

رؤى

مطلع نصف شهري

تصدره جريدة **عنان** بالتعاون مع دائرة التوعية العلمية بوزارة التعليم العالي



إعصار جونو مر من هنا...

- 6  كلية صومر تواصل المشوار بعد آثار إعصار جونو
- 5  مركز القبول على استعداد لاستقبال طلبات التغيير
- 4  الاستثمار السياحي بين المقومات والمخوقات

في هذا العدد

الإرشاد الأكاديمي ... الحلقة المفقودة

لدى التحاق الطلاب بإحدى الكليات أو الجامعات ومع نظام الساعات المعتمدة المعمول به في هذه المؤسسات التعليمية، لا بد أن يكون لكل طالب مرشداً أكاديمياً من أعضاء الهيئة التدريسية والأكاديمية يقدم له الإرشاد النفسي والمهني والاجتماعي والدراسي بهدف إحداث أفضل توافق دراسي وتحقيق المنفعة للطلاب ومجتمعه في الوقت نفسه.

ولكن على أرض الواقع الوضع مختلف، حيث إن أغلب المرشدين والطلاب (المسترشدين) لا يعرفون ماهية هذا الإرشاد وطبيعته، وذلك لأسباب كثيرة منها، أن المرشدين لا يفهمون طبيعة عملهم وذلك لأن معظمهم لم يعملوا سابقاً في كليات تتبع نظام الساعات المعتمدة وبذلك فإن الطالب لا يبدى أي بطبيعة وفلسفة نظام الساعات المعتمدة، وينتج عن ذلك عدم مقدرتهم على إرشاد الطلاب «مفاد الشيء لا يعطيه الإنسان عدو ما جهل». ومن ناحية أخرى فإن الطالب يجهل تماماً بما يعنيه الإرشاد الأكاديمي وما هي فائدته له خلال مسيرته التعليمية في الجامعة أو الكلية، وبذلك فإن الطالب لا يبدى أي اهتمام لهذا الموضوع حتى أن الغالبية العظمى منهم لا ترى مرشدتها الأكاديمي إلا عند تسجيل المواد ليوقع على استمارة التسجيل، وبذلك فقد أصبح متعارف عليه بين الطلاب وحتى بين المرشدين أنفسهم أن وظيفة كثير من المرشدين الأكاديميين هي فقط التوقيع على الاستمارة الخاصة بتسجيل المواد.

وكل هذا يرجع إلى ضعف التنسيق بين المؤسسة التعليمية والمرشدين من جهة والمرشدين والمسترشدين من جهة أخرى، فالمرشد لا يقوم بمقابلة لقاءات مفتوحة ومستمرة مع طلابه ليتعرف على مشكلاتهم والصعوبات التي تعترض سير العملية التعليمية، بالإضافة إلى عدم وجود أي كتيبات أو نشرات دورية تبين أهمية الإرشاد الأكاديمي والتربوي، وأيضاً قلت الدورات التدريبية لأعضاء الهيئة التدريسية وخاصة الجدد منهم.

وينتج عن ذلك مشاكل كثيرة للطلاب، فالكثير منهم يقع تحت الملاحظة الأكاديمية التي ينتج عنها مشاكل نفسية واجتماعية، وهي هذه المرحلة فإن الطالب بحاجة إلى مرشده الأكاديمي الذي يثق فيه ويعتمد عليه ليخوده إلى الطريق السليم ويساعده على اتخاذ القرار المناسب للمُضي قدماً في تنفيذ خطته الدراسية. وبالمقابل يفترض على المرشد الأكاديمي أن يكون على دراية بطبيعة وشخصية الطالب الذي يرشده، ولكن هل يستطيع المرشد أن يتعامل مع مثل هذه الحالات؟ وهو الذي لم يتلقى التدريب الكافي والمناسب الذي يؤهله لمواجهة وحل مثل هذه الحالات. لذلك على كل الكليات والجامعات أن تعمل على أن تطور نفسها في مجال الإرشاد الأكاديمي والتربوي وذلك من خلال عمل مراكز إرشادية يديرها متخصصون في هذا المجال، ويجب أن تضم هذه المراكز على قاعدة بيانات لجميع الطلاب من وقت التحاقهم بالكلية والجامعة إلى وقت تخرجهم منها، وذلك من أجل تقديم خدمات أفضل للطلاب في حالة ظهور أي مشاكل دراسية أو نفسية. ويجب توضيح أهمية الإرشاد الأكاديمي والتربوي للطلاب وقت التحاقهم بالكليات والجامعات، وتوزيع النشرات بصورة مستمرة للطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية.

■ أحمد بن سعيد القحطاني

جامعة قطر تستضيف المؤتمر الدولي لأنظمة الحاسب الآلي

والتطورات في أنظمة الحاسب وتطبيقاته وتشمل فعاليات المؤتمر بالإضافة إلى عرض المنصات والمعرض وبعض المحاضرات وحلقات العمل وسيتم طرح العديد من الموضوعات والنقاشات المهمة خلال المحاضرات حيث سيتناول المتحدثون الخوارزميات ونظم المعلومات الحيوية وقواعد البيانات واستخراجها ونظم التطبيقات والتعليم الإلكتروني والوسائط المتعددة والشبكات والتقنيات اللاسلكية وهندسة النظم وتطبيقاتها.

أعلنت كلية الهندسة بجامعة قطر عن استضافتها المؤتمر الدولي لأنظمة الحاسب وتطبيقاته الذي سيعقد خلال الفترة من ١ وحتى ٤ من إبريل القادم في فندق شيراتون الدوحة ويتخصص المؤتمر الدولي لأنظمة الحاسب وتطبيقاته في أنظمة الحاسب الآلي وتطبيقاتها وتم تأسيسه في بيروت عام ٢٠٠١ ومنذ ذلك الحين تطور ليصبح واحداً من أهم المؤتمرات التي تعنى بتبادل الأفكار ما بين الباحثين من أنحاء العالم في أهم القضايا والأبحاث

وتستضيف مؤتمر الخليج الدولي للطرق

الثالث فقد استضافته السلطنة في عام ٢٠٠٦ ولقد حصلت جامعة قطر على شرف استضافة المؤتمر الرابع. وأضاف بوقر المؤتمر فرصة متميزة للعلماء والباحثين في مجال علوم هندسة الطرق من أنحاء العالم لتبادل الأفكار والمعلومات في جميع المجالات التي تخص الطرق مثل مجال المرور والسلامة المرورية ومجال تصميم رصف الطرق وصيانتها وإعادة تأهيلها.

ومن جهة أخرى أعلنت جامعة قطر ممثلة في كلية الهندسة عن استضافتها لمؤتمر الخليج الدولي للطرق وذلك خلال الفترة من ١٠ حتى ١٣ نوفمبر ٢٠٠٨ ويعتبر هذا المؤتمر الرائد في مجال هندسة المرور والطرق في المنطقة وأكد الدكتور حسن الفضالة خلال لقاء تعريفياً بالمؤتمر وأهدافه أن هذا المؤتمر قد عقد في عام ٢٠٠٢ في الكويت والثاني بدولة الإمارات العربية المتحدة في العام ٢٠٠٤ أما المؤتمر

انتل تدعم التعليم والأعمال الصغيرة بمصر

وأسيوط والاسكندرية والمنصورة من خلال معهد تكنولوجيا المعلومات التابع لمجلس الوزراء المصري. وأخيراً ستؤسس انتل معمل أبحاث وبرنامجاً تدريبياً في تكنولوجيا «واي ماكس» في المعهد القومي للاتصالات كما ستعد الشركة محطة لهذه التكنولوجيا في القرية الذكية التي تضم أبرز شركات تكنولوجيا المعلومات وتقع بإحدى ضواحي القاهرة. وتكنولوجيا «واي ماكس» هي تكنولوجيا لاسلكية تحريرية طورتها انتل من شأنها توفير اتصال سريع ورخيص بالإنترنت يتيح استخدام تطبيقات عديدة من خلالها في مجالات متعددة مثل التعليم والصحة والترفيه.

وقعت شركة انتل عملاق صناعة رقائق الحاسوب اتفاقية مع الحكومة المصرية بهدف دعم التعليم والصناعات الصغيرة وصناعة الاتصالات في إطار السعي لتحقيق هدف توصيل «التليار الثاني» من أجهزة الحاسوب بالإنترنت. ويمتدنى الاتفاقية تقدم انتل أجهزة حاسوب وبرمجيات ودعمها فنيا لمؤسسات الأعمال الصغيرة والمتوسطة في مصر بهدف زيادة إنتاجية هذا القطاع التجاري من خلال الصندوق الاجتماعي للتنمية الذي يدعم الصناعات الصغيرة. كما ستؤسس انتل معامل أبحاث وتنظم برامج تدريب لتطوير البرمجيات لاربع جامعات مصرية هي جامعات القاهرة

«على امتداد رقعة الوطن العربي يشكل توافر الاستقرار السياحي مناخا ملائما للاستثمار إلى جانب حوافز أخرى أهمها نظام القوانين والتشريعات المتعلقة بالاستثمار سواء كان محليا أو وافدا، وكذلك توافر بنية أساسية ملائمة ووعي سياحي عام بين مختلف شرائح المجتمع،»

رؤاهم



د. صلاح معروف
كلية التربية بصور

الاستثمار السياحي بين المقومات والمعوقات

المستوى العالمي. فقيام منطقة التجارة العربية الحرة فتح أفقا كبيرا وأوجد فرصا استثمارية مريحة وهائلة للقطاع الخاص العربي وأعطى السائح فرصة للتحويل في سوق واسعة ذات معالم تاريخية وثقافية ومجموعات متعددة. وهناك عدة نماذج ومشروعات لاستثمارات القطاع الخاص في المجال السياحي ومنها مشروعات خاصة مكتملة للنشاط السياحي، ومشروعات عربية عربية مشتركة، وما زال النشاط السياحي العربي يقتر إلى الكثير من المؤسسات والخدمات وأنواع الترفيه المطلوبة والتي تزيد من وكالات جذب السياح الأجنبي للمنطقة العربية وإلى قيام شركات إعلامية متخصصة تقوم بإنتاج برامج تلفزيونية باللغات الأجنبية والعربية للتعريف بالمنتج السياحي العربي وبالعوالم العربي عامة. هنالك العديد من الأسباب الأكيدة والمتوافرة عربيا والتي تجعل القطاع السياحي محط أنظار استثمارات القطاع الخاص العربي وأيضا الأجنبي. ومن بين هذه العناصر التي تشكل حوافز جديرة لقيام القطاع الخاص العربي بمشروعات عربية سياحية مشتركة، نذكر الآتي:

مناخ استثماري اهصل وإجراءات أسهل، ونظرة عربية ودية للاستثمارات الخاصة. وقيام منطقة التجارة العربية الحرة الكبرى، بما تعنيه من أفاق استثمارية أفضل، واستثمارات عربية عربية كبرى قادرة على المنافسة في الأسواق العالمية، وتوافر العديد من فرص الاستثمار السياحي المريح داخل الوطن العربي، وتوافر الخبرات العربية الناجحة ذات المستويات العالمية، ولا سيما في مجال إدارة الفنادق والمطاعم وتأسيس المشاريع السياحية، وتوافر العديد من المقومات والمواقع التاريخية والدينية والبيئية والصحية والأعمالية داخل المنطقة العربية، التي تعتبر من أهم المقومات العالمية جذبا للسياحة، إلى جانب مقدرة الشعب العربي على إتقان هذا النشاط، وتوافر روح الضيافة والكرم، فضلا عن تنوع التراث، والعادات القائفة، وتوافر أماكن الإقامة الفخمة، وأيضا تلك التي تلبى رغبات ذوي الدخل المتوسط والفقير، وتوافر الشواطئ الجميلة والمأكولات التقليدية ذات النوعية العالية.

ويعتبر العالم العربي، مهد الحضارة العالمية وبالتالي فهو غني بعناصر جذب السياحة الأجنبية والعربية. وتوافر متخصصين عرب في علم الإعلان والإعلان والحاسوب، مما يجعل من الممكن استخدام الوسائل الحديثة في جذب السياح الأجانب والعرب للمنطقة العربية. كما أن هنالك وسائل عربية إعلامية حديثة يمكن التعاون معها لوضع برامج تبهم في جذب السياح، وتشكل عملية الخصخصة الجارية بالدول العربية وإن بشكل متفاوت، فرصة للقطاع الخاص العربي، للعب دور أكبر وبشكل مشترك.

وقد ظل المنظور الاستثماري في السياحة العربية محدودا، برؤى استراتيجية تخدم القطاع السياحي في البلد الواحد وبمبادرات على مستوى الأفراد المستثمرين أو مشاريع ثنائية بين بلد عربي وآخر محكومة على الأغلب بمستوى العلاقات السياسية بينهما. غير أن التوجه العالمي نحو تحرير تجارة الخدمات بما فيها خدمات السياحة والنطاق معظم دول العالم بما فيها بعض الدول العربية - حتى الآن- باتفاقيات منظمة التجارة العالمية قد سارع من وتيرة الضغوط الموضوعية والملحة على واضعي الخطط والاستراتيجيات السياحية في الدول العربية كما في بقية دول العالم من أجل إعادة ترتيب ملفاتها السياحية بهدف الوصول إلى وضع يمكنها من دخول المنافسة بقوة وكفاءة.

المقومات السياحية

لقد أصبح العالم العربي يمتلك من المقومات السياحية ما يؤهله لاحتلال الصدارة بين مناطق العالم في اجتذاب السياح الأجانب ولتنشيط السياحة العربية الينينة وتفعيلها فالعالم العربي يجمع بين دعامين ضخمتين من دعائم الجذب السياحي هما جغرافيته وتنوع تضاريسه وجمال مراحته الطبيعية وتميزها، وثانيا لما يزر به من مواقع ومعالم تاريخية مهمة لكونه في موقع القلب من حضارات العالم القديمة واحتضانه لمقومات وشواهد أكبر شريعتين سماويتين، فضلا عن تراث إنساني يتسم به إنسان المنطقة العربية بما عرف عنه من شمائل الكرم والضيافة وتقبل الآخرين والتفاعل معهم بود وبساطة وأريحية.

ومن الممكن أن يؤدي دور القطاع الخاص دورا مهما في النشاط الاستثماري في قطاع السياحة العربية، ونشاط واعد وماحون، ويتيح فرصا استثمارية كبيرة، وقادرة على المنافسة في وسط سوق السياحة العالمية. والمطلوب هو استكمال الضلع الثالث من دعائم السياحة وهو تطوير مراحق الخدمات السياحية ولكن ضمن إطار استراتيجي تسويقي يقوم على خطة عربية واضحة وتقع على القطاع الخاص مسؤولية كبيرة وبخاصة في تهيئة المناخ المطلوب لاجتذاب السياح وفي تجويد نوعية المنشآت والخدمات وفي تنمية وتطوير الكفاءات العاملة في القطاع السياحي وتحسين مهاراتهم. ذلك بالتعاون والتنسيق الحاد والمستمر مع القطاع العام العربي، إن دور القطاع الخاص العربي مليء بمفروق النشاط المتوخى.

وتزداد مجالات هذا الدور مع قيام منطقة التجارة العربية الحرة التي وسعت السوق العربية وأضافت إليها المزيد من التنوع في مقومات السياحة، وأثارت للسائح الوصول إلى عدة أماكن في بلدان عربية متعددة بزيارة واحدة مما أتاح للسياحة العربية شروطا أفضل للمنافسة على

معوقات استثمارات القطاع الخاص

من معوقات القطاع الخاص النقص الملحوظ في العمل المؤسسي للسياحة، كصناعة متطورة على الصعيد العربي، والإقليمي، إذ أن عدم وجود تنظيم هيكل للسياحة قادر على مواجهة التحديات والاستفادة من القرص، يعتبر عائقا أساسيا لتقديم، وقلة الموارد المالية لدى العديد من رجال الأعمال والمستثمرين العرب ولا سيما العاملين بالسياحة، بسبب ضائقة الدخل، وعدم مقدرتهم الحصول على قروض من البنوك التجارية. كما تسبب الضريبة المرتفعة والموضوعة على السياحة ولا سيما على الفنادق والمطاعم، المزيد من التعقيدات، مع انخفاض الطلب الحالي عليها، إلى جانب أن تأشيرات الدخول، تشكل بعض التعقيدات المعوقة للسياحة، كما أن الدخول وزيارة بعض الأماكن السياحية يعتبر ذاتي تكلفة مرتفعة. كما أن خطوط النقل الجوي وضريبة الدخول، مع توافر بعض الخطوط العربية العالمية، إلا أن هناك أهمية لإقامة خطوط طيران حديثة ومؤهلة وأسعار تنافسية وكذلك ربط البلدان العربية ببعضها بشبكة طيران مباشرة وحديثة.

كما أنه من المهم تحديث الفنادق وأماكن الإقامة المتوافرة وإضافة صالات للترفيه وتجهيزها بالخدمات، والخدمات المناسبة والأمور المكتملة للسياحة، وعدم توافر البنية الأساسية وضرورة تحسينها، وعلى مستوى القوى البشرية فمن الأهمية تعليمها وتأهيلها، وضرورة إنشاء معاهد سياحية للتعليم العالي.

وهناك معوقات سوقية، تتعلق بضرورة تخفيض الأسعار لتصبح منافسة عالميا، ولا سيما خلال الفترة الحالية التي تتصف بالركود الاقتصادي، كعدم توافر خطة سياحية مرجعية، أي بمعنى أن قيام منطقة سياحية دون خطة متكاملة، سوف تعوق بل وتؤخر الاستثمار العربي المشترك، وعدم وضوح الرؤية، إذ أن نقص ذلك سوف يؤثر الاستثمار السياحي العربي ويقلل من فرص الحصول على قروض دولية لتمويل المشروع.

وأستاذ حر ومحببة المعرفة لا تقترب عن الأيمان
إن الجامعة تتألف من طالب حمر
طه حسين

زمزم للمكية:

مركز القبول على استعداد لاستقبال طلبات التغيير بعد ظهور النتائج تحديث الموقع الإلكتروني ليكون أكثر سهولة من قبل المستخدم وملائماً لتحديد نوعية المعلومات

عدد المسجلين بالنظام والمتقدمين لمؤسسات التعليم العالي الحكومية للعام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨م (٤٦٧٧٣) طالبا وطالبة، وتشير الإحصائيات إلى أن نسبة ٨٦.١٪ من المسجلين كانوا من الطلبة النظاميين الذين يدرسون في مدارس وزارة التربية والتعليم، ولها نسبة ١٠.٩٪ من الطلبة الكبار في المدارس الحكومية، وأن عدد الطالبات الإناث المسجلات (١٠٥٤.١) أكبر من عدد الطلبة الذكور المسجلين (٤٥٥.٩) في النظام. وقد تتغير المعطيات الموجودة لدينا الآن بعد فترة التسجيل الأولى لعدة أسباب: منها عدم تسجيل بعض الطلبة الذين هم من أم عمانية وأب غير عماني ويتنظرون الجنسية، إضافة إلى الذين سوف يتقدمون بتظلم إلى لجنة التظلمات وإمكانية تسجيلهم لاحقا وعدم دقة المسجلين بالنسبة للشهادات الأخرى نظرا لوجود أشخاص سجلوا في النظام للتجريب فقط بعد اختيارهم لاختيار وصلة الشهادات الأخرى التي تسمح لتسجيل أي شخص ومن أي مكان.



زمزم للمكية

يرتبط مركز القبول الموحد ارتباطا كليا بمخرجات الشهادة العامة من الطلبة والطالبات والذين انهم الصف الثاني عشر، وفي ظل الظروف التي مرت بها السلطنة خلال الأيام الماضية وما ترتب عنه من تأخير لامتحانات الشهادة العامة كان لا بد لنا أن نلتقي بأحد المسؤولين في مركز القبول الموحد حتى يتسنى لنا معرفة الجديد في هذا المركز وما هي الإجراءات التي اتخذت لمعرفة تبغات تأخير امتحان الثانوية العامة، وكان لنا لقاء مع زمزم بنت سيف بن سالم المكية نائبة مدير عام مركز القبول الموحد لشؤون القبول.

إجراء اللقاء: علي بن ناصر السبيدي

لا أضرار

من خلال عدة جوانب وهي جانب التوعية، تطوير النظام الإلكتروني، آليات القبول.

عن الظروف المناخية التي مرت بها السلطنة خلال الأيام الماضية، والأضرار التي لحقت بمركز القبول الموحد وآليات سيره تقول: بداية أوجه شكرا وعرفانا إلى القائد الفدي حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله - والحكومة على الجهود التي بذلت خلال الأيام الماضية وأرجو من الله أن يحفظ عمان وأهلها من كل مكروه، أما بالنسبة لمركز القبول الموحد فإنه والحمد لله لم يتأثر من جراء الإعصار الذي مر بنا والجهود التنسيقية مع وزارة التربية والتعليم والجهات الأخرى جارية ليده استعدادا لطلبات خريجي الشهادة العامة والتي ستبدأ فور إعلان نتائج الشهادة العامة.

المستجدات في هذه العام

أما بالنسبة للمستجدات التي تمت مراعاتها في هذه السنة لتسهيل عملية تسويق القبول في المركز تقول: عمل المركز على تحسين أداء النظام وتطوير إجراءات تقديم طلبات الالتحاق وشروط ومتطلبات البرامج الدراسية المطروحة وآلية قبول الطلبة ليحقق مركز القبول الموحد المهمة التي تم إنشاؤها من أجلها ألا وهي «تسويق إجراءات قبول الطلبة في مؤسسات التعليم العالي بما يضمن الفرص المتساوية للجميع ويلبي حاجة المجتمع في تسهيل عملية تقديم طلبات الالتحاق وإدارتها بكفاءة من خلال استخدام التكنولوجيا الحديثة، فمن هذا المنطلق ومن خلال الخبرة التراكمية المتمثلة لدى المختصين بمركز القبول الموحد عملوا على تطوير إجراءات وآليات تنظيم قبول الطلبة بمؤسسات التعليم العالي للعام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨م

استعدادات المركز

وحول استعدادات المركز لفترة التسجيل الثانية والتي ستبدأ بعد إعلان نتائج الشهادة العامة تقول: المركز على استعداد لاستقبال طلبات التغيير والتي سوف تبدأ بعد ظهور نتائج الشهادة العامة وتستمر لمدة (١٤) يوما وإمكان جميع الطلبة الذين سجلوا بالمركز تعديل اختياراتهم من البرامج التي قاموا باختيارها في الفترة من ١/٤ حتى ١/٦/٢٠٠٧ ويكون هذا التعديل نهائيا ويتم فرز الطلبة على القاعد المتوفرة وفقا لدرجاتهم واختياراتهم من البرامج الدراسية.

كما أؤكد في هذا الجانب على أن المختصين بالمركز قامو بعدة إجراءات لضمان توفير مراكز الدعم للطلبة خلال تلك الفترة لتعديل الرغبات وتأكيد العروض حيث تمت مراسلة المختصين بالمناطق التعليمية لتحديد مراكز الدعم من المدارس والكلية والجامعات التي سيتم فتحها لتقديم الدعم للطلبة ليتمكنوا من تعديل طلبات الالتحاق وتأكيدا على العروض من البرامج وتم إعداد جدول يحتوي على مراكز الدعم لتعديل طلبات الالتحاق وتأكيد العروض من البرامج في كل منطقة وإعداد الطلبة والتاريخ المحدد لكل مدرسة وسيتم الإعلان عنها في الصحف والموقع الإلكتروني للمركز وتم تشكيل لجنة لتدقيق طلبات الالتحاق للشهادات الأخرى ومطابقة نتائج الشهادات العامة التي قاموا بإدخالها مع كشف النتيجة النهائية للطلبة والتي قام بإرسالها مسبقا، وكذلك تم تشكيل لجنة لفرز طلبات الالتحاق للمؤهلات الدولية.

الموقع الإلكتروني

وحول الموقع الإلكتروني الجديد والذي تم تصميمه لمركز القبول الموحد تقول: تم تحديث موقع مركز القبول الموحد ليكون أكثر سهولة من قبل المستخدم وملائما لتحديد نوعية المعلومات التي تهتم الطالب بالدرجة الأولى فيعتبر الموقع هو بوابة الالتحاق بمؤسسات التعليم العالي والحصول على المعلومات التي يسعى إليها الطالب وتساعد على كيفية استخدام النظام الإلكتروني، فكان لا بد من إعادة النظر في محتويات الموقع بعد أخذ الملاحظات من المؤسسات والطلبة، فأصبح الموقع الآن أكثر تبييها وتوضيحا للمعلومات عن السابق، وانتهج المركز الإعلان عن كل مرحلة من مراحل التسجيل وإجراءات القبول الأخرى بوقت مبكر وإبرازها في الموقع الإلكتروني في مكان بارز ولافت للانتباه مع كافة الإجراءات المطلوبة من الطالب لتلك المرحلة تحت عنوان ماذا يتوقع من الطالب الآن، بالإضافة إلى تصميم استمارة تظلم لكل مرحلة حسب ما هو وارد في دليل الطالب وتم تحميل هذه الاستمارة في موقع المركز تسهيلا للطلاب وتنظيما للعمل، لذلك أدعو جميع أبنائنا الطلبة بمتابعة الموقع الإلكتروني للمركز للإطلاع على أية مستجدات.

المرحلة الأولى

وعن تقييماها مرحلة التسجيل في الفترة الأولى والتي انتهت بتاريخ ١/٦/٢٠٠٧م تقول: في هذه المرحلة بلغ

على اعتماد رزمة الوطن العربي بشكل أواخر الاستمرار السياحي
سابقا ملائمة للاستثمار إلى جانب جوانب أخرى أهمها نظام القوانين
والشروطات المتعلقة بالاستثمار سواء كان محليا أو أوقدا. وكذلك تواصل
تجته أساسية ملائمة وهي سياحي عام بين مختلف شرائح المجتمع.

ودي جدا ..

كلية صور تواصل المشوار بعد آثار إعصار جونو وتبدأ تدريس الفصل الصيفي د. حمود الهاشمي: الأضرار التي لحقت بالكلية كبيرة والعمل جار للإصلاح



وكان جونو أراد أن يثبت
تواجده في جميع الأرجاء
وأن يعلن لمن لم يحضره عيانا
بأنه قد مر من هناك. كلية
التربية بصور إحدى المنشآت
التي مر عليها جونو مسببا في
العديد من الأضرار على مستوى
المباني والأجهزة بمبنى الكلية
والعمل الصور ابلغ كثيرا من
الحديث.
نعم مر جونو ساعيا لوقف الحياة
ولكن السعي البشري في هذا
الوطن كان أكثر شدة وقد
استطاعت الكلية أن تعيد الحياة
وتبدأ بتدريس طلبة الفصل
الصيفي في موعده المقرر وكان
التسابق مع الدقائق لتحقيق ذلك
. دعونا نقترّب مع ما حدث من
خلال هذا الاستطلاع.

استطلاع: خالد بن درويش المجيني

نعم مر جونو من هناك هذا ما نقله إلينا الدكتور
محمد بن سليمان البندري مدير عام المديرية العامة
لكليات التربية الذي قال: إننا نحمد الله على عدم
وجود أي خسائر بشرية وجميع مجتمع الكلية بخير
والحمد لله ، فالعنصر البشري هو المهم، وما تعرض
له مبنى الكلية من أضرار مادية بسواعد الخبيرين
والقيادة الواعية الحكيمة لهذا البلد شبيتم تعويضه
بالسرعة المطلوبة بإذن الله، وتوصيفا للحالة بشكل
عام فقد تعرض مبنى كلية التربية بصور إلى بعض

الأضرار المادية التي لحقت بالمنشآت الثابتة
والأجهزة التعليمية بالمبنى . ولعل الجميع يعلم ارتفاع
سعر بعض هذه الأجهزة ولكن ستعمل الوزارة بكل
جهداتها على إعادة تنظيم الأمور وتوفير الوسائل
اللازمة لتحقيق ذلك.
♦ ماذا بشأن الكليات الأخرى؟
- الحمد لله اقتصر الأضرار على كلية التربية
بصور فقط، ولم تتضرر باقي الكليات الأخرى في كل
من صحار وعبري والرسناق ونزوى وصلالة.
التقينا أيضا بالدكتور حمود الهاشمي عميد كلية
التربية بصور الذي اتفق معه على أن الأضرار المادية

التي تعرضت لها الكلية تعد كبيرة وقد قامت لجنة
من الوزارة بزيارة إلى الكلية لتقييم الأضرار
والجهود متواصلة لتهيئة الكلية والعودة بها إلى
سابق عهدها، وقد قامت الكلية فعليا بتكليف شركة
متخصصة لتنظيف المرافق كما أن التيار الكهربائي
قد عاد إلى الكلية مما سهل العمل على إعادة تأهيلها
على أن يتم استكمال الخدمات والمرافق الأخرى
للطلبة.

هل كان لطلاب الكلية جهود في هذا الجانب؟

- لقد عودنا طلبة الكلية على الإسهام والتفاني
في الخدمة العامة ولكن لعدم تواجد طلبة الكلية
بالكلية أثناء فترة الإعصار فقد تمدر عليهم
المشاركة إلى جانب أن الكثيرين من الطلبة بالكلية
قد ساهموا في عمليات الإغاثة والعمل التطوعي كل
في وقع سكنه بل أن جامعين من الطلبة قد ساهموا
في العمل في مسقط بشكل فاعل وهام خلال الفترة
الماضية.

الفصل الصيفي

♦ ما وضع الدراسة بالفصل الصيفي بالكلية؟
- على الرغم من الصعوبات التي خلفها
الإعصار بالكلية إلى أنه يتظاهر جهود الجميع



ادراكه شينا افضل من الاخيرين ..
فان ذلك يرجع لانني كنت اقبل على اكله الماكلة.
اسحاق توبال

ودي جداً

فواصل

جونو والسيكولوجية البشرية

بعد الإعلان عن اقتراب الكارثة بدأ الاستعداد.

طبيعي ما قد يجري لكن استعداد الانسان هو الذي يحدد مدى قابليته للتصرف في مثل هذا الظرف، لذا فقد وجدنا كيفيات ردود أفعال الناس والفوارق التي ظهرت بينهم والتطورات الأولية التي بدأت قبل المحنة الأساسية فمنهم من استرجع الماضي وتذكر تقلبات ودوائر الطقس التي تدور على مدى الأعوام والبعض هاله الأمر ولم يعد يستوعب أنه سوف يعاصر ما يسمع عنه مما يحدث في بعض دول العالم حتى وكان كل دولة خلقت لها حادثة خاصة عند متابعة التقسيم البيولوجي للعالم من حيث الدول الواقعة في نطاق الزلازل أو البراكين أو العواصف أو ما شابهها من مسببات التطورات الطبيعية.

لكن الأمر لم يتوقف إلى هذا الحد ولكنه تطور إلى اتخاذ القرارات منها الصائب ومنها الخاطيء ، فقد استعد الناس كل بطريقته التي تتناسب مع عدم الإخلال بالاعتيادات اليومية وكل ما يراه ضروري فمنهم من سعى في توثيق المسكن ومنهم من يؤمن ناقلته ومنهم مصدر دخله من متجر أو مزرعة ومنهم من سعى جاهدا لضمان المأكل والمشرب وتخزين ما يكفيه لسنوات عديدة مع عدم أكثراته بما سبق الاختراز لأجله وبيدات مشكلة نضاد المواد الغذائية اللازمة من المحلات والمراكز التجارية ، لكن في جميع الحالات لم ينقطع حديث الناس عن الأوضاع التي تطرأ في ذلك الوقت وأيضا تعددت الطرائق في نقل أخبار الإعصار أو ما يحدث قبيل الإعصار ، فقد كثرت الطرق في نقل الشائعات والتخويف بالأضرار ليس من نتيجة الإعصار فحسب ولكن حتى من أبعاده وأبعاد الاستعداد لاستقباله والنتائج المترتبة وليتها كثرت الطرق في التمسك والحزم استعدادا لقدرة الله والصبر على قضائه ، والتضرع بالطريقة المثلى لردع البلوى إلى خالقها فإنه تعالى رب الطبيعة هو خلقها ويحلها حيث يشاء .

محمد بن زاهر الراشدي



التعليمية وعدد ٧ أجهزة حاسب آلي محمول وعدد ٥ كاميرات تصوير رقمية وعدد ٢ كاميرات فيديو رقمية الموجودة في مختبر الحاسوب الوسائل.

◆ ما هي خطلكم لإعادة الحياة إلى الكلية؟

- في البداية كان لا بد من تقييم الأضرار التي لحقت بالمبنى وقد تأثرت جميع المباني تأثرا كبيرا من جراء المياه التي غمرت المباني إلى مستوى عالي جدا وتلقت جميع ما كان موجودا بداخلها وربما تأثرت أيضا من الناحية الإنشائية بسبب قدم هذه المباني ، بعدها تم دراسة الأضرار وقرار اخطة العمل القادرة على إعادة الكلية إلى سابق عهدها في أقرب فرصة ممكنة.

◆ هل يعني ذلك إن الأجزاء الأخرى من الكلية لم تتضرر؟

- بالطبع لا فقد شمل اقتحام المياه جميع الأجزاء الأخرى من الكلية بما فيها استراحة الطلاب وما تظمه من أثاث وقسم القبول والتسجيل والأجهزة التابعة لها ومبنى الشؤون الإدارية والمالية وقسم الخدمات والمخازن ومكتب العميد ومساعده والمنسقين إلى جانب مبنى أعضاء هيئة التدريس والمختبرات (مختبر كيمياء ومختبر فيزياء وتبر

المختبرات والمعامل والمكاتب.



استطلعنا أن تبدأ في تدريس طلبة الفصل الصيفي منذ بداية يوم السبت الماضي وقد تمت تهيئة عدد من قاعات الدراسة بالكلية لهذا الغرض وسيتم تدريس ست مجموعات لطلاب من السنة التأسيسية وطلاب السنوات الأخرى.

وقد قام أعضاء فريق تم تشكيله خصيصا لهذا الغرض مؤخرا بزيارة ميدانية إلى كلية بصورتها المهندس عوض بن حميد العيزي مدير دائرة المشاريع وذلك لتقييم الأضرار التي لحقت بالكلية جراء الإعصار الذي أثر على ولاية صور وقد أشار المهندس عوض العيزي إلى الزيارة فقال :

بعد التجول في كافة مباني ومرافق الكلية اتضح اقتحام الوادي المجاور للكلية إلى كافة المباني وغيرها ببناء بارترفاع نصف متر مصطلحيا معه الطين الذي ترسب على كافة المباني والمرافق بسك ٥ سم. وقد تمت معاينة الأضرار التي ألحقها الماء والطين والأمطار وكذلك الرياح الغاتية بالمباني.

◆ ما أهم المواقع المتضررة بالكلية؟ - من أهم المواقع المتضررة بالكلية مبنى مركز مصادر التعلم فقد تسببت المياه في غمر أرضيات المبنى في الدور الأرضي مما أدى إلى إتلاف الأرضية التي تغطي منطقة القراءة والمطالعة وكذلك المكتبة كما أدت إلى إتلاف الحوزج القلبيئية والطاولات وكراسي الموجودة (٨٠ طالبا) بالكامل وإتلاف حوالي ٢٥٪ من الكتب في القاعة الرئيسية للمركز ، كما تم إتلاف كافة التوصليلات الخاصة بالشبكة والتي توجد في مسارات منفصلة أسفل الأرضيات في الدور الأرضي وكافة المختبرات والمعامل والمكاتب.

أكثر من ٦٣ جهاز حاسوب

ولقد تسبب الحادث الأخير في إتلاف البوابة الأمنية الخاصة بالمكتبة بالكامل، وإتلاف ٣١ جهاز وجهاز التزويد الخادم وعدد من السماعات الصوتية وأجهزة تشغيل الصوت الموجودة في مختبر التصميم كما تم إتلاف الطاولات والكراسي والحواسيب الشخصية وصل عددها إلى ٣٥ جهاز موجودة في مختبر الحاسوب العام ، وخمسة أجهزة دولاب حفظ الأجهزة