

# رؤى

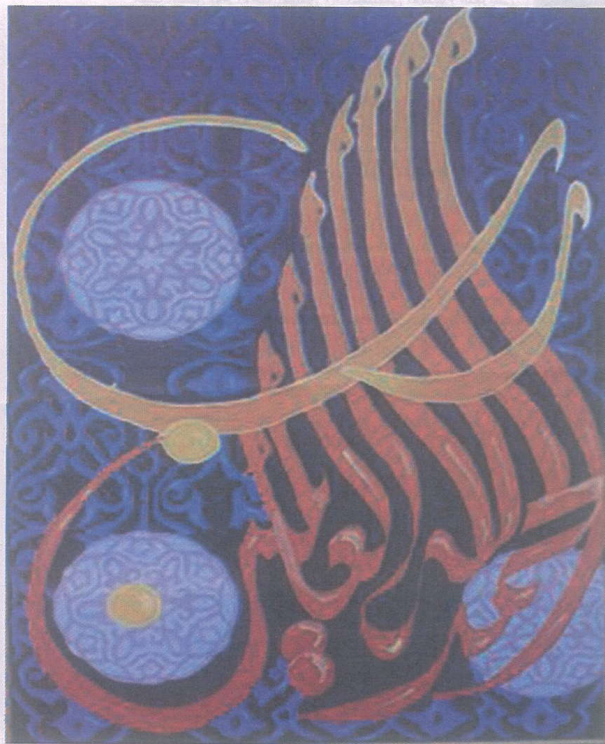
## أبنتنا تليق

### طابق نصف شعري

أحمد عبد الله - رؤى، أبو ظبي، رؤى، أبو ظبي، رؤى، أبو ظبي  
 رؤى، أبو ظبي، رؤى، أبو ظبي، رؤى، أبو ظبي

رؤى، أبو ظبي، رؤى، أبو ظبي، رؤى، أبو ظبي  
 رؤى، أبو ظبي، رؤى، أبو ظبي، رؤى، أبو ظبي

تصدره جريدة **عنان** بالتعاون مع دائرة التوعية العلمية بوزارة التعليم العالي



لوحة فاطمة السعيدية

بالحكمة ما لم يستبد به غيره، ما لم يفتقد بالحكمة  
 وجه بالحكمة، وما لم يفتقد بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة  
 وجه بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة  
 وجه بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة

بالحكمة ما لم يستبد به غيره، ما لم يفتقد بالحكمة  
 وجه بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة  
 وجه بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة  
 وجه بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة

بالحكمة ما لم يستبد به غيره، ما لم يفتقد بالحكمة  
 وجه بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة  
 وجه بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة  
 وجه بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة

بالحكمة ما لم يستبد به غيره، ما لم يفتقد بالحكمة  
 وجه بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة  
 وجه بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة  
 وجه بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة

بالحكمة ما لم يستبد به غيره، ما لم يفتقد بالحكمة  
 وجه بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة  
 وجه بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة  
 وجه بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة، ما لم يفتقد بالحكمة

6  
7

الأسابيع التعريفية..  
عريف جامعي و... 119

5

حوار مع اللحق الثقلي بالاردن

4

البزوغ والهرمية في المنظمات  
التعليمية المعاصرة

يحكى أن ..

## كليات العلوم التطبيقية تبدأ عامها الأكاديمي بالأسبوع التعريفي



كتب: سلطان العزري ، عبدالله العلوي - عبدالله الهاشمي- أحمد الجابري

بدأت كليات العلوم التطبيقية في ( صحار، صور، نزوى، عبري، الرستاق، صلالة) العام الأكاديمي الجديد ٢٠٠٨/٢٠٠٩م مؤخرا باستقبال الدفعة الجديدة من طلبتها. حيث انطلق يوم الأحد الموافق ٢١ أغسطس الأسبوع التعريفي بالكليات والذي يستمر ليوم غد الأربعاء الموافق ٢٣ سبتمبر . بدأت كليات العلوم التطبيقية التابعة لوزارة التعليم العالي في استقبال طلابها الجدد من خلال أسبوع تعريفي حافل بالمتاحات التعريفية بالدراسة الجامعية . وقد أعدت إدارات الكليات العديد من الفقرات والبرامج التي تستقبل من خلالها الدفعة الجديدة .

ويشمل الأسبوع التعريفي على العديد من البرامج والفعاليات ويهدف إلى التعرف بالهيكل التنظيمي والكادر الأكاديمي والإداري بالوزارة والكليات والتعريف بأقسام الكليات المختلفة، حيث ستكون هناك محاضرات تعريفية عن أدوار أقسام القبول والتسجيل وشؤون الطلاب ومراكز مصادر التعلم بالكليات، كما سيتم التعريف بالأقسام الأكاديمية المساندة ومرافق الكليات وخدماتها، وذلك في سبيل توفير رؤية واضحة لدى الطلبة الجدد وفتح آفاق الاستفادة من خدمات الأقسام بالكليات مما يساهم في دفع العملية التعليمية وإنجاحها، كما يهدف الأسبوع التعريفي إلى التعرف بمختلف النظم واللوائح المحددة في الكليات والتعريف بالدراسة الجامعية بشكل عام وتعريف البرامج التأسيسية بالكليات وذلك من خلال البرامج والتخصصات التي تطرحها الكليات. وقد تم عقد اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية لجميع الطلبة يوم أمس الاثنين في الفترة الأولى من البرنامج التعريفي وقد شملت الفترة الثانية التعريف بالرشاد الأكاديمي من حيث أهميته بالنسبة للطلاب والتعريف بالترشدين الأكاديميين للطلاب ودور المرشد والطلاب في العملية التعليمية.

ويشتمل برنامج اليوم الثلاثاء على التعرف بالأنشطة الطلابية المختلفة وأهميتها في الحياة الجامعية ودور مجالس الأنشطة الطلابية بالكلية، كما يشمل البرنامج في الفترة الثانية على التعريف بمراكز مصادر التعلم واستخداماته والتعرف على مختبرات اللغة الإنجليزية والحاسوب، في حين سوف يشمل يوم غدا الأربعاء التسجيل لمقررات السنة التأسيسية.

### عبري

استقبلت كلية العلوم التطبيقية بعبري مؤخرا ٢٦٠ طالبا وطالبة وذلك ضمن برنامج الأسبوع التعريفي للطلبة الجدد لهذا العام الأكاديمي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ حيث افتتح الجلسة الافتتاحية الدكتور محمود عبد الرحمن الشيخ عميد الكلية بالترحيب بالطلاب الجدد مهنئا لهم بالتحاقهم بالكلية متمنيا لهم حياة علمية متميزة، حاثا إياهم بضرورة الجد والمثابرة من أول يوم يلتحقون فيها بالكلية لأن المرحلة الجامعية تختلف اختلافا كبيرا عن مرحلة الدراسة في التعليم العام من حيث أن الطالب مسئول عن البحث عن المعلومة من مختلف مصادرها، ثم قام عميد الكلية بتعريف الطلاب بالهيكل التنظيمي للوزارة والكلية وعرفهم على أقسام الكلية ورؤساء الأقسام فيها، ثم تحدث الفاضل شهاب بن حمد الوهشي مدير الشؤون الإدارية والمالية عن الجانب الإداري والمالي بالكلية وما يتعلق

بعدها وتطرق إلى نبذة عن الإرشاد الأكاديمي وطريقة تسجيل المقررات. وفي الختام تحدث الدكتور أحمد شاكر رئيس قسم اللغة الإنجليزية عن امتحان تحديد المستوى وأهميته وآلية تقسيم الطلاب إلى مجموعات دراسية ونوعية المقررات التي سوف يدرسها الطالب على مدار العام وفي النهاية تحدث عن المستوى المطلوب للانتحاق بالبرامج الدراسية وتبعات عدم الاجتياز للسنة الدراسية التأسيسية.

يذكر أن امتحان تحديد المستوى سيقام اليوم في تمام الساعة التاسعة صباحاً. وستستمر فعاليات الأسبوع التعريفي حتى بعد غد.

### صحار

استقبلت كلية العلوم التطبيقية بصحار الدفعة الجديدة من الطلاب المستجدين للعام الأكاديمي الجديد ٢٠٠٨-٢٠٠٩م مؤخرا بإقامة البرنامج التعريفي والذي يمتد إلى الغد، ويشتمل هذا البرنامج على عدد من الجلسات التعريفية يديرها المختصون والقائمون على الكلية وأقسامها المختلفة بمختلف اختصاصاتهم ومهامهم.

أقيمت في اليوم الأول الجلسة الأولى والتي أدارها الدكتور عبد الله بن علي الشيلي عميد الكلية الذي رحب بالطلاب الجدد وهنأهم ببداية العام الدراسي وكذلك على ما بذلوه في العام المنصرم وحصولهم على المؤهل للدخول لهذا الصرح التعليمي متمنيا لهم التفوق والنجاح في مرحلتهم الجامعية الجديدة. كما تطرق عميد الكلية إلى عدد من الموضوعات أبرزها المرحلة الجامعية والتي تختلف اختلافا كبيرا عما سبق وعما اعتاد عليه الطلاب، وكذلك أن هذا الطالب وبعد وصوله إلى هذه المرحلة فإنه يتحمل مسؤولية أكبر عن ذي قبل.

وأردف بعده الدكتور عبد الله بن سليمان الزدجالي مساعد عميد كلية العلوم التطبيقية للشؤون الأكاديمية الذي تولى شرح التركيبة الإدارية بالكلية، ومن ثم تحدث سعيد بن علي البادي مدير الشؤون الإدارية والمالية بالكلية معطيا نبذة عن قسم الشؤون الإدارية والمالية وشارحا مهامه وما يتعلق بهم تجاه الطلبة.

وتحدث بعده عبدالله القاسمي القائم بأعمال رئيس قسم القبول والتسجيل بالكلية، حيث أخذ على عاتقه شرح التفاصيل المتعلقة بهذا القسم، ومشيرا إلى العديد من القضايا التي يجب إيصالها للطلبة الجدد فيما يخص عملية القبول والتسجيل والانتظام في الدراسة.

بمخصصات الطلاب بعدها تم الرد على استفسارات الطلاب وتساؤلاتهم، أما في الجلسة الثانية فقد التقى الطلاب مع رئيس قسم اللغة الإنجليزية حيث قام بتعريفهم باختبار تحديد المستوى، وتشعب الطلاب، والمقررات التي يتضمنها برنامج السنة التأسيسية وطرق التقويم، وكذلك المستوى المطلوب للانتحاق بالبرنامج التخصصي وتبعات عدم اجتياز الطالب لبرنامج السنة التأسيسية.

وعقد جميع الطلاب اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية، وفي الفترة المسائية أقيمت محاضرة لطالبات السكن الداخلي حول كيفية التوافق مع الحياة الجامعية بالقسم الداخلي، كما تم تعريف طالبات السكن بلائحة الأقسام الداخلية، أما اليوم فسيتعرف الطلاب على الأنشطة الطلابية المختلفة وأهميتها في الحياة الجامعية، كما سيتعرفون على قسم القبول والتسجيل وأعماله، والتعريف بالنظام الأكاديمي والإرشاد الأكاديمي، وفي يوم غد سيكون الطلاب على موعد مع مركز مصادر التعلم للتعرف عليه وعلى استخداماته.

### صور

انطلقت مؤخرا فعاليات البرنامج التعريفي للطلبة الجدد للعام الأكاديمي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م بكلية العلوم التطبيقية بصور، بداية ألقى الدكتور/ حمد بن علي العلوي (عميد الكلية) كلمته رحب فيها بالطلبة الجدد وبالحضور، وأوضح الهدف والغاية من تحويل كليات التربية إلى كليات العلوم التطبيقية، وكذلك إلى استعداد الكلية لاستقبال الطلبة من حيث توفير الهيئة الأكاديمية والهيئة المساندة والمرافق الكاملة للعملية التعليمية، وإلى البيئة الرقمية وما وفرته الكلية في هذا الجانب.

كما تحدث الفاضل عميد الكلية إلى مراحل تطور الكليات و أن الإنسان هو الغاية من التنمية وهدفها من حيث تأهيله وتعليمه وتدريبه وإكسابه المعارف والمعلومات للمساهمة في التنمية الشاملة بالسلطنة.

### نزوى

بدأت مؤخرا بكلية العلوم التطبيقية بنزوى فعاليات الأسبوع التعريفي لطلاب الجدد للمتحمين للعام الأكاديمي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م والبالغ عددهم ١٢٠ طالبا وطالبة، ورحب الدكتور عبدالله بن سيف التويبي عميد الكلية بالدفعة الجديدة متمنيا لهم مرحلة جامعية موفقة ومكحلة بالنجاح والتفوق، معرفا بالهيكل التنظيمي الأكاديمي للوزارة والكلية. وقدم مدير الشؤون الإدارية والمالية ناصر الكمياني شرحا مفصلا عن الهيكل التنظيمي عن الإدارة والكلية وبعد استراحة دامت نصف ساعة تحدث سعود الشعبي رئيس قسم القبول والتسجيل عن عدد الساعات المعتمدة والمصطلحات الأكاديمية

يحكى أن ..

## مؤتمرات التعليم العالي : ٩٠ دقيقة وأنت في بلدك

**LRP Conferences**

"The seminar format is excellent! I particularly benefited from the CLE, segments throughout the presentation."

Dr. Osama Wahab  
Special Education Director  
Education Service Center,  
Region 6, Houston, Texas

**HIGHER EDUCATION Audio Conferences**

**General information**

Conferences are available and easy to attend. You can participate from your office or conference room... You can attend from any location... You can attend from any location... You can attend from any location...

**Audio Conferences**

Save the date for our next seminar  
October 29, 2008 - 12:00 p.m. ET  
Click here for more information and to register.

Previous Audio Conferences are recorded and are available for purchase on CD or cassette - Click here for details.

Continuing Legal Education Credits

LRP provides continuing education credits for audio conferences. You can earn up to 1.0 CLE credit for each audio conference. There are no fees for audio conferences. You can earn up to 1.0 CLE credit for each audio conference. There are no fees for audio conferences. You can earn up to 1.0 CLE credit for each audio conference. There are no fees for audio conferences.

<http://www.lrp-highered.com>

مؤتمرات التعليم العالي المسموعة هي مؤتمرات تعقد على الانترنت فلست بحاجة إلى السفر وتكاليفه، فما عليك إلا أن تسجل اسمك في الموقع و تتطلع على التاريخ المحدد للمؤتمر، ومن الأسباب التي قد تدفعك للمشاركة هي أنك لن تضطر إلى مغادرة مكتبك فكل ما تحتاج إليه هو الاتصال بخط مجاني توفره اللجنة المنظمة للمؤتمر وتستطيع دعوة مجموعة من الناس مقابل اجر بسيط جدا ومدة المؤتمر تستغرق ٩٠ دقيقة فقط وبحضور ناس متخصصين في هذا المجال مما يضمن لك جودة إرشادات ومعطيات المؤتمر. وتقدم شهادات للمشاركين وسيعقد المؤتمر القادم بتاريخ ٢٩ أكتوبر ٢٠٠٨ من الساعة ١٢:٠٠ إلى ١:٠٠ مساءً، ولمعرفة المزيد من المعلومات عليك تصفح الموقع الالكتروني:

## محاضرة تعريفية عن الدراسة في تونس



تم التطرق إلى العديد من الموضوعات منها النظام الأكاديمي في الجامعة وتطرق إلى الحديث عن الأسلوب المعيشي والحياة في جمهورية تونس الشقيقة، كما تم الحديث عن قانون البعثات والإعانات الدراسية واللائحة التنفيذية.

نظمت أمس وزارة التعليم العالي محاضرة تعريفية عن الدراسة في الجمهورية التونسية، وقدم خلالها سعادة الدكتور حمد بن محمد الضوياني رئيس هيئة الوثائق والمحفوظات، محاضرة للطلبة الجدد المتبعين لدراسة دبلوم الوثائق والمحفوظات في جامعة منوبة، حيث

مراهق

## محطة سنوية

شهر رمضان شهر عبادة وعمل، وعلم ودعوة، وموسم طاعة جد واجتهاد، ومضمار للتنافس على الخير، والمسارة إلى المعروف، والتعاون على البر، وفرصة لحاسبة النفس ومجاهدتها، ومحطة سنوية للتزود ب زاد الإيمان والتقوى. فالصوم يولد في نفس الصائم شحنة إيمانية، وطاقة روحية تدفعه إلى مزيد من الحاسبة، وتعينه إلى مزيد من العمل والعطاء، وتستل آثار الصوم في نفس المؤمن حية موجهة إلى الخير والبر والعطاء والتنافس الشريف، وستبقى نتائجه قوة محركة تدفع من صبر إلى صبر، وتقود من نصر إلى نصر، تثير لصاحبها الطريق، وتأخذ بيده إلى الجادة، فيجني ثمارها، فينعم بالطمأنينة والسكينة، ويشعر بالأمن والأمان في الدنيا، ويفوز بالسعادة الأبدية في القبلى. إذا نظرنا إلى المسلمين من حيث واقع استقبالهم لشهر رمضان المبارك نجدهم يتفاوتون في كيفية استقبالهم للشهر الكريم، ويختلفون في طريقة الإعداد له، وهذا التفاوت والاختلاف إنما هو ناتج عن نظراتهم المتباينة لهذا الشهر؛ إذ كل فئة من المسلمين تنظر إلى شهر رمضان من زاوية مختلفة، ووفق رؤية مغايرة في ضوء مشارب تلك الفئة وأهدافها؛ فهناك من المسلمين من يستقبل شهر رمضان بتكديس صنوف ما طاب ولد من الطعام والشراب، ولربما يلجأ الكثير من هؤلاء إلى الاستدانة والاقتراض بطريقة أو بأخرى مما يؤدي إلى تراكم الديون عليهم مما يثقل كاهلهم، وهذا إصراف محرم شرعاً. وكان شهر رمضان شهر أكل وشرب أكثر من غيره، وهناك من يستقبل شهر رمضان بالدعاية والترويج؛ لتحقيق منافع مادية، وكان شهر رمضان موسم من مواسم رواج التجارة، وهناك من يستقبل شهر رمضان باللعب والمسابقات الرياضية المختلفة ليالي الشهر الفضيل، وكان شهر رمضان موسم للعب واللهو... الخ، وهذا كله منافق لقسمة الشهر وعظمته وفضله، ومعارض لحقيقة العبادة فيه وعظيم ثوابها، ولكن لا يعني هذا الرفض المطلق لكل ما ذكر آنفاً، وإنما يجب أن يكون كل شيء بحسبه في حدود الاعتدال، ووفق تعاليم الإسلام ومبادئه السمحة، مع وجوب مراعاة واحترام حرمة الشهر الكريم، على أن هناك الكثير من المسلمين - عسى أن يكونوا كذلك - من يدرك حقيقة شهر رمضان المبارك فيصومون نهاره، ويقومون ليله إيماناً واحتراباً، وفي هذا السياق أذكر أبناءنا الطلبة بأن شهر رمضان المبارك هو شهر العلم والجد والاجتهاد في تحصيله، حيث أنزل فيه القرآن الكريم، والقرآن أمر بالعلم، ورغب فيه، وحث عليه، وبين منزلته العلم، وجعل طلبه عبادة، ورفع مكانة العلماء، ويكنى أن أول ما نزل من القرآن الكريم قوله تعالى: ( اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الإنسان من علق اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم)، أقول هذا لأن الكثير من الطلبة في رمضان يعترهم الكسل والفتور بسبب النوم متأخراً، فتجدهم وهم على مقاعد الدراسة يتلقون العلوم، منهم الناعس الذي يغالب النوم، والنوم يداعبه، ومنهم من استسلم له وغط في عالم الرؤيا والأحلام، فيمضي شهر من الدراسة وهم على هذا الحال، فكم من الدروس التي لا تستوعبها، وكم من المعلومات التي لا تتهمها، وكم من تساؤلات علمية لا تطرح فتناقشها.

د - يوسف بن إبراهيم السرحتي

خبير بدائرة التوعية العلمية

## البروغ والهريمية في المنظمات التعليمية المعاصرة أرجوحة التفاضل والتشاؤم (٢-٢)



د. محمد الجرايدة  
أستاذ الإدارة التعليمية المساعد  
جامعة نزوى

يقصد بالتغيير التدريجي التعديلات المستمرة والتحسينات في عمليات المنظمة ومخرجاتها، أما التغيير التحولي فيقصد به التغييرات الرئيسية والهائلة في مخرجات المنظمة. لقد أن الأوان لكي تتحول المنظمات التعليمية في رؤاها من

إدارة الفرد إلى إدارة الفريق، ومن الإدارة المركزية إلى إدارة الشفافية، ومن إدارة منفصلة إلى إدارة مفتوحة، وكون الإدارة غاية إلى كونها وسيلة تيسير، ومن إدارة الأوراق إلى الإدارة الإلكترونية، ومن الإدارة التقليدية إلى الإدارة الإبداعية. نحن بحاجة إلى إدارة تؤمن بالنشاط والحيوية والتجديد وتستوعب المعلوماتية وتعقيدها المختلفة، مبنية عن الانبهار بالطرقيات والتقنيات إلى الرؤى الواسعة وتعدد البدائل، إدارة مؤمنة بأن النجاح لا يمكن قياسه بمعايير امتلاك الحواسيب وحرية تداول المعلومات وتدققها فقط، بل تقاس بمعايير مناهج التفكير وامتلاك القدرات المعرفية، ومهارات التعامل مع الجديد والمشاركة فيه. لقد أدت التحديات التربوية الهائلة التي يطرحها مجتمع المعلومات إلى مراجعة شاملة ودقيقة للأسس التربوية، ومن ضمنها: أن الهدف من التربية لم يعد تحصيل المعرفة، فلم تعد المعرفة هدفاً في ذاتها، بل الأهم من تحصيلها هو القدرة على الوصول إلى مصادرها الأصلية وتوظيفها في حل المشكلات. لقد أصبحت على طرح الأسئلة في هذا العالم المتغير الزاخر بالاحتمالات والبدائل تقوى أهمية القدرة على الإجابة عنها.

إن تربية الغد لابد أن تسعى لإكساب الفرد أقصى درجات المرونة وسرعة التفكير وقابلية التنقل بمعناه الواسع. ولابد للتربية الجديدة أن تصدى للروح السلبية بنتمية إعادة التفكير الإيجابي وقبول المخاطرة وتعميق مفهوم المشاركة والتعامل مع الاحتمل والمجهول والاحتفاء بالفهموس واستئناس التعقد وعدم الاستسلام لوهم البساطة الظاهرة. ولم يعد هدف التربية، هو خلق عالم من البشر المتجانس المتشابه بل لا بد من بشر متمسك بهويته الحضارية وقيمه، قادر على التواصل مع الغير، يتقبل الواقع المختلف عن واقعه والرأي المغاير لرأيه. إن غاية التربية في عصر المعلومات عصر تكامل المعرفة وتلاقح العلوم وتداخل المجتمعات وتجاوز الثقافات أبعد ما تكون عن النظرة البرجمانية وأقرب إلى تنمية فكر الإنسان ووجدانه، فالمدرس لم يعد ملقناً ونافلاً للمعرفة بل صار موجهاً ومشاركاً، والتعليم يتجه نحو تنوع المعارف والمهارات. إن هذه المتغيرات الجذرية تمثل تهديداً حقيقياً للمنظمات التعليمية التقليدية، وستظهر حتماً أشكالاً مختلفة لتقديم الخدمة التعليمية ونحن نسمع عن مدارس بلا حوائط، مدارس بلا صفوف، وفصول بلا مدرسين.

■ نحن ملتزمون بإنهاء المقرر الدراسي كاملاً ولكننا معنيون بالوقت نفسه بكيفية إنجازه ، أن نبدأ مع الطالب من حيث هو ونمضي به حيث يريد ، بتشجيع الطلاب على التفكير والتفكير والاستبصار والنقد ليكونوا مبدعين ، بتوفير مساحة أوسع للجانب التطبيقي في مقرراتنا الدراسية الأكاديمية ، بالتخلص من آفة التلقين السلبي التي تحجم مواهب الطلاب وقدراتهم، بتوفير أخلاقيات التفاعل مع الطلبة المستندة على الاحترام والثقة والتواصل كون النظام التعليمي مشروعاً أخلاقياً مفعماً بالقيم والأخلاق ومحور اهتمامه الطالب ، بتقل الطلبة من الفهم الصامت إلى فهم دينامي ناقد ينمي قدراتهم . ■

ولا بد للجامعات من المداومة على التكيف مع التحولات المعاصرة، ويجب التأكيد هنا على الجانب التطبيقي في المقررات الدراسية لرحلة الدراسات العليا؛ لأهميته في الربط بين النظرية والتطبيق بشكل يسهم في بناء شخصية طلبة بناء معرفياً ومهارياً وقيماً؛ إذ إن الجانب التطبيقي فائدة كبيرة إذ يدرّب طلبة الدراسات العليا على إجراء بحوث ميدانية تتعلق بمشاكل المجتمع، ويدربهم على استخدام أدوات البحث العلمي والاستقصاء ويهيئ لهم الفرصة لمناقشة أعمالهم ونتائج أبحاثهم، كما يتضمن تنمية الطلاقة اللغوية لهم والتدريب على المناقشة. لقد ذهب إلى غير رحمة، عصر التلقين القائم على الفهم الصامت أو الضمني للأمور، إن تعليم عصر المعلومات يؤكد مفهوم التفكير والتفكير والتحليل وإصدار الأحكام من أجل تنمية فكر الإنسان ووجدانه.

وعالمنا اليوم يشهد تحولات علمية هائلة لا مثيل لها، سواء من حيث مداها أو سرعتها أو تأثيرها. إن سرعة هذه التحولات مدهشة للغاية بفضل ثورة المعلومات التي جلبت عدداً من المنافع من بينها سهولة الوصول إلى المعرفة، والبيث الفوري للمعلومات، وتخزين البيانات بطريقة فاعلة، واستعادتها بسرعة فائقة، علاوة على معالجة البيانات الضخمة بدقة متناهية. وفي واقع الأمر خلق عصر المعلومات بيئة عمل تتسم بالتغيير السريع وتزايد متطلبات الأداء، حيث تواجه المنظمات تحديات تتعلق بحسن الأداء والتغيير المستمر للتكيف مع طبيعة العمل. وفي معظم الحالات يجب أن تكون التغييرات سريعة، وتنفذ بمهارة، وتستهدف بوضوح تنفيذ استراتيجية عمل فاعلة. والمنظمات المعاصرة بحاجة إلى المداومة على التكيف مع المتغيرات واعتبار التغيير السريع احد مرتكزاتها. إذ إن أهمية التغيير في بيئة اليوم تؤكد بصورة شبيهة تامة أن المنظمات التي لا تتغير ستسلك طريقها إلى الانقراض؛ لأنها لم تعد متوائمة مع البيئة المحلية. ظل موضوع التغيير المنظمي بشكل محور نقاش في مجال السلوك التنظيمي والفاعلية التنظيمية منذ عقود كثيرة، وهو أمر يتطلب تصميم منظمات وتزويدها ببنى تنظيمية وأنظمة مكافآت وعمليات اتصال وممارسات إدارة موارد بشرية تتسم بالمرونة وتكون مهيأة للتغيير وتشجع المنظمات.

إن بناء قدرة تغيير ناجحة في أي منظمة يتطلب جهداً واعياً ومستمرًا لضمان تشبته قدرة التغيير وتمهدها بالدعم والرعاية عن طريق الممارسات المؤسسية الرئيسية، إن قدرة التغيير لا تكمن في أي نظام فردي أو أي فرد وحده، وإنما تكمن في الأنظمة والممارسات وتاريخ المنظمة، وفي هذا الصدد لابد من التفرقة بين نوعين من التغيير، هما التغيير التدريجي والتغيير التحولي؛ حيث

ورغم أزلية الجدل حول طبيعة الوظائف التي تؤديها الجامعات، فقد ظلت الجامعات لقرون عدة تركز جل نشاطها على نشر المعرفة ونقلها، ولم يبدأ الاهتمام بالبحث العلمي بشكل بارز إلا في وقت متأخر. وكان ينظر إلى المعرفة آنذاك على أنها غاية في حد ذاتها for its own sake Knowledge وان وظيفة الجامعة الأساسية هي نشر المعرفة وليس اكتشاف المعرفة -ifffusion of knowledge rather than discovery of knowledge وهذا المفهوم يشير إلى أن وظيفة الجامعة هي وظيفة معرفية في المقام الأول وتقع على عاتقها مسؤولية إثراء وتطوير البناء المعرفي للمجتمع، باعتبار الجامعة مصدراً للمعرفة Source of knowledge وتستمد هويتها وشرعية وجودها من الدور المعرفي الذي تقوم به في حياة المجتمع. والواقع أن هناك إجماعاً بين الكتاب والباحثين المهتمين بقضايا التعليم العالي على أن البدايات الأولى للبحث العلمي في الجامعات كانت مرتبطة ببرامج الدراسات العليا، ونتيجة ما تشهده المجتمعات المعاصرة من تحولات علمية لا مثيل لها. سواء من حيث مداها أو سرعتها أو تأثيرها، تعرضت الجامعات للكثير من النقد، ووصفت بأنها تعيش في أبراج عاجية Ivory tower بعيدة عن ظروف المجتمع واحتياجاته. وفي هذا السياق أصبحت الجامعات مطالبة أكثر من أي وقت مضى بإيجاد حلول مبتكرة لمشاكل قائمة أو محتملة قد يتعرض لها المجتمع. وهذا حتم على الجامعات ضرورة المداومة على التكيف مع المتغيرات وتعديل أوضاعها لكي تضمن بقاءها، بل أضحي لزاماً عليها إحداث تغييرات جذرية في طبيعة الوظائف التي تقوم بها، وفي إطار هذا، استجابت الكثير من الجامعات للتحولات التي شهدتها مجتمعاتها بمتغيراتها الاقتصادية والاجتماعية مما أدى إلى تغير جذري في وظائفها وفي هذا السياق أضيفت وظيفة البحث العلمي إلى وظيفتي التدريس وخدمة المجتمع اللتين تقوم بهما الجامعة. فلم يعد للتدريس مكان الصدارة في الأوساط الأكاديمية كوظيفة أساسية وجوهريّة، وإنما أصبح الاهتمام منصباً على البحث العلمي باعتباره محور الارتكاز في المجتمع الأكاديمي Fulcrum of academic Profession. وأصبح للجامعات على اختلاف شاكلتها اهتمام بالبحث العلمي والتدريس ولكن اهتمامها النسبي لكلا الدورين يختلف من جامعة لأخرى بل وفي داخل الجامعة نفسها بسبب التخصصات المختلفة، فهناك جامعات لها سمعتها العالية في البحث العلمي، في حين أن بعض أقسامها يركز على التدريس والتفوق فيه، وفي واقع الأمر لا يمكن تصور وجود جامعة بالمعنى الحقيقي إذا أهملت البحث العلمي أو لم تعطه الاهتمام الكافي.

## عدد الطلبة العمانيين في الأردن يصل إلى ١١٠٠ طالب وطالبة

## الكاف: يجب أن يتأكد الطالب أن التخصص الذي سيدرسه

## ينبع من رغبته الحقيقية، ويتناسب مع قدراته العملية الفعلية

تحتضن المملكة الأردنية الهاشمية على أراضيها أكثر من ٢٤ مؤسسة تعليمية حكومية وخاصة هذا الكم الهائل من المؤسسات جعلها ذات سمعة طيبة في الوطن العربي وقد تم تأسيس أول جامعة في الأردن عام ١٩٦٢ وحملت اسم الجامعة الأردنية، كما بلغ عدد الطلبة العرب والأجانب الدراسيين في الجامعات الأردنية العام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ حوالي ٣٤٥٧٨ طالب وطالبة، ويصل عدد الطلبة العمانيين الدراسيين في الجامعات الأردنية حوالي ١١٠٠ طالب وطالبة، ملحق (رؤى) التقى احمد بن علوي الكاف الملحق الثقافي للسلطنة في المملكة الأردنية الهاشمية ليجيب عن العديد من التساؤلات.

## التأسيس والدور

يقول الكاف: الملحقية الثقافية ومنذ تأسيسها عام ١٩٧٦ لا تأل جهدا في سبيل تقديم الرعاية والتسهيلات لجميع الطلبة العمانيين الملتحقين بمؤسسات التعليم الأردنية وعلى حد سواء، أكان الطالب مبعوثا أم على حسابه الخاص وتشمل رعاية الطالب

تقديم كافة التسهيلات له منذ ترشيحه وحتى تخرجه فيتم التعامل مع الطالب - تتلقى الملحقية الثقافية طلبات الترشيع المحدد من خلالها رغبة الطالب بالجامعة والتخصص ويتم تحقيق رغبة الطالب بمخاطبة الجامعة التي يرغب بها للحصول على قبول مبدئي له وعند وصول قبوله يتم إرساله إلى السلطنة مع تحديد موعد وصوله ويتم استقبال الطالب المستجد في



احمد بن علوي الكاف

المطار وانزاله في السكن المناسب ويتم ترتيب أمور تسجيله في الجامعة وبعد وصول الطالب والتخافه بالدراسة يتم فتح ملف له الملحقية الثقافية بحيث يتم إدخال معلوماته على الحاسوب ويتم متابعة نتائجه الدراسية فصيلا وإدخالها على الحاسوب وترسل نسخة منها للوزارة بعد تخرج الطالب من الجامعة تقوم الملحقية الثقافية بانجاز معاملات تخرجه والتصديق عليها من جميع الجهات المختصة وإرسالها إلى الوزارة لتقوم بدورها بتسليمها للطلاب ولا ينحصر دور الملحقية الثقافية فيما سبق ذكره فقط بل كثيرا ما تمتاز بتقديم التسهيلات لبعض الصعوبات سواء أكانت أكاديمية بحاجة لتدخل الملحقية الثقافية مع الجامعة أو كانت مشكلة اجتماعية وتقدم الملحقية الثقافية المساعدة في حل هذه المشكلات لدى الجهات المعنية ومن خلال المحامي المعتمد على نفقة الملحقية، وتسهيل أمور لجان الاعارات والتعاقدات واستضافتها بالملحقية الثقافية وتقييم كافة الخدمات لها ومتابعة الأمور التي قد تطلب من قبل الوزارة خارج نطاق الطلبة ومن المؤسسات الحكومية الأخرى في السلطنة وتلبية احتياجاتها، ومتابعة الأمور المتعلقة بوزارة التعليم العالي الأردنية ونظيرتها وزارة التعليم العالي في السلطنة فيما يهم المسيرة التعليمية بين البلدين.



الجامعات

## الطلبة العمانيون في الأردن

وحول الجامعات يقول: بداية نود الإشارة إلى ضرورة أن يتأكد الطالب أن التخصص الذي سيدرسه ينبع من رغبته الحقيقية، ويتناسب مع قدراته العملية الفعلية، والدراسة في الخارج لها ايجابياتها: مثل التفاعل الحضاري، وزيادة الاعتماد على الذات، ولها محاذيرها في مجتمعات مغايرة، وأكثر انفتاحا وبعيدا عن الأهل مما يستوجب التفرغ الكامل للدراسة والسلوك المحسوب والحرص والوعي بجد ومثابرة وأن يكون عند حسن ظن الأهل والوطن، كما أن الدراسة في الجامعات الأردنية حسب نظام الساعات المعتمدة والنجاح بل والتفوق في متناول الطالب المجد والمثابر والمؤسسات التعليمية ذات سمعة جيدة والتعليم العالي يتابع هذه المؤسسات باهتمام وحرص على التحديث والتطوير.

## خطوات التسجيل في الجامعات الأردنية

ويقول الكاف: هناك خطوات عديدة مثل مراجعة البعثات بوزارة التعليم العالي وتحديد التخصص وطلب القبول وعند الحصول على القبول عليه التنسيق مع دائرة البعثات الخارجية لمعرفة بدء الدراسة ومواعيد السفر إلى الأردن يحضر الطالب ومعه وثائقه التعليمية الأصلية مصدقة من الخارجية العمانية ومن المستشار الثقافي الأردني بمسقط وتقوم الملحقية الثقافية بالتنسيق مع دائرة البعثات لاستقبال الطلبة المستجدين لدى وصولهم المطار ويتم توصيل الطلبة إلى أماكن جامعتهم في العاصمة وخلالها ويقوم مندوب الملحقية بمتابعة عملية تسجيل الطلبة المستجدين وعلى الطالب المستجد فتح ملف أكاديمي له لدى الملحقية يتضمن صورة عن جواز السفر والشهادة العلمية وتعبئة الاستمارة كطالب مستجد.

وعن الطلبة العمانيين في الجامعات الأردنية يقول: عدد الطلاب العمانيين في الأردن يصل إلى حوالي (١١٠٠) ألف ومائة طالب وطالبة وتتواصل الملحقية مع الطلاب من خلال زيارتهم في الجامعات وأيضا من خلال وسائل الاتصال الحديثة كالهاتف والفاكس والبريد الإلكتروني وهناك سهولة في مراجعة الطلبة للملحقية بسبب موقعها القريب منهم في العاصمة الأردنية عمان حيث لا تبعد عن مساكن أغلب الطلاب أكثر من (٢٥) دقيقة بوسائل النقل، أما الطلاب في المحافظات فالتواصل عبر الوسائل المذكورة سابقا كما يقوم الموظفون المحليون بالملحقية بزيارات دورية إلى الجامعات البعيدة منها للالتقاء بهم وللعمل على مساعدتهم ويتم اختيار بعض الطلاب مندوبين ارتباط بين الطلبة والملحقية في جميع الجامعات داخل العاصمة وخارجها لتسهيل التواصل كذلك يتم اختيار طاباين من المساكن المعتمدة للتواصل بين الطاباين والملحقية الثقافية، ويمثل نادي طلبة سلطنة عمان، وهيئة الإدارية وسيلة جيدة لاستمرار التفاعل والتواصل، والالتقاء بالطلبة.

## الدراسة والمعيشة في الأردن

ويضيف: تكاليف الرسوم الدراسية كاملة تتراوح بين (٢٥٠٠ إلى ٣٥٠٠) ألف ريال عماني لبرامج الماجستير والدكتوراه ومن (١٥٠٠ إلى ٢٠٠٠) ألف ريال عماني للكالوريوس وتكاليف المعيشة أصبحت حاليا مرتفعة وهي في ازدياد في أجور السكن والخدمات والمعالجة والمواد الغذائية وغيرها ويحتاج الطالب تقريبا إلى حوالي (٢٠٠) مائتي ريال كمصروف للإعاشة شهريا، والشعب الأردني طيب ودود ونلهم التعاون الصادق من جميع المسؤولين في الجامعات والدوائر الأخرى.

## الأسابيع التعريفية.. عرف جامعي و...!!

الأسبوع التعريفي هو بداية المشوار الجامعي ومرحلة انتقال من ساحات المدارس وفضولها إلى قاعات وأنظمة جديدة. ولهذا الأسبوع أهمية كبيرة، حيث أنه محطة يتعرف من خلالها الطالب على عالمه الجديد، وقد حرصت كليات العلوم التطبيقية كعادتها وغيرها من مؤسسات التعليم العالي على تنظيم أسبوع تعريفي لطلبة دفعة ٢٠٠٨/٢٠٠٩ من خريجي الشهادة العامة، ليجد الطالب إجابات واضحة على جميع تساؤلاته.



استطلاع: موسى اللواتي، الحسن العوفي، زويينة البوسعيدية، أسماء الفازسية

### أهمية الأسبوع

الدكتور عبدالله بن سليمان الزدجالي مساعد عميد كلية العلوم التطبيقية بصحار للشؤون الأكاديمية يقول: البرنامج التعريفي للطلبة المقبولين الجدد بكليات العلوم التطبيقية له أهداف وأهميته، حيث يعتبر هذا البرنامج خطوة أولى في تمويد الطلاب على مواعيد الدوام واحترام الوقت قبل بدء الدراسة الفعلية بالسنة التأسيسية. أما الطالب على سير دراسته في الكليات والأنظمة المتبعة، حيث تختلف تماما عما هو معتاد عليه في المدارس، هنا يتم تعريف الطالب أولا بالهيكل التنظيمي والكوادر الأكاديمية بالكلية والوزارة، مما يسهل على الطالب عملية التواصل والمخاطبة مع المسؤولين المعنيين كل حسب اختصاصه وكذلك التدرج السلمي عند المراجعة.

وأضاف أن البرنامج التعريفي يشمل عدّة فقرات منها النظم واللوائح والتخصصات المطروحة. كما يشمل البرنامج تعريف الطالب بالإرشاد الأكاديمي من حيث أهميته ودور المرشد تجاه الطالب، بجانب ذلك يشمل البرنامج التعريف بالأنشطة الطلابية إضافة للأقسام والمراكز بالكلية مثل قسم القبول والتسجيل ومركز مصادر التعلم. ومن أهم فقرات البرنامج تعريف الطالب بأهمية اختيار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية والذي يترتب عليه سير دراسته خلال السنة التأسيسية. علاوة على أن البرنامج يعطي الفرصة للتعرف على بعض الأكاديميين والأكاديميين المساندين الذين بإمكانهم الإجابة على تساؤلات الطلبة، وبهذا نود أن نحث جميع الطلبة الجدد بأخذ البرنامج التعريفي بصفة خاصة والدراسة الجامعية بصفة عامة أخذ الجد.

ويقول الدكتور الزدجالي: في وجهة نظري أرى بأنه هناك بعض الموضوعات في الأسبوع التعريفي لا تهم

يأنفها شيئاً فشيئاً من خلال تواجده في فصول الدراسة. وسيتعرف الطالب أيضاً على الفعاليات التي تقيمها الكلية من أمسيات واحتفالات وغيرها من الأنشطة الطلابية التي تعمد القلب التابض في الكلية.

وحول أوجه النقص يقول: تتركز أوجه النقص في عدم استفسار الطلبة عن الطريقة الصحيحة لتجاوز العقبات التي تواجههم في مشوارهم الدراسي وأفضل طريقة لحل ذلك هو أن يستغل الطالب فرصة الأسبوع التعريفي بالسؤال عن أوجه الغموض لديه وأخذ التوجيه السليم من هيئة التدريس والأكاديميين المساندين.

### شرح الأنظمة

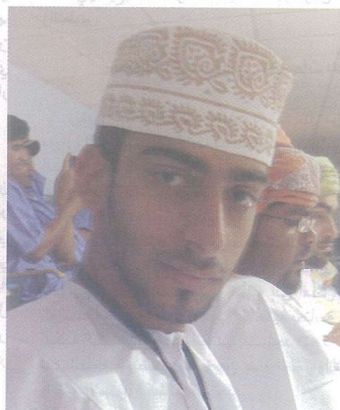
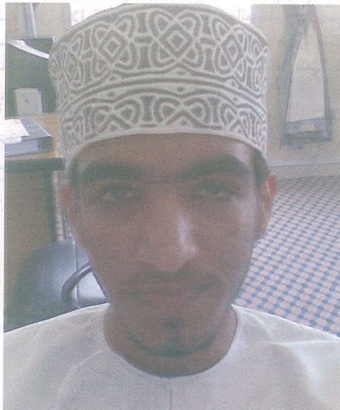
هاجر بنت حمدان السعيدية من قسم الاتصال في كلية العلوم التطبيقية بصحار تقول: للأسبوع التعريفي أهمية كبيرة لطلاب السنة الجامعية الأولى، حيث يتم شرح الأنظمة الجامعية والفرق بين نظام الدراسة المدرسي والنظام الجامعي، كي لا يواجه الطالب لبساً في الأمور تعقد وضعه الجديد، ولكي لا تختلط عليه المفاهيم، مما يؤدي إلى

طالب السنة التأسيسية بدرجة أولى مثل بعض المواضيع المتعلقة بالقبول والتسجيل ومنها مسألة التسجيل والوقوع تحت الملاحظة الأكاديمية. حيث أن الوقت لا زال مبكراً بعض الشيء لطرح هذه المواضيع للطلاب الجدد ولكن من باب التنبيه وجب إيصال هذه الأفكار لهم.

### التواقص والغموض

مروان بن علي المعمري أخصائي نشاط ثقافي وإعلامي يقول: الأسبوع التعريفي هو الحجر الذي سيبني عليه الطالب حياته الجامعية بين جنبات الكلية حيث أن الطالب خلال هذا الأسبوع سيتعرف على نظام الدراسة والنظام الأكاديمي ونظام الكلية ككل وسيتعرف على مرافق الكلية التي سوف

فارس الصابري  
في الأسبوع  
التعريفي  
تتبدل الكثير من  
المفاهيم  
التي يجعلها  
الطالب



إدريس العدوي  
للأسبوع التعريفي  
دور كبير  
في جذب الطلاب  
والتطبات  
إلى الأنشطة  
الطلابية

## وجهة نظر

### مروان المعمرى الأسبوع التعريفي فرصة يجب أن يستغلها الطالب لتحقيق الهدف المنشود

التأسيس الخاطئ لمسيرة الدراسة الجامع. كما وصفت لنا تجربتها مع الأسبوع التعريفي بأنها كانت مهمة جدا وأنها لازالت تستفيد منها حتى اليوم، لذلك تجد أن على طالب السنة الأولى ألا يتردد في أن يبادر بالسؤال عن أي أمر يحيره لأن الإجابة ستفيده وزملاءه.

وتجد هاجر أن من أبرز النواقص التي تواجهها الأسابيع التعريفية هي عدم وجود طريقة لإقناع الطلبة الجدد بأهمية هذا الأسبوع، حيث لوحظ أن بعض الطلبة لا يعيرون هذا الأسبوع أهمية بالرغم من أهميته الكبيرة، لذا فهي تصح بعدم التخلف عن جلسات الأسبوع التعريفي لما لها من أهمية.

#### الحياة الجامعية

إدريس بن حمد العدوي من قسم اللغة الإنجليزية في كلية العلوم التطبيقية بصحار وأحد المشاركين في الأنشطة الطلابية يقول: للأسبوع التعريفي دور كبير وبلا شك في جذب الطلاب والطالبات إلى الأنشطة الطلابية والتعريف بأهميتها ومضمونها، فكثير من يظن أن الصرح الجامعي يسوده فقط هيئة التدريس ومحاضرات وكتب دراسية فقط، وأنا أخالف رأي كل من يعتبر الأسبوع التعريفي أول أسبوع إجازة في المشوار الجامعي، فالأسبوع التعريفي يلعب دورا مهما في رسم فكرة واضحة عن الحياة الجامعية ابتداء من الدراسة وانتهاء بالأنشطة.

ويضيف: ان هناك سؤالاً يطرح نفسه أولا هو هل يقام الأسبوع التعريفي من أجل أداء عرف جامعي اعتادت على تأديته الكليات والجامعات فحسب، أم من أجل التعريف الفعلي والفعال في نفس الوقت لأهمية المشاركة في أنشطة وفعاليات الكلية؟ والإجابة أن كل الجوانب تكمل بعضها البعض وترسم للطلاب حياته الجامعية بصورة دقيقة.

#### الاجابات الشافية

يوحاند بنت حمد السبتية طالبة بالسنة الأولى في كلية العلوم التطبيقية بصحار تقول: أرى أن الأسبوع التعريفي ذو أهمية كبيرة، ففيه يجد الطالب الإجابات الشافية لأي تساؤل، وله دور

### د. عبدالله الزدجالي البرنامج خطوة أولى في تعويد الطلاب على مواعيد الدوام واحترام الوقت



### أحمد المعمرى بعض الطلبة الجدد لا يعيرون اهتماما بالأسبوع التعريفي



الأسبوع التعريفي، ففيها تتبدل الكثير من المفاهيم التي يحملها الطالب نتيجة لانتقاله إلى عالم جديد، وفي هذا الأسبوع تتشكل لدى الطالب خلفية عن متعلقات حياته الأكاديمية الجديدة والتي يدورها تضع الطالب في مساره الأكاديمي الصحيح.

ويضيف: قد يتقص الأسابيع التعريفية شيء من الفترات الترفيهية والتي قد تحيب الطالب للحضور، لأن فعاليات الأسبوع التعريفي - حاليًا - تتمثل في عقد الندوات والمحاضرات التعريفية مع المختصين، مما قد يقصّب البعض بحالة من الملل.

الاهتمام بالأسبوع  
أحمد بن سليمان المعمرى في كلية العلوم



فعل في إكساب الطالب الفكرة الشاملة عن الكلية من حيث التعرف على الكادر الأكاديمي والنظام المتبع في الكلية سواء كان في نظام التدريس أو في جانب التخصصات التي تحتويها الكلية.

إضافة إلى ذلك فالأسبوع التعريفي يعطي الطالب فرصة كافية؛ ليتعرف على أركان الكلية وهيكلها البنائي ويهدأ يصبح الطالب ملماً بالمضمون العام للكلية وقادراً على التكيف مع البيئة الجديدة والتفاعل معها من غير أي إعاقات وتقادياً لأي إحراج.

وتضيف يوحاند السبتية: الجهود المبذولة في إنجاح هذه الأسابيع كبيرة والشكر موصول لكل من يساهم في إيصال الفكرة للطلاب الجدد، إلا أنني أقترح تقسيم الطلبة لمجموعات وقيادتهم في جولة تعريفية لأركان الكلية، وذلك تجنباً للبس في اتخاذ الوجهات الصحيحة وذلك بناءً على تجربتي وتجربة زميلاتي الطالبات، أو من الممكن عمل فيديو مصور لمشاهد لأركان الكلية المختلفة بجانب التعليق عليها وعرضها للطلاب الجدد.

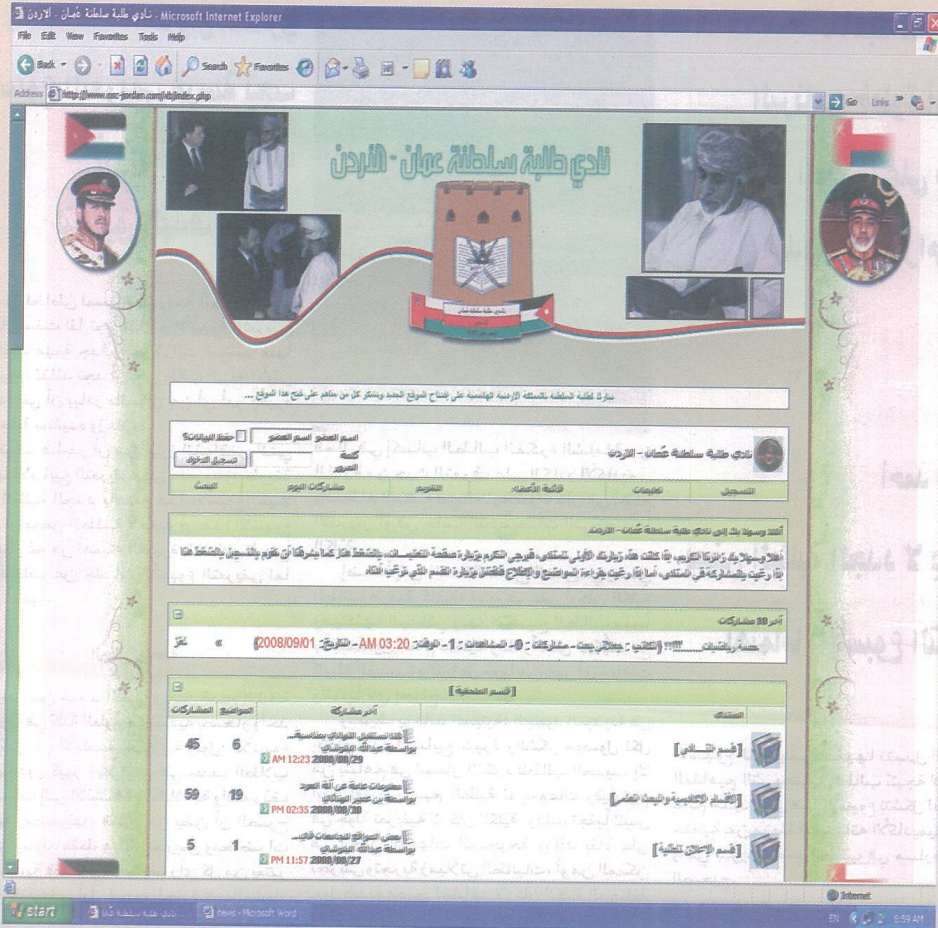
#### تغير المفاهيم

فارس بن علي الصابري طالب بالسنة الأولى في كلية العلوم التطبيقية بصحار يقول: ان من أهم مراحل الطالب الجامعي الجديد هي مرحلة

التطبيقية بصحار يقول: ان مرحلة الدراسة الجامعية لها متطلباتها والتي يجدر بالطالب أن يلم بها إماماً جيداً وذلك لكي يضمن الاستفادة القصوى من أيام دراسته، وللأسبوع التعريفي دور في تحقيق ذلك، ولكن من الملاحظ أن هناك بعض الطلبة الجدد لا يعيرون اهتماماً بالأسبوع التعريفي بسبب عدم وعيهم بأهميته، وذلك قد يعتبر من أوجه القصور في الأسبوع.



## قبل الصمت



# قراءة في الصفحة الإلكترونية لنادي طلبة سلطنة عمان - الأردن

وقسم الحوار والنقاشات الجادة وقسم الاقتراحات والشكاوي للملحقة. و يعتبر موقع نادي الطلبة هو مرجع معلوماتي للدارسين في الأردن وللمشرفين على الدراسة هناك وبه كل ما يمكن أن يخدم الطالب من مواضيع ثقافية واجتماعية وغيرها من المواضيع الحياتية التي تهم المغترب للدراسة في الخارج.

الموقع ورغم حداثة إنشائه فإن عدد الموضوعات التي استقرت بها قد بلغت ٢٠٦ موضوعا وعدد المشاركات بلغت ١٠٠٠ مشاركة اما عدد المنتسبين فقد بلغ ٥١ منتسبا.

يحتوي على أربعة أقسام وهي قسم الملحقة والقسم العام والقسم الإداري والقسم التقني وكل قسم من هذه الأقسام يتضمن أقسام عديدة وما يهمنا الآن هو الحديث عن ما يتضمنه قسم الملحقة الثقافية حيث يضم قسم نادي الطلبة ويعتبر هذا القسم حلقة الوصل بين الطالب والنادي والملحقة الثقافية أما القسم الثاني فهو الأقسام الأكاديمية والبحث العلمي وهذا القسم يعطي الطالب مساحة لتبادل البحوث ووجهات النظر حول موضوعات مشتركة وذات صلة بين الطلبة العمانيين في الجامعات الأردنية وأقسام الأكاديمية والبحث العلمي وقسم الإعلان للطلبة

يتميز الطالب العماني أين ما ذهب بحس المسؤولية فهو في الأساس قبل أن يكون طالب يعتبر نفسه سفيراً لهذا البلد المعطاء هذه المسؤولية جعلت منه مبدعاً في حضوره و متحفزاً لتمثيل بلده أفضل تمثيل خلافاً بأفكاره، وأوجد طلابنا المغتربون مساحة خاصة بهم -مساحة خارج المكان،، الانترنت اليوم هو العالم الذي يجمع شبابنا ولغته هي أسلوب تواصلهم. من هنا انشئ الموقع الإلكتروني لنادي طلبة سلطنة عمان بالأردن « . http://www.osc-jordan.com

الموقع وكما يعبر عنه القائمون هو بداية لموقع أكبر وأكثر شمولية ولكن الآن هو عبارة عن منتدى

إعداد : دائرة التوعية العلمية بوزارة التعليم العالي email : press@mohe.gov.om

الإشراف :  
الصحفي :  
فهمي بن خالد الحارثي

التنفيذ  
والإخراج :  
خالد بن عامر الحبسي

هاتف : ٢٤٦٩٩٢٢٩١ ، ٢٤٦٩٩٥٨٢ ، ٢٤٦٠٤٤٧٧ ، ٢٤٦٩٩٤٦٧ فاكس : ٢٤٦٩٩٤٦٧

مؤسسة عمان  
للصحافة والنشر والإعلان