف الذي لابد منه يجب أن يكون في خط متواز مع قدرة هذه الجامعات والكليات في رفد سوق العمل العماني بكفاءات وطنية عالية المستوى تقوم مع باقي المؤسسات العلمية الحكومية في النهوض بتنمية القدرات البشرية المؤهلة.

وإذا كانت جامعة مسقط تأخذ طريقها في الأيام المقبلة فان حاجة مناطق أخرى من السلطنة يجعل التفكير في إنشاء جامعات خاصة رهن لمرحلة بناء هامة يقتضي معها توزيع وجود مثل هذه الجامعات وبخاصة في محافظتي مسندم والبريمي ومنطقتي الظاهرة والشرقية ومعهما المنطقة الوسطى ، ومن نافلة القول بان فروعاً للجامعات الخاصة بالسلطنة في هذه المناطق سوف يكون خيرسبيل لتحقيق أمنية أولياء الامورفي هذه المناطق حتى لايتكبدون مصاريف مالية إضافية جراء تنقل أبنائهم إلى المناطق الأخرى في مسعى لتوزيع شامل للتعليم الجامعي داخل ربوع السلطنة.

إلى جانب ذلك فان الجامعات الخاصة لم تفتح مجالاً اخرللتعليم الجامعي لشريحة كبيرة من أبناء المجتمع من خلال الانتساب الجامعي بحيث يسمح النظام الجديد لفئة كبيرة ترغب في استكمال دراستها الجامعية ولكن ظروف العمل تمنع ذلك على الأقل في مرحلة معينة ، وبالتالي فان فتح باب الانتساب كما هوالمعمول به في جامعات عربية واجنبية عريقة سوف يمنح الفرصة إمام الكثير من أبناء هذا الوطن في مواصلة دراستهم الجامعية وبالتالي فان نسبة الجامعيين والحاصلين على دراسات عليا سوف يتضاعف تدريجيا لينمومعها القدرة على العمل والابداع والابتكار.

بقلم / سيف بن زاهرالعبري

إبتسمي ملاكي ..ففي إبتسامتك أرى .. دفء الحياه ... إبتسمي .. واعيدي ذكراي
.. طفلا .. تحت ظلال شمسك .. أعياه الحنين وتاه
وللمي بعدي .. أوراقا .. كأوراق الخريف نثرتها .. بعيدا في مداه ..
إبتسمي ..
واجعليني أنشودة .. تتغنين بها .. حروفها انت .. شمس كوني .. وشذاه ..
لحظة .. تذكرتك فيها .. ولحظة .. زارني طيفك فيها .. كأنك وقتي .. أعتليتي رباه ..
ففي دفتري .. لحن شجين ..
أعزفه :انني فيه سجين ..
ومحلقا .. للنجم في سماه ..
ما همني كم مضيت أنشده ..
بل همني .. انه لحن ..
يملك أسمك في علاه ..
إبتسمي ..
ففي إبتسامتك أينعت وردة ..
تحيا بعد وصل السقاه ..
الا يا زمان قف برهة ..
وأنت يا حزن رجائي ساعة ..
إحترام .. وعرفانا ..
فأنني أسمع صدى خطاه ..
فرح ملاكي قد أتى ..
نبضا يعيد لزماني نظرة ..
ويعيد بعضاً من دماه ..
فتدب الحياة في روحي ..
من جديد ..
.. بعدما ضاعت ..
في دجى النسيان .. وفي شتاه ..
إبتسمي ملاكي ..
واجعليني أشعر بدفء الحياه ..
إلا تعلمين ..
ماذا تعني لي إبتسامة ..
وماذا يعنيني فرد الشفاه ..
إنها لي معنى الوجود ..
وتعيد للعمر صباه ..
وإنها للروح جنات ..
.. فهي سر الحياه ..

(زاهر العبري)

كلية الشرق الأوسط لتقنية المعلومات

حصلت جامعة كامبريدج على ٨١ جائزة نوبل وخرجت بعضاً من أهم العلماء في القرون الماضية من بينهم: إسحق نيوتن (نظرية الجاذبية)، تشارلز داروين (نظرية التطور) .

إعداد : دائرة التوعية العلمية بوزارة التعليم العالي email : press@mohe.gov.om

التصميم والتنفيذ والإخراج: الإشراف الصحفي: فهمي بن خالد الحارثي
العمانية للإعلان والعلاقات العامة Email: omaniya3@omantel.net.om
هاتف: ٢٤٦٩٣٢٩١ ، ٢٤٦٩٩٥٨٢ ، ٢٤٦٠٤٤٧٧ ، فاكس: ٢٤٦٩٩٤٦٧

مؤسسة عمان للصحافة والنشر والإعلان